PAPER-III
HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________
(In words)

D 1 2 1 3

Time : **2 ½** hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

HOME SCIENCE
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The frequency with which a job position falls vacant in a organization is referred to as
(A) Employee turnover
(B) Absenteeism
(C) Induction
(D) Reinforcement

2. The fortificant used in iodized salt is
(A) Sodium iodide
(B) Potassium iodate
(C) Sodium iodate
(D) Potassium iodide

3. Serum Vitamin D level ______ are indicative of sub-clinical Vitamin D deficiency.
(A) < 20 ng/dl (B) < 10 ng/dl
(C) < 30 ng/dl (D) < 5 ng/dl

4. Following is not a method of nutritional assessment using Biochemical Method :
(A) Urinary iodine
(B) Haemoglobin estimation
(C) Serum retinol
(D) Blood Pressure

5. In the study of language the terms surface structure and deep structure can be associated with
(A) Albert Bandura
(B) Noam Chomsky
(C) Jane Elliot
(D) B.F. Skinner

6. The overall female literacy according to Census 2011 is
(A) 54.6% (B) 10.8%
(C) 65.5% (D) 38.2%

7. Which of the following is not a hand printing technique ?
(A) Duplex (B) Screen
(C) Block (D) Stencil

8. Which of the following garment finishers is used for finishing number of garments together ?
(A) Form press (B) Tunnel
(C) Buck Press (D) Die Press

9. Electromayography is a method used for measuring
(A) Muscle fatigue
(B) Electric phenomenon occurring in the muscle
(C) Electric phenomenon occurring in the bones
(D) Efficiency of tissues

10. The Act which governs Consumer Disputes Redressal Forum is
(A) The Bureau of Indian Standards Act
(B) The Consumer Protection Act
(C) The Trade merchandise Mark Act
(D) Restrictive Trade Practices Act

11. 'Diffusion of Innovation' Theory was proposed by
(A) Evrett Rogers
(B) Aristotle
(C) Wilbur Schramm
(D) Shannon and Weaver

12. International Literacy Day is celebrated on
(A) 8^{th} September (B) 8^{th} October
(C) 8^{th} November (D) 8^{th} August

13. Operating expenses in any food service organization include
I. Labour
II. Depreciation
III. Replacement and maintenance
IV. Rent
V. Food

Codes :
(A) II, III, IV (B) I, II, IV
(C) II, IV, V (D) I, III, V

14. Following food components have antioxidant effects :
I. Sesame lignans
II. Phenols
III. Carotenoid
IV. Vitamin E
V. Vitamin D
VI. Vitamin C

Codes :
(A) III, V, II, VI (B) V, I, II, III
(C) II, III, IV, VI (D) I, II, III, V

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर** (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. किसी संगठन में जिस आवृत्ति से कार्य की स्थिति रिक्त होती है उसे कहते हैं
(A) कर्मचारी परिवर्तन (B) अनुपस्थितिवाद
(C) अधिष्ठापन (D) प्रबलन

2. आयोडीन युक्त नमक में _______ प्रबलीकरण (फारटिफिकेंट) प्रयोग होता हैं ।
(A) सोडियम आयोडाइड
(B) पोटैशियम आयोडेट
(C) सोडियम आयोडेट
(D) पोटैशियम आयोडाइड

3. _______ सीरम विटामिन डी स्तर उपलक्षण (सब-क्लिनिकल) विटामिन डी की कमी का प्रतीक हैं ।
(A) < 20 ng/dl (B) < 10 ng/dl
(C) < 30 ng/dl (D) < 5 ng/dl

4. निम्न पौषणिक (न्युट्रिशनल) मूल्यांकन की प्रणाली, जीवरसायन (बाइओकेमिकल) प्रणाली का प्रयोग नहीं हैं :
(A) मूत्र में आयोडीन की मात्रा
(B) हीमोग्लोबिन आंकना
(C) सीरम रैटीनौल
(D) रक्त चाप

5. भाषा के अध्ययन में सतह (सर्फेस) संरचना (स्ट्रकॅचॅर) तथा गहरी संरचना (स्ट्रकॅचॅर) शब्दों को किसके साथ सम्बन्धित किया जा सकता है ?
(A) अल्बर्ट बंदुरा (B) नॉम चोम्स्की
(C) जेन इलियट (D) बी.एफ. स्किन्नर

6. 2011 की जनगणना के अनुसार महिलाओं की कुल साक्षरता दर है
(A) 54.6% (B) 10.8%
(C) 65.5% (D) 38.2%

7. निम्नलिखित में से कौन सी हाथ छपाई तकनीक नहीं है ?
(A) डुपलैक्स (B) स्क्रीन
(C) ब्लॉक (D) स्टैन्सिल

8. वस्त्र परिसज्जा माध्यमों में से कौन सा कई वस्त्रों को इकट्ठे परिष्कृत करने में उपयोग किया जाता है ?
(A) फोर्म प्रैस (B) टनल
(C) बक प्रैस (D) डाई प्रैस

9. इलैक्ट्रोमायोग्राफी की पद्धति को किसका माप करने के लिये उपयोग किया जाता है ?
(A) माँसपेशीय थकान
(B) माँसपेशी में होने वाली वैद्युत घटना
(C) हड्डीयों में उत्पन्न होने वाली वैद्युत घटना
(D) ऊतकों की क्षमता

10. उपभोक्ता विवाद समंजन फोरम को संचालित करने वाला अधिनियम कौन सा है ?
(A) भारतीय मानक ब्यूरो अधिनियम
(B) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम
(C) व्यापार और पण्य वस्तु चिह्न अधिनियम
(D) प्रतिबंधित व्यापार प्रथा अधिनियम

11. 'नवोन्मेष के प्रसार' के सिद्धांत का प्रतिपादन किया था
(A) एवरेट रोजर्स ने
(B) अरस्तू ने
(C) विल्बर श्रेम ने
(D) शेनन और वीवर ने

12. अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस निम्नलिखित में से कौन सी तारीख को मनाया जाता है ?
(A) 8 सितंबर (B) 8 अक्तूबर
(C) 8 नवंबर (D) 8 अगस्त

13. किसी भी खाद्य सेवा संगठन के प्रचालन व्यय में निम्नलिखित सम्मिलित होता है :
I. श्रम
II. मूल्यह्रास
III. प्रतिस्थापन और अनुरक्षण
IV. किराया
V. भोजन

कूट :
(A) II, III, IV (B) I, II, IV
(C) II, IV, V (D) I, III, V

14. निम्नलिखित खाद्य घटक में एन्टीऑक्सिडेंट प्रभाव हैं :
I. तिलहन लिग्नन IV. विटामिन ई
II. फिनॉल V. विटामिन डी
III. केरोटीनॉइड VI. विटामिन सी

कूट :
(A) III, V, II, VI (B) V, I, II, III
(C) II, III, IV, VI (D) I, II, III, V

15. The following are the tests for measuring pectin concentration :

I. Alcohol Test

II. Boiling point test

III. Jelmeter Test

IV. Sheet test

Codes :

(A) I & II (B) II & IV

(C) I & III (D) All of these

16. Important functions of calcium are

I. Formation of bone

II. Neuromuscular excitation

III. Blood coagulation

IV. membrane permeability

V. maintain osmotic equilibrium

Codes :

(A) I and IV (B) I, II, III & IV

(C) I, II, III & V (D) I, III, IV & V

17. Fruits such as mangoes, papaya, peaches and apricots are rich source of

I. Antioxidants II. Carbohydrates

III. Soluble fibre IV. Protein

Codes :

(A) I, II, IV (B) I, II, III

(C) II, III, IV (D) None of these

18. Mid Day Meal (MDM) Programme for school children between 6 – 11 years of age involves the following :

I. Monitors growth of the children

II. Provide 450 kCals and 8 – 12 g protein/day

III. Provide hot cooked meals

IV. Provide timely immunization

V. Improve school attendance

Codes :

(A) II, III & IV (B) II, III & V

(C) I, II & V (D) II, IV & V

19. Common symptoms of Alzheimer's disease are

(a) Disorientation

(b) Joint pain

(c) Anxiety and anger

(d) Upper respiratory infections

(e) Memory loss

Codes :

(A) (d), (a) and (e)

(B) (b), (d) and (a)

(C) (c), (b) and (e)

(D) (a), (c) and (e)

20. Egocentrism leads to a variety of illogical features of thought in preschoolers

(a) animistic thinking

(b) irreversibility

(c) perception bound

(d) metacognition

Codes :

(A) (a), (b), (c) (B) (b), (c), (d)

(C) (c), (d), (a) (D) (d), (a), (b)

21. Which are the statutory bodies required to be set up under the Juvenile Justice (Care and Protection) Act 2000 ?

(a) Councils for Rights

(b) Observation Homes

(c) Juvenile Welfare Boards

(d) Antenatal clinics

(e) Child Welfare Committees

Codes :

(A) (a), (b) and (c)

(B) (b), (d) and (c)

(C) (a), (c) and (e)

(D) (b), (c) and (e)

22. Oxidizing bleaching agents include :

I. Sodium hypochlorite

II. Hydrogen peroxide

III. Ozone

IV. Sodium bisulphate

Codes :

(A) II, III and IV are correct.

(B) I, II and III are correct.

(C) I, II and IV are correct.

(D) I, III and IV are correct.

15. निम्नलिखित टेस्ट से पैक्टिन की मात्रा को मापते हैं :

I. ऐल्कोहोल टेस्ट
II. बोईलिंग पाइन्ट टेस्ट
III. जेलमिटर टेस्ट
IV. शीट टेस्ट

कूट :

(A) I और II (B) II और IV
(C) I और III (D) उपरोक्त सभी

16. कैल्शियम के महत्त्वपूर्ण कार्य हैं

I. हड्डी की संरचना
II. न्युरोमसक्युलर उत्तेजना
III. रक्त जमाना
IV. झिल्ली (मेमब्रेन) की पारगम्यता
V. द्रवसंक्रमण (ऑज़मोटिक) संतुलन बनाना

कूट :

(A) I और IV
(B) I, II, III और IV
(C) I, II, III और V
(D) I, III, IV और V

17. फल जैसे आम, पपीता, आढ़ू और खुमानी सम्पन्न स्त्रोत हैं ।

I. एन्टीऑक्सिडेंट II. क्राबोज़
III. घुलनशील रेशा IV. प्रोटीन

कूट :

(A) I, II, IV
(B) I, II, III
(C) II, III, IV
(D) उपर्युक्त सभी नहीं

18. 6 से 11 वर्ष के स्कूल के बच्चों के लिए मध्याह्न भोजन (मिड डे मील) कार्यक्रम में निम्नलिखित शामिल हैं :

I. बच्चों के विकास का अनुश्रवन करना
II. 450 की.कैलोरी और 8-12 ग्राम प्रोटीन प्रतिदिन देना
III. गरम पका हुआ भोजन देना
IV. वक्त पर असंक्रमीकरण करना
V. स्कूल में उपस्थिति बढ़ाना

कूट :

(A) II, III और IV (B) II, III और V
(C) I, II और V (D) II, IV और V

19. अल्जीमर रोग के सामान्य लक्षण हैं

(a) आत्म विस्मरण
(b) जोड़ों का दर्द
(c) चिंता और क्रोध
(d) श्वसन तंत्र के ऊपरी भाग का संक्रमण
(e) स्मृति लोप

कूट :

(A) (d), (a) और (e)
(B) (b), (d) और (a)
(C) (c), (b) और (e)
(D) (a), (c) और (e)

20. अहंकेन्द्रवाद विद्यालय पूर्व अवस्था के बच्चों में सोच या विचार की विविध अतर्कपूर्ण विशेषताओं को जन्म देता है

(a) जीववादी सोच
(b) अप्रत्यावर्तनीयता
(c) प्रत्यक्षण आबद्ध
(d) अधिसंज्ञान

कूट :

(A) (a), (b), (c) (B) (b), (c), (d)
(C) (c), (d), (a) (D) (d), (a), (b)

21. बाल न्याय (देखरेख तथा संरक्षण) अधिनियम, 2000 के अंतर्गत कौन से वैधानिक निकायों को स्थापित करना अनिवार्य हैं ?

(a) अधिकारों के लिये परिषदें
(b) ऑब्जर्वेशन होम
(c) बाल कल्याण बोर्ड
(d) प्रसवपूर्व क्लिनिक
(e) बाल कल्याण समिति

कूट :

(A) (a), (b) और (c)
(B) (b), (d) और (c)
(C) (a), (c) और (e)
(D) (b), (c) और (e)

22. ऑक्सीकरणीय विरंजन कर्मकों के अंतर्गत समाविष्ट है

I. सोडियम हाइपोक्लोराइट
II. हाइड्रोजन परऑक्साइड
III. ओजोन
IV. सोडियम बाइसल्फेट

कूट :

(A) II, III व IV सही हैं ।
(B) I, II व III सही हैं ।
(C) I, II व IV सही हैं ।
(D) I, III व IV सही हैं ।

23. Specifications in a production unit affect the following :

I. Consistency in fit
II. Costs
III. Intrinsic quality
IV. Materials used

Codes :

(A) I & II are correct.
(B) II & III are correct.
(C) III & IV are correct.
(D) All the above are correct.

24. Persian carpets are divided into three groups :

I. Obee
II. Farsh/Qali
III. Qalichech
IV. Gelim/Zilu
V. Pagan

Codes :

(A) I, II and III are correct.
(B) II, IV and V are correct.
(C) III, IV and V are correct.
(D) II, III and IV are correct.

25. Which of the following methods are used for controlling the use of income ?

I. Mental check
II. Evaluation of Expenditure
III. Savings and Investment
IV. Mechanical Check
V. Record Keeping
VI. Budgeting

Codes :

(A) II, III, VI
(B) I, IV, V
(C) III,V, VI
(D) I, IV, V, VI

26. Types of traction (important in the development of goal character in activities) include

I. Operation traction
II. Object traction
III. Time traction
IV. Batch traction
V. Process traction
VI. Machine traction
VII. Line traction

Codes :

(A) II, IV, V, VI, VII
(B) II, III, IV, V, VII
(C) I, IV, V, VI, VII
(D) II, III, IV, V, VI

27. In the managerial subsystem of systems approach to management, the sources of demands and resources of inputs are :

I. Events in micro-habitat
II. Family goals
III. Feed back
IV. Goods and services of a family
V. Events in macro-habitat
VI. Decisions and Standards

Codes :

(A) I, III, IV, V
(B) II, III, V, VI
(C) I, II, IV, V
(D) I, II, V, VI

28. The effects of magic Bullet Theory of Mass Media are

I. Promotion of innovation
II. Popularization of radio and television.
III. Emergence of advertising industry.
IV. Hitler's monopolization of the mass media.

Codes :

(A) I, II, III and IV are correct.
(B) I, II and III are correct.
(C) II, III and IV are correct.
(D) Only I is correct.

29. The impact of Information, Communication, Technologies, ICTs in practice is evident in

I. Networks in society
II. Digital divide
III. E-commerce
IV. Grapevines

Codes :

(A) I, II, III and IV are correct.
(B) I, II and IV are correct.
(C) I, II and III are correct.
(D) II and III are correct.

30. The essential features of leaders training includes the following :

I. Participatory atmosphere
II. Group interaction
III. Realistic venues
IV. Create work opportunities

Codes :

(A) I, II, III and IV are correct.
(B) II, III, IV are correct.
(C) II, III, I are correct.
(D) Only IV is correct.

23. उत्पादन इकाई में विनिर्देशन निम्नलिखित में किसे प्रभावित करता है ?

I. फिटिंग में अनुरूपता

II. लागतें

III. अंतर्जात गुणवत्ता

IV. उपयोग की गई सामग्री

कूट :

(A) I और II सही हैं ।

(B) II और III सही हैं ।

(C) III और IV सही हैं ।

(D) उपर्युक्त सभी सही हैं ।

24. पर्शियन कालीन तीन समूहों में विभाजित किये जाते हैं

I. ओबी II. फार्श/कालि

III. कालीचे IV. ज़ैलिम/ज़ीलू

V. पागन

कूट :

(A) I, II और III सही हैं ।

(B) II, IV और V सही हैं ।

(C) III, IV और V सही हैं ।

(D) II, III और IV सही हैं ।

25. आय के प्रयोग को नियन्त्रित करने के लिए निम्नलिखित में से किन विधियों का उपयोग किया जाता है ?

I. मानसिक जाँच

II. व्यय का मूल्यांकन

III. बचतें एवं निवेश

IV. व्यक्ति द्वारा जाँच

V. अभिलेख रखना

VI. बजटन

कूट :

(A) II, III, VI (B) I, IV, V

(C) III,V, VI (D) I, IV, V, VI

26. ट्रैक्शन (गतिविधियों के दौरान लक्ष्य या ध्येय विशेषता निर्धारित करने में उपयोग किये जाने वाला परिदृश्य) के प्रकारों में समाविष्ट है

I. प्रचालन ट्रैक्शन V. प्रक्रिया ट्रैक्शन

II. वस्तु ट्रैक्शन VI. मशीन ट्रैक्शन

III. समय ट्रैक्शन VII. रेखा ट्रैक्शन

IV. बैच ट्रैक्शन

कूट :

(A) II, IV, V, VI, VII

(B) II, III, IV, V, VII

(C) I, IV, V, VI, VII

(D) II, III, IV, V, VI

27. प्रबन्ध के व्यवस्था उपागम की प्रबन्धकीय उपव्यवस्था में माँग के स्रोत और आगतों के संसाधन कौन से हैं ?

I. व्यष्टि-आवास में घटनाएँ

II. पारिवारिक लक्ष्य

III. प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

IV. परिवार की वस्तुएँ तथा सेवाएँ

V. समष्टि आवास में घटनाएँ

VI. निर्णय तथा मानक

कूट :

(A) I, III, IV, V (B) II, III, V, VI

(C) I, II, IV, V (D) I, II, V, VI

28. जन-संचार मीडिया के मैजिक बुलेट सिद्धांत के प्रभाव हैं

I. नवोन्मेष को बढ़ावा देना

II. रेडियो और टेलीविजन को लोकप्रिय बनाना

III. विज्ञापन उद्योग का उद्भव

IV. जन-संचार मीडिया का हिटलरी एकाधिकरण

कूट :

(A) I, II, III और IV सही हैं ।

(B) I, II और III सही हैं ।

(C) II, III और IV सही हैं ।

(D) केवल I सही है ।

29. व्यवहार में सूचना संप्रेषण, प्रौद्योगिकी, (आई.सी.टी.) का प्रभाव निम्नलिखित में से किसमें दिखाई देता है ?

I. समाज के ताने-बाने में

II. अंकीय विभाजन (डिजिटल डिवाइड)

III. ई वाणिज्य

IV. अपुष्ट समाचार

कूट :

(A) I, II, III और IV सही हैं ।

(B) I, II और IV सही हैं ।

(C) I, II और III सही हैं ।

(D) II और III सही हैं ।

30. नेताओं के प्रशिक्षण की अनिवार्य विशेषताओं में निम्नलिखित शामिल होता है :

I. प्रतिभागी वातावरण

II. समूह संव्यवहार

III. यथार्थ स्थान

IV. कार्य अवसर सृजित करें

कूट :

(A) I, II, III और IV सही हैं ।

(B) II, III और IV सही हैं ।

(C) II, III और I सही हैं ।

(D) केवल IV सही है ।

31. **Assertion (A) :** Antioxidant rich diet can minimize toxicity and maximize potential health benefits.

Reason (R) : Diet rich in fruits and vegetables provide Vitamin A, Vitamin C and Vitamin E, etc. at higher than RDA levels.

Codes :

(A) (A) is wrong and (R) is right.

(B) (A) is right, but (R) is wrong.

(C) (A) is right and (R) is the correct explanation.

(D) (A) is right, but (R) is incorrect explanation.

32. **Assertion (A) :** Obesity and Heart Disease is a result of excessive energy intake and reduced physical activity.

Reason (R) : Sedentary life style and availability of high energy density foods leads to degenerative disease.

Codes :

(A) (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(B) (A) is true and (R) is false.

(C) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are false.

33. **Assertion (A) :** Bakery products are rich in hydrogenated fat containing transfats.

Reason (R) : Excess consumption of foods rich in transfat increases the risk to develop non-communicable diseases.

Codes :

(A) (A) and (R) are correct and (R) is partial explanation of (A).

(B) (A) and (R) are correct and (R) is complete explanation of (A).

(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

34. **Assertion (A) :** In nutrition assessment, biochemical tests are useful in early detection of nutritional deficiency.

Reason (R) : Such laboratory tests confirm the sub-clinical form.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is not correct explanation of (A).

(B) (A) is correct, but (R) is partially correct.

(C) (A) is incorrect and (R) is correct.

(D) (A) is correct and (R) is correct explanation.

35. **Assertion (A) :** Indians are at increase risk to develop metabolic syndrome X.

Reason (R) : Primary indicators of syndrome X are central obesity, abnormal glucose tolerance, low level of HDL.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is partially true.

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is completely true.

(D) (A) is false and (R) is true.

36. **Assertion (A) :** Between 2 and 6 years the preschoolers improve in a wide variety of skills such as perception, attention and logical thinking.

Reason (R) : Myelinization and synaptic pruning of neural fibres together with brain increasing from 70 to 90 percent adult weight leads to dramatic changes in skills.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (R) is correct and (A) is wrong.

(C) (A) is correct and (R) is wrong.

(D) Both(A) and (R) are wrong.

31. **अभिकथन (A) :** एंटीऑक्सीडेंड पोषक आहार, विषाक्तता को कम कर सकता है और संभावित स्वास्थ्य लाभों को अधिकतम कर सकता है ।

कारण (R) : फल और सब्जियों के पोषक वाले आहारों से आर.डी.ए. के स्तरों से उच्च स्तरों पर विटामिन ए, विटामिन सी और विटामिन ई आदि मिलता है ।

कूट :

(A) (A) गलत है और (R) सही है ।

(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) सही व्याख्या है ।

(D) (A) सही है लेकिन (R) गलत व्याख्या है ।

32. **अभिकथन (A) :** अधिक ऊर्जा का सेवन और शारीरिक व्यायाम की कमी का परिणाम स्थूलता और हृदय रोग हैं ।

कारण (R) : अभ्रमणशील जीवन शैली और अधिक ऊर्जा वाले खाद्य पदार्थों की वजह से ऊपकर्षक (डिजेनरेटिव) रोग होते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(B) (A) सही है और (R) गलत है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

33. **अभिकथन (A) :** बेकरी उत्पादों में ट्रांफैट वाली हाइड्रोजिनेटेड वसा प्रचुर मात्रा में होती है ।

कारण (R) : जिन खाद्य पदार्थों में ट्रांसफैट प्रचुर मात्रा में पाई जाती है उनके अधिक उपयोग से असंक्रामक रोगों के होने का खतरा बढ़ जाता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की आंशिक व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की संपूर्ण व्याख्या है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

34. **अभिकथन (A) :** पोषण के मूल्यांकन में, पोषण संबंधी कमी का शुरू में पता लगाने के लिए जैवरसायन परीक्षण उपयोगी होते हैं ।

कारण (R) : ऐसे प्रयोगशाला परीक्षणों से उप-चिकित्सीय रूप की पुष्टि होती है ।

कूट :

(A) (A) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(B) (A) सही है लेकिन (R), आंशिक सही है ।

(C) (A) गलत है और (R) सही है ।

(D) (A) सही है और (R) सही व्याख्या है ।

35. **अभिकथन (A) :** भारतीयों में मेटाबोलिक सिंड्रोम X होने का अधिक खतरा है ।

कारण (R) : सिंड्रोम X के प्रारंभिक संकेत हैं, पेट का मोटापा, अपसामान्य ग्लुकोज़ सहनता, एच.डी.एल. का न्यून स्तर ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) आंशिक रूप से सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) पूर्णत: सही है ।

(D) (A) गलत है और (R) सही है ।

36. **अभिकथन (A) :** शालापूर्व बच्चे 2 से 6 वर्ष के बीच की आयु में व्यापक प्रकार के कौशलों में सुधार करते हैं जैसे कि अनुभूति, अवधान तथा तर्कपूर्ण सोच ।

कारण (R) : तंत्रिका रेशों का माइलीनाइज़ेशन (ध्वल-मज्जीकरण) और सिनैप्टिक प्रूनिंग और साथ ही व्यस्क मस्तिष्क वजन में 70 से 90 प्रतिशत की वृद्धि से कौशलों में प्रभावशाली बदलाव आता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

37. **Assertion (A) :** Authoritative parenting styles is a democratic, rational approach in which children's rights are respected.

Reason (R) : A democratic and rational approach in parenting may lead to children not respecting their parents.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (R) is correct and (A) is wrong.
(C) (A) is correct and (R) is wrong.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

38. **Assertion(A) :** To uncover cultural meanings of children and adults behaviour human development researchers have borrowed ethnographic methods from the field of anthropology.

Reason (R) : It uses participant observation to understand the unique values and social processes of a culture.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are wrong.
(B) (R) is correct and (A) is wrong.
(C) (A) is correct and (R) is wrong.
(D) Both (A) and (R) are correct.

39. **Assertion (A) :** Fibres containing high proportion of amorphous regions are markedly prone to crease.

Reason (R) : This is because of the absence of intermolecular binding forces.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both(A) and (R) are false.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

40. **Assertion (A) :** Recent developments on finishing focus on reducing consumption of water, energy and chemicals.

Reason (R) : They are non-renewable resources which are used for finishing textiles.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

41. **Assertion (A) :** Traditional Kantha is a sustainable textile.

Reason (R) : It is traditionally made from waste textile material.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both(A) and (R) are false.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

42. **Assertion (A) :** A source or means, is considered if it is available and recognized only in present context.

Reason (R) : A source or means which may not have any utility at present but has a potential for use in future could not be considered as a resource.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is wrong and (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Both (A) and (R) are false.

37. **अभिकथन (A) :** पालन-पोषण की सत्तावादी (एथोरिटेटिव) शैली जनतान्त्रिक, विवेक सम्मत उपागम है जिसमें बच्चों के अधिकारों का सम्मान किया जाता है ।

कारण (R) : पालन-पोषण में जनातान्त्रिक तथा विवेकपूर्ण उपागम बच्चों को अपने माता-पिता का सम्मान न करने की ओर प्रवृत्त कर सकता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

38. **अभिकथन (A) :** बच्चों और प्रौढ़ों के व्यवहार का सांस्कृतिक अर्थ ज्ञात करने के लिये, मानव विकास शोधकर्त्ताओं ने मानव विज्ञान के क्षेत्र से नृजातीय पद्धतियाँ उधार ली हैं ।

कारण (R) : संस्कृति की सामाजिक प्रक्रियाओं और अद्वितीय मूल्यों को समझने के लिये यह प्रतिभागी अवलोकन (तकनीक) का उपयोग करता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

39. **अभिकथन (A) :** तंतु जिनमें अधिक मात्रा में अनियत क्षेत्र होते है उनमें चुन्नट आने की सम्भावना बहुत अधिक होती है ।

कारण (R) : यह अन्तर-आण्विक बन्धन शक्ति के ना होने के कारण होता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।

40. **अभिकथन (A) :** जल, ऊर्जा और रसायनों की खपत को कम करने वाली परिसज्जा पर ध्यान देना नवीन सोच हैं ।

कारण (R) : वे गैर-नवीकरणीय संसाधन है, जिनका उपयोग वस्त्रों की परिसज्जा के लिए किया जाता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।

41. **अभिकथन (A) :** पारम्परिक कांथा धारणीय वस्त्र है ।

कारण (R) : इसे पारम्परिक रूप से अपशिष्ट वस्त्र सामग्री के साथ बनाया जाता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।

42. **अभिकथन (A) :** स्रोत अथवा साधनों पर सिर्फ तभी ध्यान दिया जाता है जब वह वर्तमान संदर्भ में उपलब्ध हैं और उन्हें स्वीकार किया जाता है ।

कारण (R) : वह स्रोत या साधन जिसकी शायद वर्तमान में कोई उपयोगिता नहीं हो सकती है परन्तु जिसके भावी उपयोग की संभावना है उसे संसाधन नहीं समझा जा सकेगा ।

कूट :

(A) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

(B) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

43. **Assertion (A) :** Static work results due to static muscle contraction required to hold the body or any segment of it in a fixed position without contributing to work performance.

Reason (R) : Occlusion of blood vessels during muscular activity could be a serious detriment to blood flow in the muscles resulting in pain and muscle weakness.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is wrong and (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Both (A) and (R) are false.

44. **Assertion (A) :** Non-formal educational interventions are important for developing societies.

Reason (R) : Non-formal education is more flexible in terms of time and age.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is true, but (R) is not the reason.
(C) (A) is true and (R) is the reason.
(D) (A) is false, but (R) is true.

45. **Assertion (A) :** Diffusion of Innovation is the adoption of technical and social innovations.

Reason (R) : Rogers presented the communication strategy for development.

Codes :

(A) (A) is true and (R) is false.
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the reason for it.
(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the right reason for it.
(D) (A) is false and (R) is true.

46. Arrange the steps used in planning of meals by using food exchange list :

(a) Use the food exchanges for planning menu.
(b) Distribute the above food exchanges between meals.
(c) Estimate the amount of different food exchanges that provide required energy and protein (Food Exchange Plan).
(d) Record personal data for determining RDA.

Codes :

(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (c), (a), (b), (d)
(C) (d), (b), (c), (a)
(D) (d), (c), (b), (a)

47. Arrange fruits in decreasing order as per their fibre content :

(a)	Water melon	(b)	banana
(c)	Papaya	(d)	Apple
(e)	Sapota	(f)	Guava

Codes :

(A) (d), (f), (e), (a), (b), (c)
(B) (f), (e), (d), (c), (b), (a)
(C) (b), (d), (c), (e), (a), (f)
(D) (b), (d), (a), (f), (c), (e)

48. Arrange the following steps in the planning of a new unit in the proper sequence :

I. Organize a planning team
Ii. Prepare a prospectus
III. Design development
IV. Preliminary study
V. Architectural features
VI. Menu analysis

Codes :

(A) I, II, IV, VI, V, III
(B) IV, II, I, VI, V, III
(C) IV, I, VI, III, II, V
(D) III, II, I, IV, VI, V

43. **अभिकथन (A) :** कार्य निष्पादन में योगदान दिए बगैर देह को या उसके किसी भाग को स्थिर स्थिति में रखने के लिये आवश्यक स्थैतिक माँसपेशीय संकुचन के कारण स्थैतिक कार्य का परिणाम निकलता है ।

कारण (R) : माँसपेशीय गतिविधि के दौरान रक्त वाहिकाओं के अधिरोधन माँसपेशियों में रक्त प्रवाह के लिये गम्भीर रूप से हानिकारक हो सकता है जिसका परिणाम दर्द तथा माँसपेशीय निर्बलता का होता है ।

कूट :

(A) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(B) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

44. **अभिकथन (A) :** अनौपचारिक शैक्षिक प्रयास विकासशील समाजों के लिए महत्त्वपूर्ण हैं ।

तर्क (R) : अनौपचारिक शिक्षा समय और आयु की दृष्टि से अधिक लचीली होती है ।

कूट :

(A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।
(B) (A) सही है लेकिन (R) उसका कारण नहीं है ।
(C) (A) सही है और (R) उसका कारण है ।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।

45. **अभिकथन (A) :** नवोन्मेष का प्रसार तकनीकी और सामाजिक नवोन्मेष का अंगीकरण है ।

तर्क (R) : रोजर्स ने विकास के संप्रेषण कार्य-नीति प्रस्तुत की है ।

कूट :

(A) (A) सही है और (R) गलत है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) इसका कारण नहीं है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) इसका सही कारण है ।
(D) (A) गलत है और (R) सही है ।

46. खाद्य विनिमय सूची का उपयोग करते हुए भोजन की योजना करने में उपयोग में लाए जाने वाले चरणों को सुव्यवस्थित कीजिए ।

(a) व्यंजनों की योजना बनाने के लिए खाद्य विनिमयों का उपयोग करना ।
(b) उपर्युक्त खाद्य विनिमयों को व्यंजनों में वितरित कीजिए ।
(c) अलग-अलग खाद्य विनिमयों की उस मात्रा का अनुमान लगाइए, जिससे हमें अपेक्षित ऊर्जा और प्रोटीन मिलता है । (खाद्य विनिमय योजना)
(d) आर.डी.ए. का निर्धारण करने के लिए वैयक्तिक आँकड़े दर्ज कीजिए ।

कूट :

(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (c), (a), (b), (d)
(C) (d), (b), (c), (a)
(D) (d), (c), (b), (a)

47. निम्नलिखित फलों को उनके तंतुओं के अनुसार अवरोही क्रम में लगाइए :

(a)	तरबूज	(d)	सेब
(b)	केला	(e)	चीकू
(c)	पपीता	(f)	अमरूद

कूट :

(A) (d), (f), (e), (a), (b), (c)
(B) (f), (e), (d), (c), (b), (a)
(C) (b), (d), (c), (e), (a), (f)
(D) (b), (d), (a), (f), (c), (e)

48. नई इकाई की योजना तैयार करते समय निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में लगाइए :

I. एक योजना दल का गठन करना ।
II. एक विवरणिका तैयार करना ।
III. अभिकल्प तैयार करना ।
IV. प्रारंभिक अध्ययन
V. वास्तुशिल्पीय आकृतियाँ
VI. व्यंजन विश्लेषण

कूट :

(A) I, II, IV, VI, V, III
(B) IV, II, I, VI, V, III
(C) IV, I, VI, III, II, V
(D) III, II, I, IV, VI, V

49. Arrange in correct sequence the metabolic changes occurring in uncontrolled diabetic state :

I. Dehydration
II. Glycosuria
III. Peripheral circulatory failure
IV. Loss of water and electrolytes
V. Anuria
VI. Decrease Renal Blood Flow
VII. Coma and Death

Codes :

(A) I, II, III, VI, V, IV, VII
(B) II, IV, I, III, VI, V, VII
(C) II, I, III, IV, VI, V, VII
(D) II, I, IV, III, V, VI, VII

50. Arrange the following needs according to Maslow's Need Hierarchy Theory :

I. Love
II. Self Actualisation
III. Safety
IV. Physiological
V. Esteem

Codes :

(A) IV, I, III, V, II
(B) IV, III, I, V, II
(C) III, IV, II, I, II
(D) II, III, IV, V, I

51. Arrange according to cognitive attainment :

(a) Object permanence
(b) Reflexive schemes
(c) Deferred imitation
(d) Centration
(e) Hierarchical classification

Codes :

(A) (c), (b), (a), (d), (e)
(B) (b), (a), (c), (d), (e)
(C) (a), (b), (d), (e), (c)
(D) (b), (a), (d), (c), (e)

52. Arrange in accordance with Kohlberg's stages of Moral Development :

(a) Good boy – Good girl orientation
(b) Punishment and obedience orientation
(c) Instrumental purpose orientation
(d) Social contract orientation
(e) Social order maintaining orientation

Codes :

(A) (a), (b), (c), (e), (d)
(B) (b), (c), (a), (e), (d)
(C) (b), (a), (e), (d), (c)
(D) (c), (b), (a), (e), (d)

53. Give the correct sequence of wet spinning :

(a) Stretching
(b) Washing and chemical treatment
(c) Solidifying filaments in a coagulating bath
(d) Drying
(e) Winding

Codes :

(A) (c), (b), (a), (d), (e)
(B) (b), (c), (a), (e), (d)
(C) (c), (a), (b), (d), (e)
(D) (a), (b), (c), (d), (e)

54. What is the sequence in the production of line assembly for trousers ?

(a) Production of back of trousers
(b) Production of front of trousers
(c) Pre-preparation of pockets, fly and labels
(d) Assembling of garment parts

Codes :

(A) (c), (a), (b), (d)
(B) (d), (a), (c), (b)
(C) (a), (c), (d), (b)
(D) (b), (d), (c), (a)

55. Arrange the following steps of a pathway chart in a sequential order :

I. Draw the plan of the place.
II. Analyse the observation.
III. Insert nails and connect thread
IV. Observe the movement and wind the thread
V. Discuss the suggestions with the worker for repeated task.
VI. Draw suggestion for improvement.

Codes :

(A) I, III, II, IV, V, VI
(B) III, I, IV, II, V, VI
(C) I, IV, II, III, VI
(D) I, III, IV, II, VI, V

56. Write the correct sequence of the steps involved in controlling :

I. Establish standards
II. Device suitable measures of performance.
III. Analyse the performance based on standards.
IV. Measure performance against standards.
V. Set right deviations if required.

Codes :

(A) II, I, III, V, IV
(B) II, III, I, IV, V
(C) II, I, IV, V, III
(D) II, IV, V, III, I

49. अनियंत्रित मधुमेह की स्थिति में होने वाले मेटाबोलिक परिवर्तनों को सही क्रम में लगाइए :

I. निर्जलीकरण
II. मूत्र में शर्करा (ग्लाईकोस्युरिया)
III. परिघीय रक्त वह-तंत्र का फेल होना
IV. जल और इलेक्ट्रोलाइटिक्स की हानि
V. एन्यूरिया
VI. वृक्क में रक्त प्रवाह की कमी
VII. सम्मूर्च्छा और मृत्यु

कूट :
(A) I, II, III, VI, V, IV, VII
(B) II, IV, I, III, VI, V, VII
(C) II, I, III, IV, VI, V, VII
(D) II, I, IV, III, V, VI, VII

50. मैस्लो की आवश्यकता अनुक्रम के सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित आवश्यकताओं को लगाइए :

I. प्यार   IV. शारीरिक
II. स्व-यथार्थता   V. सम्मान
III. सुरक्षा

कूट :
(A) IV, I, III, V, II
(B) IV, III, I, V, II
(C) III, IV, II, I, II
(D) II, III, IV, V, I

51. संज्ञानात्मक उपलब्धि के अनुसार निम्नलिखित को व्यवस्थित कीजिये :

(a) वस्तु का स्थायित्व
(b) परावर्तक स्कीमें
(c) आस्थगित अनुकरण
(d) केंद्रिकता (सैन्ट्रेशन)
(e) पदानुक्रमिक वर्गीकरण

कूट :
(A) (c), (b), (a), (d), (e)
(B) (b), (a), (c), (d), (e)
(C) (a), (b), (d), (e), (c)
(D) (b), (a), (d), (c), (e)

52. निम्नलिखित को कोह्लबर्ग की नैतिक विकास की अवस्थाओं के अनुसार व्यवस्थित कीजिये :

(a) अच्छा लड़का, अच्छी लड़की अभिमुखीकरण
(b) दण्ड तथा आज्ञाकारिता अभिमुखीकरण
(c) सहायक या यंत्रीय प्रयोजन अभिमुखीकरण
(d) सामाजिक संविदा अभिमुखीकरण
(e) सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने के सम्बन्ध में अभिमुखीकरण

कूट :
(A) (a), (b), (c), (e), (d)
(B) (b), (c), (a), (e), (d)
(C) (b), (a), (e), (d), (c)
(D) (c), (b), (a), (e), (d)

53. गीली कटाई का सही क्रम दीजिए ।

a. खींचना
b. धोना और रासायनिक अभिक्रिया
c. रेशों को कोएग्युलेटिंग बाथ् में ठोस बनाना
d. सुखाना
e. लपेटना

कूट :
(A) (c), (b), (a), (d), (e)
(B) (b), (c), (a), (e), (d)
(C) (c), (a), (b), (d), (e)
(D) (a), (b), (c), (d), (e)

54. पतलून को सिलने की प्रक्रिया का क्रम क्या है ?

(a) पतलून का पीछा बनाना
(b) पतलून का सामने का भाग बनाना
(c) जेब, फ्लाई (ज़िप की पट्टी) व लेबलों की पूर्व तैयारी
(d) वस्त्र के भागों को इकट्ठा करके व्यवस्थित करना

कूट :
(A) (c), (a), (b), (d)
(B) (d), (a), (c), (b)
(C) (a), (c), (d), (b)
(D) (b), (d), (c), (a)

55. मार्ग (या पाथवे) चार्ट के निम्नलिखित सोपानों को आनुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें ।

I. स्थान की योजना का चित्र बनाएँ ।
II. अवलोकनों का विश्लेषण करें ।
III. नाखून डाल कर तागे को जोड़े ।
IV. गति को अवलोकन करें और तागे को हवा दें ।
V. पुनरावृत कार्य के लिये सुझावों की चर्चा कर्मकार के साथ करें ।
VI सुधार के लिये सुझाव अर्जित करें ।

कूट :
(A) I, III, II, IV, V, VI
(B) III, I, IV, II, V, VI
(C) I, IV, II, III, VI
(D) I, III, IV, II, VI, V

56. नियन्त्रण करने से जुड़े सोपानों का सही क्रम लिखें

I. मानक स्थापित करें
II. निष्पादन के उपयुक्त उपाय
III. मानकों पर आधारित निष्पादन का विश्लेषण
IV. मानक विरुद्ध निष्पादन का माप करें
V. यदि आवश्यकता हो तो सही विचलनों को निर्धारित करें

कूट :
(A) II, I, III, V, IV
(B) II, III, I, IV, V
(C) II, I, IV, V, III
(D) II, IV, V, III, I

57. Give in the sequential order the steps to be followed while preparing a budget :

I. Estimating the total expected income
II. Estimating the cost of desired items.
III. Listing the commodities and services needed.
IV. Checking the plan for realism.
V. Balancing expected income and expenditure.
VI. Writing out the plan.

Codes :
(A) I, III, II, V, IV, VI
(B) III, II, I, V, IV, VI
(C) III, I, II, IV, V, VI
(D) I, II, IV, III, VI, V

58. Arrange the following in the descending order of hierarchy :

I. Jilla Panchayat
II. Gram Panchayat
III. Block Panchayat
IV. Gram Sabha

Codes :
(A) IV, II, III and I
(B) I, III, II and IV
(C) II, IV, III and I
(D) III, IV, II and I

59. The steps followed in process of transfer of information by a person to another person are in the following sequential order :

I. Idealism II. Transmission
III. Encoding IV. Decoding
V. Receiving VI. Action

Codes :
(A) I, II, III, IV, VI and V
(B) I, III, II, V, IV and VI
(C) VI, V, IV, III, II and I
(D) I, III, II, V, VI and IV

60. The steps in executing the programme of training includes the following sequence :

I. Building a training group
II. Introduction of the participants
III. Reception of trainees
IV. Registration of participants
V. Monitoring of programmes

Codes :
(A) III, IV, II, I and V
(B) III, IV, II, V and I
(C) I, II, III, IV and V
(D) III, I, II, IV and V

61. Match the markers in List – I with cut off values in List – II ::

	List – I		List - II
a.	Normal Systolic B.P. (mmHg)	i.	< 80
b.	Normal Dystolic B.P. (mmHg)	ii.	< 120
c.	Normal adult BMI (kg/m^2)	iii.	200
d.	HbAIC (%)	iv.	240
e.	Fasting blood sugar (mg/de)	v.	< 7
f.	Serum cholesterol level (mg/de)	vi.	18.5 to 24.9
		vii.	< 100 – 120

Codes :

	a	b	c	d	e	f
(A)	i	ii	vi	v	vii	iii
(B)	iii	i	v	vii	ii	iv
(C)	ii	i	vi	v	vii	iii
(D)	ii	i	v	vi	iii	iv

62. Match the following marks of standardization in List – I with the products in List – II :

	List – I		List – II
a.	BIS	i.	Milk products
b.	FPO	ii.	Coffee, Tea, Infant foods
c.	Agmark	iii.	Meat products
d.	MMPO	iv.	Oil, ghee, pulses, and spices
e.	MPO	v.	Fruit squashes

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	iii	iv	ii	i	v
(B)	ii	v	iv	i	iii
(C)	iv	v	i	ii	iii
(D)	i	iii	ii	iv	v

57. बजट तैयार करते समय आवश्यक सोपानों का आनुक्रमिक क्रम दीजिए ।

I. कुल प्रत्याशित आय का आकलन
II. वांछित मदों की लागत का आकलन
III. जिन वस्तुओं और सेवाओं की जरूरत है उनकी सूची बनाना
IV. वास्तविकता के लिये योजना की जाँच करना
V. प्रत्याशित आय तथा व्यय को समतुल्य करना
VI. योजना को लिखित रूप देना

कूट :
(A) I, III, II, V, IV, VI
(B) III, II, I, V, IV, VI
(C) III, I, II, IV, V, VI
(D) I, II, IV, III, VI, V

58. निम्नलिखित को उनके अनुक्रम के आरोही क्रम में लगाइए :

I. जिला पंचायत
II. ग्राम पंचायत
III. ब्लॉक पंचायत
IV. ग्राम सभा

कूट :
(A) IV, II, III और I
(B) I, III, II और IV
(C) II, IV, III और I
(D) III, IV, II और I

59. एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति को सूचना के अंतरण की प्रक्रिया में अपनाएँ जाने वाले सोपान निम्नलिखित क्रम में होते हैं :

I. उद्भावना
II. पारेषण
III. कूट बनाना
IV. कूट खोलना
V. प्रापण
VI. क्रिया

कूट :
(A) I, II, III, IV, VI और V
(B) I, III, II, V, IV और VI
(C) VI, V, IV, III, II और I
(D) I, III, II, V, VI और IV

60. प्रशिक्षण कार्यक्रम के कार्यपालन के सोपानों में निम्नलिखित क्रम शामिल होते हैं :

I. प्रशिक्षण समूह तैयार करना
II. प्रतिभागियों का परिचय
III. प्रशिक्षार्थियों का स्वागत
IV. प्रतिभागियों का पंजीकरण
V. कार्यक्रम की मॉनीटरिंग

कूट :
(A) III, IV, II, I और V
(B) III, IV, II, V और I
(C) I, II, III, IV और V
(D) III, I, II, IV और V

61. सूची – I में दिए गए चिह्नकों को सूची – II में दिए गए उनके उच्चतम मूल्य से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
a. सामान्य सिस्टोलिक रक्त दाब (एम.एम.एच.जी.)	i. < 80
b. सामान्य डिस्टोलिक रक्त दाब (एम.एम.एच.जी.)	ii. < 120
c. सामान्य वयस्क - बी.एम.आई. (के.जी./एम^2)	iii. 200
d. एच.बी.ए.आई.सी. (प्रतिशत)	iv. 240
e. खाली पेट रक्त शर्करा (एम.जी./डी.ई.)	v. < 7
f. सीरम कोलेस्टरोल स्तर (एम.जी./डी.ई.)	vi. 18.5 से 24.9
	vii. < 100 – 120

कूट :

	a	b	c	d	e	f
(A)	i	ii	vi	v	vii	iii
(B)	iii	i	v	vii	ii	iv
(C)	ii	i	vi	v	vii	iii
(D)	ii	i	v	vi	iii	iv

62. सूची – I में दिए गए निम्नलिखित मानकीकरण चिह्नकों को सूची – II में दिए गए उत्पादों से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
a. बी.आई.एस.	i. दुग्ध उत्पाद
b. एफ.पी.ओ.	ii. कॉफी, चाय, शिशु आहार
c. एगमार्क	iii. माँस उत्पाद
d. एम.एम.पी.ओ.	iv. तेल, घी, दालें और मसाले
e. एम.पी.ओ.	v. फल का शर्बत

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	iii	iv	ii	i	v
(B)	ii	v	iv	i	iii
(C)	iv	v	i	ii	iii
(D)	i	iii	ii	iv	v

63. Match the disease condition given in List – I with the nutrient to be restricted given in List – II :

List – I	List – II
a. Celiac	i. Fibre
b. Typhoid	ii. Sodium
c. Renal failure	iii. Gluten
d. Atherosclerosis	iv. Fat
e. Liver	v. Saturated fatty acids
f. Hypertension	vi. MCT
	vii. protein

Codes :

	a	b	c	d	e	f
(A)	ii	vi	iv	i	v	iii
(B)	iv	vii	i	v	vi	ii
(C)	iii	i	vii	v	iv	ii
(D)	iii	vii	ii	iv	vi	i

64. Match Consumption Unit (CU) given in List – II with Age Group given in List – I :

List – I Age Group	List – II Consumption Union
a. Adolescent (12 – 21 yrs.)	i. 0.8
b. Adult female sedentary worker	ii. 1.2
c. Adult female heavy worker	iii. 1.0
d. Children 7 – 9 yrs.	iv. 0.7
	v. 1.6

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	v	iv
(B)	iii	ii	ii	iv
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	iii	iv	v

65. Match the micro-organism given in List – I with the food borne disease condition in List – II :

List – I	List – II
a. Salmonella	i. Dysentery
b. Shigella	ii. Amoebic dysentery
c. Clostridium	iii. Tuberculosis
d. Protozoa	iv. Hepatitis
e. Virus	v. Enteric fever
	vi. Botulism

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	v	i	vi	iii
(B)	v	iii	ii	vi	iv
(C)	v	i	vi	ii	iv
(D)	i	v	vi	ii	iii

66. Match the laws in List – I with the group they are applicable to in List – II :

List – I	List – II
a. PWD Act	i. Destitute children
b. CL (P & R) Act	ii. Disabled persons
c. JJ (C & P) Act	iii. Working children
d. PNDT Act	iv. Hindu adoptive parents
e. HAMA	v. Pregnant women
	vi. Minority women

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	v	vi	i	iii	ii
(B)	v	ii	i	iii	iv
(C)	ii	iii	i	v	iv
(D)	ii	i	vi	iii	iv

67. Match the theorists in List – I with their theories in List – II :

List – I	List – II
a. Vygotsky	i. Psychoanalytic
b. Konrad Lorenz	ii. Cognitive development
c. Piaget	iii. Psychosocial
d. Freud	iv. Ethology
e. Erikson	v. Socio-cultural
	vi. Social learning

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	v	iv	ii	i	iii
(B)	iv	v	ii	i	vi
(C)	iii	iv	ii	i	vi
(D)	i	ii	iii	vi	v

63. सूची – I में दी गई रोग की स्थितियों को सूची – II में दिए गए प्रतिबंधित किए जाने वाले पोषक से सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		सूची – II
a.	सीलिएक	i.	तंतु
b.	टाइफाइड	ii.	सोडियम
c.	वृक्क फेल होना	iii.	ग्लुटेन
d.	एथेरोसेलेरोसिस	iv.	वसा
e.	यकृत	v.	सुच्युरेटेड वसायुक्त एसिड
f.	उच्च रक्त दाब	vi.	एम.सी.टी.
		vii.	प्रोटीन

कूट :

	a	b	c	d	e	f
(A)	ii	vi	iv	i	v	iii
(B)	iv	vii	i	v	vi	ii
(C)	iii	i	vii	v	iv	ii
(D)	iii	vii	ii	iv	vi	i

64. सूची – II में दिए गए खपत इकाई (सी.यू) को सूची – I में दिए गए आयु समूह से सुमेलित कीजिए :

	सूची – I (आयु समूह)		सूची – II (खपत इकाई)
a.	किशोर (12-21 वर्ष)	i.	0.8
b.	वयस्क महिला साधारण श्रमकर्त्ता	ii.	1.2
c.	वयस्क महिला भारी श्रमकर्त्ता	iii.	1.0
d.	7-9 वर्ष के बच्चे	iv.	0.7
		v.	1.6

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	v	iv
(B)	iii	ii	ii	iv
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	iii	iv	v

65. सूची – I में दिए गए सूक्ष्मजीवी को सूची – II में दिए गए खाद्यजन्य रोग की स्थिति से सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		सूची – II
a.	सलमोनेला	i.	संग्रहणी
b.	शिगेला	ii.	एमोइबिक संग्रहणी
c.	क्लोस्ट्रिडियम	iii.	यक्ष्मा (टी.बी.)
d.	प्रोटोज़ोआ	iv.	हैपाटाइटिस
e.	वाइरस	v.	आंत्र ज्वर
		vi.	बोटलिज्म

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	v	i	vi	iii
(B)	v	iii	ii	vi	iv
(C)	v	i	vi	ii	iv
(D)	i	v	vi	ii	iii

66. सूची – I में अधिनियमों को सूची – II में दिए समूह के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		सूची – II
a.	पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम	i.	निराश्रित बच्चे
b.	सी.एल. (पी.&आर.) अधिनियम	ii.	अपंग व्यक्ति
c.	जे.जे. (सी.&पी.) अधिनियम	iii.	कामकाजी बच्चे
d.	पी.एन.डी.टी. अधिनियम	iv.	दत्तक हिन्दू माता-पिता
e.	एच.ए.एम.ए.	v.	गर्भवती महिलाएँ
		vi.	अल्पसंख्यक महिलाएँ

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	v	vi	i	iii	ii
(B)	v	ii	i	iii	iv
(C)	ii	iii	i	v	iv
(D)	ii	i	vi	iii	iv

67. सूची – I में दिए सिद्धान्तवेताओं को सूची – II में दिए उनके सिद्धान्तों के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		सूची – II
a.	वायगोट्स्की	i.	मनोवैश्लेषिक
b.	कॉनरेड लोरेंज	ii.	संज्ञानात्मक विकास
c.	प्याजे	iii.	मनो सामाजिक
d.	फ्रॉयड	iv.	आचार शास्त्र
e.	एरिकसन	v.	सामाजिक सांस्कृतिक
		vi.	सामाजिक अधिगम

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	v	iv	ii	i	iii
(B)	iv	v	ii	i	vi
(C)	iii	iv	ii	i	vi
(D)	i	ii	iii	vi	v

68. Match the dyes given in List – I with their properties given in List – II :

List – I	List – II
a. Acid dyes	i. Water insoluble dispersion
b. Azoic dyes	ii. Applied as reduced leuco compound
c. Sulphur dyes	iii. Applied with a Mordant
d. Vat dyes	iv. Dye developed within the textile from a chemical reaction
	v. Water insoluble dye
	vi. Water soluble anionic dye

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	vi
(B)	vi	iv	v	ii
(C)	ii	iii	v	vi
(D)	vi	i	ii	iii

69. Match the colour problems given in List – I with their descriptions given in List – II :

List – I	List – II
a. Frosting	i. Weak areas in a fabric resulting from chemical damage
b. Tendering	ii. Horizontal off shade band across fabric
c. Barre	iii. Same colour appears different under different light sources
d. Metamerism	iv. Change of colour due to localized abrasive wear
	v. Unintentional shade variation within a piece of fabric

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	v	i
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	ii	iii	iv	v
(D)	v	iv	iii	ii

70. Match the traditional textile fabrics given in List – I with the descriptions given in List – II :

List – I	List – II
a. Chobe	i. Patola with cross diagonal design
b. Thirma	ii. Phulkari done on white khaddar
c. Ratan Chowk bhat	iii. Red Phulkari with triangular designs in yellow pat
d. Chhabri bhat	iv. Patola with basket design
	v. Patola with human figures

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	v	iv	ii
(B)	iv	i	ii	v
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iii	ii	i	iv

71. Match the following family type with their stages of family life cycle :

List – I Family Types	List – II Stages
a. Normal nuclear family	i. Expanding stage continue
b. Childless family	ii. Beginning, expanding and contracting family
c. Single parent family with adopted child	iii. Expanding and contracting stage
d. Joint family	iv. Beginning stage with expanding stage
e. Extended family	v. Beginning stage continue
	vi. Contracting stage

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	iii	i	v	iv
(B)	ii	v	iii	i	iv
(C)	ii	v	i	iii	iv
(D)	i	iii	ii	v	iv

68. सूची – I में दिए गए रंगों को सूची – II में दिए गए उनके विवरण से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
a. अम्लीय रंग	i. जल अविलेय छितराव
b. एजोइक रंग	ii. ल्यूको मिश्रण के रूप में लगाना
c. सल्फर रंग	iii. रंग बंधक के साथ प्रयुक्त करना
d. वैट रंग	iv. रासायनिक अंतक्रिया से वस्त्र में ही रंग को विकसित करना
	v. जल अविलेय डाई
	vi. जल विलेय एनआयोनिक रंग

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	vi
(B)	vi	iv	v	ii
(C)	ii	iii	v	vi
(D)	vi	i	ii	iii

69. सूची – I में दी गई रंग की त्रुटियों को सूची – II में दी गई उनके विवरण से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
a. तुषारण	i. रासायनिक क्षति के प्रभाव के फलस्वरूप कपड़े में दुबला भाग
b. कोमल होना	ii. कपड़े के आरपार क्षैतिज ऑफ शेड बैंड
c. बट्रे	iii. भिन्न प्रकाश स्रोतों के अंतर्गत एक ही रंग भिन्न दिखता है ।
d. मेटामेरिज़्म	iv. स्थानीय अपघर्षी घर्षण के कारण रंग परिवर्तन
	v. कपड़े के टुकड़े में अप्रयोज्य शेड परिवर्तन

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	v	i
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	ii	iii	iv	v
(D)	v	iv	iii	ii

70. सूची – I में दिए पारम्परिक वस्त्रों के साथ सूची – II में दिए गए विवरणों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
a. छोबे	i. क्रोस अथवा तिकोन डिजाइन के साथ पटोला
b. थिरमा	ii. सफेद खद्दर पर की गई फुलकारी
c. रतन चौक भात	iii. पीले पट में तिकोनीय डिजाइनों के साथ लाल फुलकारी
d. छाबरी भात	iv. टोकरी के डिजाइनों के साथ पटोला
	v. मानव आकृतियों के साथ पटोला

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	v	iv	ii
(B)	iv	i	ii	v
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iii	ii	i	iv

71. सूची – I में निम्नलिखित परिवार प्रकारों को सूची – II में परिवार जीवन-चक्र की अवस्था के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I (परिवार प्रकार)	**सूची – II (अवस्था)**
a. सामान्य न्युक्लियर परिवार	i. प्रसरणशील अवस्था जारी
b. सन्तान विहीन परिवार	ii. परिवार की शुरुआत, विस्तरण तथा संकुचन
c. दत्तक संतान के साथ एकल अभिभावक परिवार	iii. विस्तरण एवं संकुचन अवस्था
d. संयुक्त परिवार	iv. विस्तरित अवस्था के साथ प्रारम्भिक अवस्था
e. विस्तरित परिवार	v. प्रारम्भिक अवस्था जारी
	vi. संकुचन अवस्था

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	iii	i	v	iv
(B)	ii	v	iii	i	iv
(C)	ii	v	i	iii	iv
(D)	i	iii	ii	v	iv

72. Match the following movements with joints muscle or activity involved :

List – I Movements		List – II Joints/Muscles / activity	
a.	Ballistic movement	i.	Contraction of flexion and contractors
b.	Fixed movement	ii.	Shoulder joint
c.	Static contraction	iii.	Anti-gravity muscle
d.	Flexers and Extensors	iv.	Elbow joints
e.	Co-contraction	v.	Lifting of an immovable object
		vi.	Antagonistic muscles

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	iv	v	iii	i	ii
(B)	ii	v	i	iv	iii
(C)	ii	iv	v	iii	i
(D)	ii	v	iv	i	iii

73. Match the type of audio visual aids given in List – I with the aids given in List – II :

List – I		List – II	
a.	2D	i.	Field visit
b.	3D	ii.	Poster
c.	Projected aid	iii.	Model
d.	Non-projected aid	iv.	Films
		v.	Bulletin Board

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	ii	iii	v	iv
(D)	ii	iii	iv	v

74. Match the following :

List – I		List – II	
a.	Budgeting	i.	Gathering and analysis of data
b.	Monitoring	ii.	Allocation of funds for implementation of project
c.	Auditing	iii.	To improve the working of the system
d.	Reporting	iv.	Formal record of programme

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	ii	iv	iii

75. Match the following basic functions of communication with their characteristic features :

List – I		List – II	
a.	Information	i.	Initiation of communication by superiors
b.	Instruction	ii.	Adopting oneself to environment
c.	Influence	iii.	Changing behaviour in desirable direction
d.	Integration	iv.	Maintaining societal stability

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

72. सूची – I में निम्नलिखित गतियों को सूची – II में जोड़ माँसपेशी या गतिविधि के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I (गति)		**सूची – II (जोड़, माँसपेशी, गतिविधि)**
a.	प्राक्षेपिक गति	i.	आकोचन तथा संकुचकों का संकुचन
b.	स्थैतिक गति	ii.	स्कन्ध जोड़
c.	स्थैतिक संकुचन	iii.	गुरुत्व विरोधी माँसपेशी
d.	फ्लेक्सर्स (आकोचनी) तथा एक्सटेंसर (प्रसारणी)	iv.	कोहनी जोड़
e.	सह-संकुचन	v.	अचल वस्तु को उठाना
		vi.	विरोधी पेशी

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	iv	v	iii	i	ii
(B)	ii	v	i	iv	iii
(C)	ii	iv	v	iii	i
(D)	ii	v	iv	i	iii

73. सूची – I में दिए गए श्रव्य द्रश्य साधनों के प्रकार को सूची – II में दिए गए साधनों से सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	2D	i.	क्षेत्र का दौरा
b.	3D	ii.	पोस्टर
c.	प्रक्षेपित साधन	iii.	मॉडल
d.	गैर-प्रक्षेपित साधन	iv.	फिल्म
		v.	बुलेटिन बोर्ड

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	ii	iii	v	iv
(D)	ii	iii	iv	v

74. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	बजट तैयार करना	i.	आँकड़े एकत्र करना
b.	मॉनीटरिंग	ii.	परियोजना के कार्यान्वयन के लिए निधि का आबंटन
c.	लेखापरीक्षा	iii.	प्रणाली के कार्यचालन में सुधार करना
d.	रिपोर्ट तैयार करना	iv.	कार्यक्रम का औपचारिक अभिलेख

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	ii	iv	iii

75. संचार के मूल कार्यों को उनके गुणों की विशेषताओं से सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	सूचना	i.	वरिष्ठ अधिकारियों द्वारा संचार शुरू करना
b.	अनुदेश	ii.	पर्यावरण के अनुकूल बनना
c.	प्रभाव	iii.	वांछित दिशा में व्यवहार परिवर्तन
d.	एकीकरण	iv.	सामाजिक स्थायित्व बनाना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

Space For Rough Work