Si	gnature and Name of Invigilator PAP	ER	K-1
1.	(Signature)	O	OMR Sheet No.:
	(Name)		(To be filled by the Candidate)
2.	(Signature)	R	Roll No.
	(Name)		(In figures as per admission card)
		R	Roll No
	D 0 0 1 4	. ~	(In words)
Tiı	me : 1 ¹ / ₄ hours] Test Bookle	t C	Code Y [Maximum Marks : 100]
Νι	umber of Pages in this Booklet : 24		Number of Questions in this Booklet: 60
	Instructions for the Candidates		परीक्षार्थियों के लिए निर्देश
1.	Write your roll number in the space provided on the top of	1. 2.	इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2	this page.	۷.	इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा । उम्मीदवार द्वारा
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to		पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम
	answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate		पचास प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा ।
	attempting more than fifty questions, the first fifty questions	3.	पुरीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले
3	attempted by the Candidate would be evaluated. At the commencement of examination, the question booklet		पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
	will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested		(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील /
	to open the booklet and compulsorily examine it as below:		पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खली हुई या बिना स्टीकर-सील /
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag		(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों
	and do not accept an open booklet.		की संख्या को अच्छी तरह ँचेक कर लें कि ये पूरें हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover		में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रटिपर्ण पस्तिका स्वीकार न
	page. Faulty booklets due to pages/questions missing		में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही
	or duplicate or not in serial order or any other		प्रश्नु-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये
	discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period		जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet		(iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का कोड OMR पत्रक पर अंकित
	will be replaced nor any extra time will be given.		करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर
	(iii) After this verification is over, the Test Booklet Code should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet		अंकित कर दें ।
	Number should be entered on this Test Booklet.	4.	प्रत्येकु प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प् (A), (B), (C) तथा (D) दिये
4.	Each item has four alternative responses marked (A) , (B) , (C)		गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
	and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.		उदाहरण : (A) (B) (D) जबिक (C) सही उत्तर है ।
	Example: (A) (B) (D)	5.	प्रश्न-पत्र I और प्रश्न-पत्र II के लिए एक ही OMR पत्रक है जो इस प्रश्न
	where (C) is the correct response.	-	पुस्तिका के अन्दर दिया गया है । प्रश्नों के उत्तर केवल OMR पत्रक
5.	Your responses to the items are to be indicated in the OMR		पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के
	Sheet given inside this Booklet, which is common for		अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मुल्यांकन नहीं होगा ।
	Paper I and Paper II. If you mark at any place other than in	6.	अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
6.	the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated. Read instructions given inside carefully.	7.	कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
	Rough Work is to be done in the end of this booklet.	8.	यदि आप OMR पत्रक पुर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल
8.	If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put		नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो
	any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space		सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये
	allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair		उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये
	means such as change of response by scratching or using		अयोग्य घोषित किये जा ्सकते हैं ।
0	white fluid, you will render yourself liable to disqualification.	9.	आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को
9.	You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not		लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर
	carry it with you outside the Examination Hall. You are		मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले
	however, allowed to carry original question booklet and		जा सकते हैं ।
10	duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.		केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
10.	Use only Blue/Black Ball point pen.	11.	. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का

प्रयोग वर्जित है ।

अंतिम माना जाएगा ।

12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।** 13. यद्दि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण

11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.

12. There is no negative marks for incorrect answers.13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,

Paper – I

Note	: •	This paper contains Sixty (60) multiple choice questions, each question carrying two (2) marks.								
	•	Candidate is expected to answer any Fifty (50) questions.								
	•	In case more than Fifty (50) question evaluated.	s are a	ttempted, only the first Fifty (50) questions will be						
1.	CSS	stands for								
	(A)	Cascading Style Sheets								
	(B)	Collecting Style Sheets								
	(C)	Comparative Style Sheets								
	(D)	Comprehensive Style Sheets								
2.	MOC	MOOC stands for								
	(A)	Media Online Open Course								
	(B)	Massachusetts Open Online Cours	se							
	(C)	Massive Open Online Course								
	(D)	Myrind Open Online Course								
3.	Bina	ry equivalent of decimal number 35	is							
	(A)	100011	(B)	110001						
	(C)	110101	(D)	101011						
4.	gif, j	pg, bmp, png are used as extensions	s for fi	iles which store						
	(A)	audio data	(B)	image data						
	(C)	video data	(D)	text data						
5.	Sym	bols A-F are used in which one of the	he foll	lowing ?						
	(A)	Binary number system								
	(B)	Decimal number system								
	(C)	Hexadecimal number system								
	(D)	Octal number system								
6.	Whic	ch one of the following is not a sear	ch eng	gine ?						
	(A)	Google	(B)	Chrome						
	(C)	Yahoo	(D)	Bing						
Y-00	ı		2							

प्रश्नपत्र – I

नोट :	•	इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न अभ्यर्थी को कोई भी पचास (50) प्रश्नों के उ यदि पचास (50) से अधिक प्रश्नों के उत्तर ि	उत्तर देने	हैं।						
1.	CSS	s का सम्पूर्ण रूप है								
	(A)	Cascading Style Sheets								
	(B)	Collecting Style Sheets								
	(C)	Comparative Style Sheets								
	(D)	Comprehensive Style Sheets								
2.	MC	OC का पूर्ण रूप है								
	(A)	Media Online Open Course								
	(B)	Massachusetts Open Online Cour	se							
	(C)	Massive Open Online Course								
	(D)	Myrind Open Online Course								
3.	दशम	ालव अंक 35 का द्विआधारी समतुल्य है								
	(A)	100011	(B)	110001						
	(C)	110101	(D)	101011						
4.	gif,	gif, jpg, bmp, png का प्रयोग फाइल्स के विस्तार के रूप में किया जाता है, जो भंडारण करती हैं								
	(A)	ऑडियो डाटा	(B)	इमेज डाटा						
	(C)	वीडियो डाटा	(D)	टैक्स्ट डाटा						
5.	A-F	तक के प्रतीकों को निम्नलिखित में से किसमें	i प्रयोग <u> </u>	केया गया है ?						
	(A)	द्विआधारी अंक प्रणाली	(B)	दशमलव अंक प्रणाली						
	(C)	षडदशमलव अंक प्रणाली	(D)	अष्टभुजा अंक प्रणाली						
6.	निम्न	लिखित में से कौन सा सर्च इंजन नहीं है ?								
	(A)	गूगल	(B)	क्रोम						
	(C)	याहू	(D)	बींग						
Y-00			3		P.T.O.					

	(A)	A) U.S.A. > China > India > Russia											
	(B)												
	(C) China > U.S.A. > Russia > India												
	(D) U.S.A. > China > Russia > India												
8.	Mat	Match List – I and List – II and identify the correct code :											
			List				List – II						
	a.	Worl	ld Hea	alth D	ay	i.	16 th September						
	b.	Worl	ld Pop	oulatio	n Day	ii.	1 st December						
	c.			one Da		iii.	11 th July						
	d.	Worl	d AII	OS Da	y	iv.	7 th April						
	Cod	les:											
		a	b	c	d								
	(A)	i	ii	iii	iv								
	(B)	iv	iii	i	ii								
	(C)	ii	iii	iv	i								
	(D)	iii	iv	ii	i								
9.				anthi	copogenic	e acti	tivity accounts for more than $\frac{2}{3}$ rd of global water						
		sumpt											
	(A)	_	icultu Ironov		narotion								
	(B) (C)	•	nopov istry	wei ge	neration								
	(D)		•	and M	Municipal	บรลด	σe						
	(D)	Doi	позно	una i	rumerpu	usug	5~						
10.	One is	of the	e anth	ropog	genic sour	ces o	of gaseous pollutants chlorofluorocarbons (CFCs) in air						
	(A)	Cen	nent i	ndustr	y								
	(B)	Fert	iliser	indus	try								
	(C)	Foa	m ind	ustry									
	(D)	Pest	ticide	indus	try								
Y-00							4						

In terms of total ${\rm CO_2}$ emissions from a country, identify the correct sequence :

7.

7.	किसी देश से कुल CO_2 के उत्सर्जन के संदर्भ में सही क्रम को पहचानिए :								
	(A) यू.एस.ए. > चीन > भारत > रूस								
	(B) चीन > यू.एस.ए. > भारत > रूस								
	(C) चीन > यू.एस.ए. > रूस > भारत								
	(D)	यू.एस	.ए. >	चीन >	रूस >	भारत			
8.	सूची-	I को सू	ची-∐ र	प्ते सुमेलि	ात करें	और सही कूट की पह	वान करिए :		
		सूच	ची – I			सूची – II			
	a.	विश्व र	वास्थ्य	दिवस	i.	16 सितम्बर			
	b.	विश्व ज	नसंख्य	ा दिवस	ii.	1 दिसम्बर			
	c.	विश्व ३	भोज़ोन	दिवस	iii.	11 जुलाई			
	d.	विश्व ए	ड़्स दि	वस	iv.	7 अप्रैल			
	कूट :	;							
		a	b	c	d				
	(A)	i	ii	iii	iv				
	(B)	iv	iii	i	ii				
	(C)	ii	iii	iv	i				
	(D)	iii	iv	ii	i				
							(2)		
9.				होन सी	मानवोत	र्गित संबंधी गतिविधि	दो तिहाई $\left(\frac{2}{3}\right)$ से	अधिक वैश्विक जल-उपभोग	ा के लिए
		शयी है ?							
		कृषि जन्म र	ो कि न	नी उत्पा					
		उद्योग		TII ()(41)	4.1				
				गरपालिव	का द्वारा	उपभोग			
	` /	6/							
10.	मानव	उत्पत्ति	संबंधी	स्रोतों में	ं से कौन	। सा गैसीय प्रदूषक त	त्त्व क्लोरोफ्लोरो का	र्बन्स (CFCs) वायु में है ?	
	(A)	सीमेंट	उद्योग			(B)	उर्वरक उद्योग		
	(C)	फोम	उद्योग			(D)	कीटनाशी उद्योग		
Y-00)					5			P.T.O.

11.	The maximum number of fake institutions / universities as identified by the UGC in the year 2014 are in the State / Union territory of					
	(A)	Bihar	(B)	Uttar Pradesh		
	(C)	Tamil Nadu	(D)	Delhi		
12.		ch of the following institutions are C Act, 1956?	empo	owered to confer or grant degrees under the		
	1.	A university established by an Act	of Pa	ırliament.		
	2.	A university established by an Act	of Le	egislature.		
	3.	A university / institution established	ed by	a linguistic minority.		
	4.	An institution which is a deemed t	o be u	niversity.		
	Sele	ct the correct answer from the codes	give	n below:		
	(A)	1 and 2	(B)	1, 2 and 3		
	(C)	1, 2 and 4	(D)	1, 2, 3 and 4		
13.	Whi	ch of the following are the tools of g	good g	governance?		
	1.	Social Audit				
	2.	Separation of Powers				
	3.	Citizen's Charter				
	4.	Right to Information				
	Sele	ct the correct answer from the codes	give	n below:		
	(A)	1, 3 and 4	(B)	2, 3 and 4		
	(C)	1 and 4	(D)	1, 2, 3 and 4		
14.	The	cyclone 'Hudhud' hit the coast of w	hich S	State ?		
	(A)	Andhra Pradesh	(B)	Karnataka		
	(C)	Kerala	(D)	Gujarat		
15.	Whi	ch of the following is <u>not</u> a renewab	le nat	ural resource ?		
	(A)	Clean air	(B)	Fresh water		
	(C)	Fertile soil	(D)	Salt		
Y-00)		6			

11. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा वर्ष 2014 में अभिनिर्धारित जाली संस्थाओं/विश्वविद्यालयों की र संख्या निम्नलिखित में से किस राज्य/संघ राज्यक्षेत्र में है ?					
	(A)	बिहार	(B)	उत्तर प्रदेश	
	(C)	तमिलनाडु	(D)	दिल्ली	
12.		लेखित में से कौन सी संस्थाएँ विश्वविद्यालय के लिए सक्षम हैं ?	अनुदान	आयोग अधिनियम, 1956 के अधीन डिग्री देने या प्रदान	
	1.	संसद के अधिनियम द्वारा स्थापित विश्वविद्य	ालय		
	2.	विधान-मंडल के अधिनियम द्वारा स्थापित वि	। श्विवद्य	गालय	
	3.	भाषायी अल्पसंख्यकों द्वारा स्थापित विश्वविक	द्यालय/र	पं स्था	
	4.	विश्वविद्यालय समझी जाने वाली संस्था			
	नीचे वि	देए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :			
	(A)	1 और 2	(B)	1, 2 और 3	
	(C)	1, 2 और 4	(D)	1, 2, 3 और 4	
13.	निम्नरि	लेखित में से कौन सुशासन के साधन हैं ?			
	1.	सामाजिक लेखापरीक्षा			
	2.	शक्तियों का विभाजन			
	3.	नागरिक चार्टर			
	4.	सूचना का अधिकार			
	नीचे वि	देए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :			
	(A)	1, 3 और 4	(B)	2, 3 और 4	
	(C)	1 और 4	(D)	1, 2, 3 और 4	
14.	चक्रव	ात 'हुदहुद' किस राज्य के तट से टकराया ?			
	(A)	आंध्र प्रदेश	(B)	कर्नाटक	
	(C)	केरल	(D)	गुजरात	
15.	निम्नि	लेखित में से कौन सा नवीकरणीय प्राकृतिक र	त्रोत <u>नर्</u> ह	<u>ों</u> है ?	
	(A)	स्वच्छ वायु	(B)	ताज़ा पानी	
	(C)	उर्वर मिट्टी	(D)	नमक	
Y-00)		7	P.T.O.	

16.	Righ	t to Privacy as a Fundamental Right is implied in								
	(A)	Right to Freedom								
	(B)	Right to Life and Personal Liberty								
	(C)	Right to Equality								
	(D)	Right against Exploitation								
17.		ch of the following organizations deals with 'capacity building program' on ational Planning?								
	(A)	NCERT								
	(B)	UGC								
	(C)	NAAC								
	(D)	NUEPA								
18.	Which of the following powers, the President has in relation to Lok Sabha?									
	1.	Summoning								
	2.	Adjournment – sine die								
	3.	Prorogation								
	4.	Dissolution								
	Selec	et the correct answer from the codes given below:								
	(A)	1 and 4								
	(B)	1, 2 and 3								
	(C)	1, 3 and 4								
	(D)	1, 2, 3 and 4								
19.	The i	nterval between two sessions of parliament must not exceed								
	(A)	3 months								
	(B)	6 months								
	(C)	4 months								
	(D)	100 days								
Y-00		8								

16.	मौलिव	अधिकार के रूप में निजता का अधिकार निम्नलिखित में से किसमें अंतर्निहित है ?
	(A)	स्वतंत्रता का अधिकार
	(B)	जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता का अधिकार
	(C)	समानता का अधिकार
	(D)	शोषण के विरुद्ध अधिकार
17.	निम्नित	खित में से कौन सा संगठन शैक्षणिक योजना में 'क्षमता निर्माण कार्यक्रम' से सम्बन्ध रखता है ?
	(A)	एन.सी.ई.आर.टी.
		यू.जी.सी.
	(C)	एन.ए.ए.सी.
	(D)	एन.यू.ई.पी.ए.
18.	लोक र	भा के संबंध में राष्ट्रपतिजी को निम्नलिखित में से कौन सी शक्ति प्राप्त है ?
	1.	बैटक बुलाना
	2.	अनिश्चित काल के लिए स्थगित करना
	3.	सत्रावसान
	4.	भंग करना
	नीचे वि	ए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :
	(A)	1 और 4
	(B)	1, 2 और 3
	(C)	1, 3 और 4
	(D)	1, 2, 3 और 4
10	 -	
		ह दो सत्रों के बीच का अंतराल निम्नलिखित में से किससे अधिक नहीं होना चाहिए ?
	(A)	3 माह (B) 6 माह
	(C)	4 माह (D) 100 दिन
Y-00		9 P.T.O.

20.	Maximum participation of students during teaching is possible through						
	(A)	Lecture method	(B)	Demonstration method			
	(C)	Inductive method	(D)	Textbook method			
21.	Diag	nostic evaluation ascertains					
	(A)	Students performance at the begin	ning c	of instructions.			
	(B)	Learning progress and failures dur	ing in	structions.			
	(C)	Degree of achievement of instructions at the end.					
	(D)	Causes and remedies of persistent	learni	ng problems during instructions.			
22.	Instr	uctional aids are used by the teacher	r to				
	(A)	glorify the class	(B)	attract the students			
	(C)	clarify the concepts	(D)	ensure discipline			
23.	Attit	ude of the teacher that affects teach	ing pe	ertains to			
	(A)	Affective domain	(B)	Cognitive domain			
	(C)	Connative domain	(D)	Psychomotor domain			
24.	"Edu	acation is the manifestation of perfect	ction a	already in man" was stated by			
	(A)	M.K. Gandhi	(B)	R.N. Tagore			
	(C)	Swami Vivekanand	(D)	Sri Aurobindo			
25.	Whi	ch of the following is not a prescribe	ed lev	el of teaching?			
	(A)	Memory	(B)	Understanding			
	(C)	Reflective	(D)	Differentiation			
Y-00)		10				

20.	शिक्षण	ा के दौरान विद्यार्थियों की अधिकतम सहभागि	ता किर	के द्वारा संभव है ?							
	(A)	व्याख्यान पद्धति	(B)	निदर्शन पद्धति							
	(C)	आगमनात्मक पद्धति	(D)	पाट्यपुस्तक पद्धति							
21.	नैदानि	क मूल्यांकन अभिनिश्चित करता है									
	(A)	अनुदेशों के प्रारंभ में विद्यार्थियों का कार्य-नि	ष्पादन								
	(B)	अनुदेशों के दौरान अधिगम की प्रगति और	विफलत	П							
	(C)	(C) अनुदेशों के अंत में उपलब्धि की स्थिति									
	(D)	अनुदेशों के दौरान अधिगम की सतत समस्य	पाओं के	कारण और निदान							
22.	अध्या	पक द्वारा अनुदेशात्मक सहायक सामग्री का उ	पयोग								
	(A)	कक्षा को गरिमा प्रदान करने के लिए	(B)	विद्यार्थियों को आकर्षित करने के लिए							
	(C)	संकल्पनाओं की स्पष्टता के लिए	(D)	अनुशासन की सुनिश्चितता के लिए							
23.	शिक्षव	p की अभिवृत्ति जिसका उसके शिक्षण पर प्रभ	ाव पड़त	गा है, का संबंध है							
	(A)	भावात्मक क्षेत्र से	(B)	ज्ञानात्मक क्षेत्र से							
	(C)	सहजातात्मक क्षेत्र से	(D)	मनश्चालक क्षेत्र से							
24.	''शिक्ष	ा मनुष्य में पहले से विराजमान पूर्णता का आ	विर्भाव	है" के द्वारा कहा गया है ।							
	(A)	महात्मा गाँधी	(B)	रविन्द्रनाथ टैगोर							
	(C)	स्वामी विवेकानंद	(D)	श्री अरबिंदो							
25.	निम्ना	लेखित में से कौन सा शिक्षण का पूर्वनिर्धारित	स्तर न	हीं है ?							
	(A)	स्मरण	(B)	बोध							
	(C)	परावर्तित	(D)	विभेदीकरण							
Y-00)		11		Р.Т.О						

26.	The core elements of a dissertation are									
	(A)	Introduction; Data Collection; Data Analysis; Conclusions and Recommendations								
	(B)	Executive Summary; Literature review; Data gathered; Conclusions; Bibliography								
	(C)	Research Plan; Research Data; Analysis; References								
	(D)	Introduction; Literature Review;	Resea	arch Methodology; Results; Discussion and						
		Conclusion								
27.	What is a Research Design?									
	(A)	A way of conducting research that is not grounded in theory.								
	(B)	The choice between using qualitati	ive or	quantitative methods.						
	(C)	The style in which you present you	ır rese	earch findings e.g. a graph.						
	(D)	A framework for every stage of the	e colle	ection and analysis of data.						
28.	'Sampling Cases' means									
	(A)	Sampling using a sampling frame								
	(B)	Identifying people who are suitable for research								
	(C)	Literally the researcher's brief case								
	(D)	D) Sampling of people, newspapers, television programmes etc.								
29.	The frequency distribution of a research data which is symmetrical in shape similar to a									
	norn	normal distribution but center peak is much higher, is								
	(A)	Skewed	(B)	Mesokurtic						
	(C)	Leptokurtic	(D)	Platykurtic						
30.	When planning to do as social research, it is better to									
	(A)	approach the topic with an open m	ind							
	(B)	do a pilot study before getting stuc	k into	oit						
	(C)	be familiar with literature on the to	pic							
	(D)	forget about theory because this is	a ver	y practical						
31.	Whe	n academicians are called to delive	r lecti	are or presentation to an audience on certain						
	topic	es or a set of topics of educational na	ature,	it is called						
	(A)	Training Program	(B)	Seminar						
	(C)	Workshop	(D)	Symposium						
Y-00			12							

Y-00)		13	P.T.O.					
	(C)	कार्यशाला	(D)	सिम्पोज़ियम					
	(A)	प्रशिक्षण कार्यक्रम	(B)	सेमिनार					
	जाता	है, तो यह कहलाता है		•					
31.		· ·	ाष्ट शिष्ट	क्षा संबंधी प्रकरणों पर अपनी प्रस्तुति देने के लिए बुलाया					
	(D)	राष्ट्रातावरमा वर्ग पूराचा वाहित ववाक वह ए	(न) ज्या	न्तारक ज्याख्या ह ।					
	(C) (D)	सेद्धांतिकता को भूलना चाहिये क्योंकि यह ए	क लाज	ग्हारिक त्याख्या है ।					
	(B) (C)	उसम पूरा तरह डूबन स पहल मागदशा अध विषय से जुड़े साहित्य से परिचित होना ।	नपन क	ו ורא					
	(A)	खुले दिमाग से विषय के बारे में सोचना । उसमें पूरी तरह डूबने से पहले मार्गदर्शी अध	יב דוכות	T-T 1					
30.		तामाजिक शोध की योजना बनाई जाए तो बेहत - स्वारो निरमार से निरमा ने नारे में सोनार ।	।₹ हागा						
20									
	(C)	तुंगककुदी	(D)	चिपिटककुदी					
	(A)	विषम	(B)						
		र ज्यादा ऊँचा हो, कहलाता है							
29.		-	ममित है	हे और सामान्य वितरण के समान है परन्तु उसका केन्द्रीय					
	(D)	रता तु रामाचार-चन्न, ७२माजदाम चन्नत्राम ३२५	साद नग	AL HALL I					
	(C) (D)	लोग, समाचार-पत्र, टेलीविज़न कार्यक्रम इत्य	गादि की	मैप्पलिंग ।					
	(B) (C)	शाय के लिए उपयुक्त लागा का पहचान । शब्दश: शोधार्थी का ब्रीफकेस ।							
	(A)	सम्पालग म सम्पालग ढांच का प्रयोग । शोध के लिए उपयुक्त लोगों की पहचान ।							
28.		ालग कसस [्] का आशय ह सैम्पलिंग में सैम्पलिंग ढाँचे का प्रयोग ।							
20	· -A	लिंग केसेस' का आशय है							
	(D)	आँकड़ों के संकलन और विश्लेषण के प्रत्ये	क स्तर	के लिए एक ढाँचा बनाना ।					
	(C)	वह शैली जिसमें आप अपनी शोध खोजों क	ो प्रस्तुत	ा करना चाहें जैसे ग्राफ ।					
	(B)	गुणात्मक या परिमाणात्मक पद्धतियों के उपन	योग के	मध्य विकल्प ।					
	(A)	शोध संचालन का एक तरीका जो सिद्धान्त प	गर आध	गरित न हो ।					
27.	शोध '	डिजाइन क्या है ?							
	(D)	D) प्रस्तावनाः, साहित्य पुनर्वीक्षणः, शोध-प्रणालियाँः, परिणामः, चर्चा और निष्कर्ष							
	, ,								
	` '	(B) कार्यकारी सारांश; साहित्य पुनर्वीक्षण; आँकड़ा संग्रहण; निष्कर्ष; ग्रंथसूची (C) शोध-योजना; शोध-आँकड़ा; विश्लेषण; संदर्भ							
	(A)			•					
	(A)	प्रस्तावना; ऑकड़ा-संग्रह; ऑकड़ा-विश्लेषण	∙ निष्क	र्ष और अनुशंसा					

26. शोध निबंध के अनिवार्य तत्त्व हैं

	(A)	First Estate	(B)	Second Estate		
	(C)	Third Estate	(D)	Fourth Estate		
33.	The 1	mode of communication that invol	ves a	single source transmitting information to a		
	large number of receivers simultaneously, is called					
	(A)	Group Communication				
	(B)	Mass Communication				
	(C)	Intrapersonal Communication				
	(D)	Interpersonal Communication				
34.	A sm	art classroom is a teaching space w	hich h	nas		
	(i)	Smart portion with a touch panel c	ontrol	system.		
	(ii)	PC/Laptop connection and DVD/V	CR p	layer.		
	(iii)	Document camera and specialized	softw	are		
	(iv)	Projector and screen				
	Selec	et the correct answer from the codes	giver	n below:		
	(A)	(i) and (ii) only				
	(B)	(ii) and (iv) only				
	(C)	(i), (ii) and (iii) only				
	(D)	(i), (ii), (iii) and (iv)				
35.	The t	erm 'Yellow Journalism' refers to				
	(A)	sensational news about terrorism a	nd vio	blence		
	(B)	sensationalism and exaggeration to	attra	ct readers / viewers.		
	(C)	sensational news about arts and cu	lture			
	(D)	sensational news prints in yellow p	aper.			
36.	In the		messa	age either as words or images. The students		
	(A)	Encoders	(B)	Decoders		
Y-00	(C)	Agitators	(D) 14	Propagators		

32. Media is known as

32.	मीडिय	ा जाना जाता है		
	(A)	प्रथम सत्ता वर्ग	(B)	द्वितीय सत्ता वर्ग
	(C)	तृतीय सत्ता वर्ग	(D)	चतुर्थ सत्ता वर्ग
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	
33.	संचार		एक स्रोत	न से एक साथ सूचना प्रसारित करता है, कहलाता है
	(A)	समूह सम्प्रेषण		
	` /	जन संचार		
	` ′	अन्त:वैयक्तिक संचार		
	(D)	अन्तर्वेयिक्तक संचार		
34.	एक स	मार्ट कक्षा शिक्षण का वह स्थल है जिसमें		
	(i)	स्पर्श पैनल कंट्रोल सिस्टम के साथ स्मार्ट पो	र्शन हो	1
	(ii)	पी सी / लैपटॉप कनेक्शन और डी वी डी / व	त्री सी	आर प्लेयर हो ।
	(iii)	डाक्यूमेंट कैमरा और स्पेशलाइज्ड सॉफ्टवेयर	हो ।	
	(iv)	प्रोजेक्टर और स्क्रीन हो ।		
	नीचे वि	दए गए कोडों से सही उत्तर का चयन कीजिए	:	
	(A)	(i) और (ii) केवल		
	(B)	(ii) और (iv) केवल		
	(C)	(i), (ii) और (iii) केवल		
	(D)	(i), (ii), (iii) और (iv)		
35.	'पीत-प	पत्रकारिता' पद का संबंध है		
	(A)	आतंकवाद और हिंसा के विषय में सनसनीखे	ोज़ सम	ाचार ।
	(B)	पाठकों/दर्शकों को आकर्षित करने के लिए स	ानसनीप	रकता और अतिशयोक्ति ।
	(C)	कला और संस्कृति के सनसनीखेज समाचार	1	
	(D)	पीले कागज़ों पर छपे सनसनीखेज समाचार	l	
36.	शिक्षक	o कक्षा में एक संदेश शब्दों या चित्रों में भेजता	है। वि	द्यार्थी वास्तव में हैं
	(A)	एनकोडर्स	(B)	डिकोडर्स
	(C)	एजिटेटर्स	(D)	प्रोपेगेटर्स
Y-00			15	P.T.O.
_ 00				1.1.0.

Y-00)		16	
	(C)	276	(D)	296
	(A)	215	(B)	245
	is			
	2, 7,	28, 63, 126,		
43.		next term in the series:		
		· •	. ,	
	(C)	(i), (ii) and (iii) only	(D)	(i), (ii), (iii) and (iv)
	(A)	(i) and (ii) only	(B)	(ii) and (iii) only
	Cho	ose the correct answer from	the codes give	en below:
	(iv)	Probability of all entitleme	nts for indivi	duals through cloud.
	(iii)	Collaborative digital platfo	orm for partici	pative governance.
	(ii)	Universal access to all digi	tal resources.	
	(i)	Universal digit literacy		
42.	Digi	tal Empowerment means		
	(C)	30, 24	(D)	36, 18
	(A)	42, 12	(B)	40, 14
41.		mean of the ages of father a d as his son. Their present a		27 years. After 18 years, father will be twice
_	, ,			,
	, ,	33, 55	(D)	
	(A)		(B)	36, 60
40.		numbers are in the ratio 3: 23. The numbers are	5. If 9 is sub	stracted from the numbers, the ratio becomes
	(0)	Sister in Taw	(D)	Old Colored
	(A) (C)	Daughter Sister-in-law	(B) (D)	Sister
		ed to E as	(D)	Daughter-in-law
39.			er of C. C is	the husband of D. E is the father of A. D is
	(C)	PMYQLDFCD	(D)	YMQPLDDFC
	(A)	MQPYLCDFD	(B)	MPQYLDCFD
38.				then KNOWLEDGE will be coded as
	(C)	TU	(D)	SU
	(A)	TS	(B)	ST
	is	ma.	·— ·	arr.
		ED, IH, NM,		
37.		next term in the series:		
25	TD1			

37.	इस शृं	खला में अगला पद है		
	AB,	ED, IH, NM,		
	(A)	TS	(B)	ST
	(C)	TU	(D)	SU
38.	अगर	STREAMERS का कूट UVTGALDÇ)R है, र	तो KNOWLEDGE का कूट होगा
	(A)	MQPYLCDFD	(B)	MPQYLDCFD
	` ′	PMYQLDFCD	` ′	YMQPLDDFC
39.	A, B	का भाई है । B, C का भाई है । C, D का प	ाति है ।	E, A का पिता है । D का E से संबंध होगा
	(A)	बेटी		पुत्रवधू
	(C)	भाभी	(D)	बहन
40.	दो संख्या		उन संग	ख्याओं में से घटा दिया जाए, तो अनुपात 12 : 23 होगा,
		30, 50	(B)	36, 60
	` ′	33, 55	(D)	
41.		और उसके पुत्र की आयु का मध्यमान 27 वर्ष वर्तमान आयु है	र्घ है ।	18 साल बाद पिता अपने पुत्र की आयु से दोगुना होगा ।
		42, 12	(B)	40, 14
	` ′	30, 24	(D)	
42.	डिज़ीत	टल सशक्तिकरण का आशय है		
	(i)	सार्वभौमिक डिज़िट साक्षरता ।		
	(ii)	सभी डिज़िटल स्रोतों तक सार्वभौमिक पहुँच	1	
	(iii)	सहभागिताशासन के लिए सहभागी डिज़िटल	प्लेटफ	ार्म ।
	(iv)	क्लाउड के माध्यम से सभी व्यक्तियों की सं	भावित ।	पात्रता ।
	नीचे वि	देए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :		
	(A)	(i) और (ii) केवल	(B)	(ii) और (iii) केवल
	(C)	(i), (ii) और (iii) केवल	(D)	(i), (ii), (iii) और (iv)
43.	इस शृं	खला में अगला पद है		
	2, 7,	28, 63, 126,		
	(A)	215	(B)	245
	(C)	276	(D)	296
Y-00)		17	P.T.O.

Read the following passage carefully and answer questions 44 to 48:

The literary distaste for politics, however, seems to be focused not so much on the largely murky practice of politics in itself as a subject of literary representation but rather more on how it is often depicted in literature, i.e., on the very politics of such representation. A political novel often turns out to be not merely a novel about politics but a novel with a politics of its own, for it seeks not merely to show us how things are but has fairly definite ideas about how things should be, and precisely what one should think and do in order to make things move in that desired direction. In short, it seeks to convert and enlist the reader to a particular cause or ideology; it often is (in an only too familiar phrase) not literature but propaganda. This is said to violate the very spirit of literature which is to broaden our understanding of the world and the range of our sympathies rather than to narrow them down through partisan commitment. As John Keats said, 'We hate poetry that has a palpable design upon us'.

Another reason why politics does not seem amenable to the highest kind of literary representation seems to arise from the fact that politics by its very nature is constituted of ideas and ideologies. If political situations do not lend themselves to happy literary treatment, political ideas present perhaps an even greater problem in this regard. Literature, it is argued, is about human experiences rather than about intellectual abstractions; it deals in what is called the 'felt reality' of human flesh and blood, and in sap and savour (rasa) rather than in arid and lifeless ideas. In an extensive discussion of the matter in her book *Ideas and the Novel*, the American novelist Mary McCarthy observed that 'ideas are still today felt to be unsightly in the novel' though that was not so in 'former days', i.e., in the 18th and 19th centuries. Her formulation of the precise nature of the incompatibility between ideas on the one hand and the novel on the other betrays perhaps a divided conscience in the matter and a sense of dilemma shared by many writers and readers: 'An idea cannot have loose ends, but a novel, I almost think, needs them. Nevertheless, there is enough in common for the novelists to feel... the attraction of ideas while taking up arms against them – most often with weapons of mockery.'

- **44.** The constructs of politics by its nature is
 - (A) Prevalent political situation
- (B) Ideas and Ideologies
- (C) Political propaganda
- (D) Understanding of human nature

- **45.** Literature deals with
 - (A) Human experiences in politics
- (B) Intellectual abstractions
- (C) Dry and empty ideas
- (D) Felt reality of human life
- **46.** The observation of the novelist, Mary McCarthy reveals
 - (A) unseen felt ideas of today in the novel
 - (B) dichotomy of conscience on political ideas and novels
 - (C) compatibility between idea and novel
 - (D) endless ideas and novels
- **47.** According to the passage, a political novel often turns out to be a
 - (A) Literary distaste for politics
- (B) Literary representation of politics
- (C) Novel with its own politics
- (D) Depiction of murky practice of politics
- **48.** A political novel reveals
 - (A) Reality of the things
- (B) Writer's perception
- (C) Particular ideology of the readers
- (D) The spirit of literature

Y-00

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और प्रश्न संख्या 44 से 48 तक के उत्तर दीजिए :

राजनीति में साहित्यिक अरुचि के संबंध में ऐसा प्रतीत होता है कि वह साहित्यिक प्रस्तुति के विषय के रूप में काफी हद तक राजनीति के अस्पष्ट व्यवहार पर अधिक ध्यान केन्द्रित नहीं करता है लेकिन इस बात पर ध्यान केंद्रित करता है कि इसे साहित्य में प्राय: कैसे चित्रित किया जाता है अर्थात् ऐसी प्रस्तुति की राजनीति क्या है । राजनीतिक उपन्यास अधिकांशत: केवल राजनीति के बारे में एक उपन्यास नहीं होता है अपितु उसकी अपनी राजनीति होती है । इसलिए वह हमें केवल यह नहीं बताता है कि चीजें कैसी हैं अपितु इनसे संबंधित विचारों को स्पष्ट रूप से निश्चित सोच प्रदान करता है कि चीजें कैसी होनी चाहिए और यह बताता है कि किसी को सही-सही ऐसा सोचना और करना चाहिए कि चीजें वांछित दिशा में अग्रसर हों, संक्षेप में वह पाठकों को कारण या विचारधारा विशेष में बदलना या सूचीबद्ध करना चाहता है । यह प्राय: साहित्य नहीं होता है (यह केवल अत्यधिक परिचित पदबंध है) लेकिन एक प्रचार होता है । इससे साहित्यिक भावना का अतिक्रमण ही होता है, जिससे हम विश्व को भली-भाँति समझते हैं और हमारी सहानुभूतियों का प्रभाव-क्षेत्र व्यापक होता है एवं हमारी सोच और सहानुभूति को कट्टर प्रतिबद्धता से संकीर्ण न करे जैसा कि जॉन कीट्स ने कहा है – "हमें ऐसे काव्य से घृणा होती है, जो हम पर लाद दिया जाता है ।"

दूसरा कारण कि क्यों राजनीति उच्च प्रकार की साहित्यिक प्रस्तुति के प्रित अनुकूल आचरण नहीं करती है, यह है कि राजनीति अपने स्वभाव से ही विचार और विचारधारा से निर्मित होती है । यदि राजनीतिक स्थिति अपने को उपयुक्त साहित्यिक सम्मान नहीं दे पाती है तो इस संबंध में राजनीतिक विचार और भी गंभीर समस्या पैदा करते हैं । साहित्य के संबंध में यह तर्क दिया जाता है कि यह बौद्धिक अमूर्त विचारों की बजाय मानव अनुभवों के बारे में होता है । यह मानव जाति की "महसूस की गई वास्तविकता" पर विचार करता है और नीरस तथा निर्जीव विचारों की बजाय ओजपूर्ण और स्वादपूर्ण (रस) से संबंधित होता है । अमरीका की उपन्यासकार मेरी मकर्थी ने अपनी पुस्तक "आइडिया और नॉवल" में इस विषय पर की गई व्यापक चर्चा में कहा है कि "उपन्यास में व्यक्त विचारों के बारे में आज भी यह महसूस किया जाता है कि वे अनाकर्षक होते हैं ।" हालाँकि ऐसा "पहले" अर्थात् 18वीं और 19वीं सदी में नहीं था । एक ओर विचार और दूसरी ओर उपन्यास के बीच असंगित के स्पष्ट स्वरूप का उनका निरूपण संभवत: इस मामले में विभाजित सोच का संकेत है और एक ऐसी दुविधा है जो कई लेखकों और पाठकों के बीच है : "विचार सशक्त होते हैं लेकिन में प्राय: सोचती हूँ कि उपन्यास में उसकी आवश्यकता होती है । इसके बावजूद उपन्यासकारों के लिए यह महसूस करना काफी सामान्य है" विचारों विरुद्ध शस्त्र उठाते समय विचारों के प्रति आकर्षण अनुभव करना वह भी उपहास के हथियारों के साथ ।

- 44. अपने स्वभाव से राजनीति का ढाँचा होता है
 - (A) प्रचलित राजनीतिक स्थिति
- (B) विचार और विचारधाराएँ

(C) राजनीतिक प्रचार

- (D) मानव स्वभाव की समझ
- 45. साहित्य में निम्नलिखित में से किस पर चर्चा की जाती है ?
 - (A) राजनीति में मानव अनुभव
- (B) बौद्धिक अमूर्त विचार
- (C) शृष्क और रिक्त विचार
- (D) मानव जीवन की महसूस की गई वास्तविकता
- 46. उपन्यासकार मेरी मकर्थी की टिप्पणियों से निम्नलिखित में से किसका पता चलता है ?
 - (A) उपन्यास में आज के अनदेखे महसस किए गए विचार
 - (B) राजनीतिक विचारों और उपन्यासों पर अंतश्चेता का द्विविभाजन
 - (C) विचारों और उपन्यास के बीच असंगति
 - (D) अनंत विचार और उपन्यास
- 47. इस गद्यांश के अनुसार एक राजनीतिक उपन्यास प्राय: निम्नलिखित में से क्या बन जाता है ?
 - (A) राजनीति के लिए साहित्यिक अरुचि
- (B) राजनीति की साहित्यिक प्रस्तुति
- (C) अपनी ही राजनीति वाला उपन्यास
- (D) राजनीति की अस्पष्ट परिपाटी का चित्रण
- 48. एक राजनीतिक उपन्यास से निम्नलिखित में से किसका पता चलता है ?
 - (A) चीजों की वास्तविकता
- (B) लेखक का बोध
- (C) पाठकों की विचारधारा विशेष
- (D) साहित्य की भावना

49.		rior is related to sword, carpenter is a way, the author is related to	relate	ed to saw, farmer is related to plough. In the
		Book	(B)	Fame
	(C)	Reader	(D)	Pen
50.	A regard	presents the class of honest people, circle C represents the class of pe	the ci	B and C over-lapping each other. The circle ircle B represents the class of sincere people ans. p, q, r, s, U, X, Y represent different gion indicating the class of honest politicians
	Code	es:		
	(A)	X	(B)	q
	(C)	p	(D)	S
51.	adva when The			being wiser than a woman if he owes his not to boast of his courage for beating a man Hypothetical argument Factual argument
52.	-	which of the following proposition a 'is contradicted'?	, the	proposition 'wise men are hardly afraid of
	(A)	Some wise men are afraid of death	1.	
	(B)	All wise men are afraid of death.		
	(C)	No wise men is afraid of death.		
	(D)	Some wise men are not afraid of d	eath.	
53.		n in a group of propositions, one propositions is called	oposit	ion is claimed to follow from the others, that
	(A)	An argument	(B)	A valid argument
	(C)	An explanation	(D)	An invalid argument
54.	Babi		liant.	Anita and Karabi are obedient and irregular. Samita and Kabita are regular and obedient. gular and studious?
	(A)	Samita alone	(B)	Namita and Samita
	(C)	Kabita alone	(D)	Anita alone
Y-00			20	

49.	योद्धा संबंध		री से है,	, किसान का संबंध हल से है । इसी तरह से लेखक का
		पुस्तक से	(B)	कीर्ति से
		पाटक से	(D)	कलम से
50.	ईमानव C राज	द्दार लोगों के वर्ग का प्रतिनिधित्व करता है, वृ ननेताओं के वर्ग का प्रतिनिधित्व कर रहा है ।	त्त B नि p, q, 1	और C एक दूसरे को अतिव्याप्त कर रहे हैं । वृत्त A मुख्यवान लोगों के वर्ग का प्रतिनिधित्व करता है और वृत्त r, s, U, X, Y अलग-अलग क्षेत्रों का प्रतिनिधित्व करते जिसमें ईमानदार राजनेताओं का वर्ग है, जो निष्ठावान नहीं
		$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		
	कूट :			
	(A)	X		q
	(C)	p	(D)	S
51.	एक ह	र शिक्षा का लाभ उठाकर किसी आदमी का ाथ बँधे हुये व्यक्ति को पीटकर किसी आदमी त अनुच्छेद किसका उदाहरण है ?		हो स्त्री से अधिक बुद्धिमान मानना इसी प्रकार है जैसे कि पने साहस की शेखी बघारना ।"
	-	निगमन तर्क	(B)	काल्पनिक तर्क
		सादृश्यमूलक तर्क	(D)	तथ्यात्मक तर्क
52.	(A)	मान व्यक्ति शायद ही मृत्यु से भयभीत होता है कुछ बुद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत होते हैं सभी बुद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत होते ह	हैं ।	व निम्नलिखित में से किसका विरोधाभासी है ?
	(C)	कोई भी बुद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत न		1
	(D)	कुछ बुद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत नहीं ह		
53.	जब प्र	स्तावों के समह से एक प्रस्ताव दसरे प्रस्तावों	से व्यत्प	गादित कहा जाए, तो प्रस्तावों का यह समूह कहलाएगा
	(A)	एक दलील	•	एक वैध दलील
	` ′	एक स्पष्टीकरण	` /	एक अवैध दलील
54.	और न			ता और कराबी आज्ञाकारी और अनियमित हैं । बबीता र कबिता नियमित और आज्ञाकारी हैं । इनमें से कौन
	(A)	केवल समिता	(B)	निमता और समिता
	(C)	केवल कबिता	(D)	केवल अनिता
Y-00			21	P.T.O.

For a country CO_2 emissions (million metric tons) from various sectors are given in the following table. Answer the questions (55 to 60) based on the data given :

CO ₂ emissions (million metric tons)									
Sector Power Industry Commercial Agriculture Domes									
Year									
2005	500	200	150	80	100				
2006	600	300	200	90	110				
2007	650 320		250	100	120				
2008	700	400	300	150	150				
2009	800	450	320	200	180				

	Sector	Power	Industry	Commerciai	Agriculture	Domestic	
Ye	ear						
	2005	500	200	150	80	100	
	2006	600	300	200	90	110	
	2007	650	320	250	100	120	
	2008	700	400	300	150	150	
	2009	800	450	320	200	180	
							_
55.	By what	percentag	e (%), the to	otal emissions of	f CO ₂ have incr	eased from 2	2005 to 2009?
	(A) ~89	9.32%		(B)	~57.62%		
	(C) ~4	0.32%		(D)	~113.12%		
	***	.1	1	1			2
56.			e annual gro	owth rate of CO ₂	_	ower sector	?
	` /	2.57%		(B)	~16.87%		
	(C) ~30	0.81%		(D)	~50.25%		
57.	What is	the perce	ntage contri	bution of nowe	r sector to tota	1 CO emiss	ions in the year
37.	2008 ?	the perce	inage contri	oution of powe	i sector to tota	ii CO ₂ ciiiiss	nons in the year
	(A) ~30	0.82%		(B)	~41.18%		
	(C) ~5			(D)	~60.25%		
58.	In which	n year, th	e contributi	on (%) of ind	ustry to total	sectoral CO ₂	emissions was
	minimun	n ?					
	(A) 200			(B)	2006		
	(C) 200	07		(D)	2009		
5 0	3371 4 '	41	(01)	4 600		,	1 : 2005 /
59.	2009 ?	tne percer	itage (%) gi	rowth of CO_2 e	emissions from	power sector	r during 2005 to
	(A) 60			(B)	50		
	(C) 40			(D)	80		
	(-)			(-)			
60.	Which se	ector has r	ecorded ma	ximum growth i	n CO ₂ emission	ns during 200	05 to 2009?
	(A) Po	wer		(B)	Industry		
	(C) Co	mmercial		(D)	Agriculture		
Y-0	0						
1-0	••			44			

विभिन्न क्षेत्रों से किसी देश के कार्बन डाइऑक्साइड (CO_2) उत्सर्जन (मिलियन मीटरी टन) निम्निलिखित तालिका में दिए गए हैं । दिए गए डाटा के आधार पर प्रश्नों (55 से 60 तक) का उत्तर दीजिए ।

CO_2 उत्सर्जन (मिलियन मीटरी टन)								
क्षेत्र वर्ष	विद्युत	उद्योग	वाणिज्यिक	वाणिज्यिक कृषि				
2005	005 500 200		150	80	100			
2006	600	300	200	90	110			
2007	650	320	250	100	120			
2008	700	400	300	150	150			
2009	800	450	320	200	180			

2007 650 320 250 100 120 2008 700 400 300 150 150 150 150 2009 800 450 320 200 180 2009 800 450 320 200 180 2009 800 450 320 200 180 2009 \$60			2006	600	300		200	90	110
55. वर्ष 2005 से 2009 में CO2 का कुल उत्सर्जन िकस प्रतिशतता (प्रतिशत) तक बढ़ा है ? (A) ~ 89.32 प्रतिशत (B) ~ 57.62 प्रतिशत (C) ~ 40.32 प्रतिशत (D) ~ 113.12 प्रतिशत 56. विद्युत क्षेत्र में CO2 उत्सर्जन की औसत वार्षिक वृद्धि दर क्या है ? (A) ~ 12.57 प्रतिशत (B) ~ 16.87 प्रतिशत (C) ~ 30.81 प्रतिशत (D) ~ 50.25 प्रतिशत 57. वर्ष 2008 में कुल CO2 उत्सर्जन में विद्युत क्षेत्र का प्रतिशतता योगदान क्या है ? (A) ~ 30.82 प्रतिशत (B) ~ 41.18 प्रतिशत (C) ~ 51.38 प्रतिशत (D) ~ 60.25 प्रतिशत 58. कुल क्षेत्र संबंधी CO2 उत्सर्जन में उद्योग का योगदान (प्रतिशत) किस वर्ष में न्यूनतम था ? (A) 2005 (B) 2006 (C) 2007 (D) 2009 59. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान विद्युत क्षेत्र से CO2 उत्सर्जन की प्रतिशतता वृद्धि (प्रतिशत) क्या है (A) 60 (B) 50 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO2 उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि			2007	650	320		250	100	120
55. वर्ष 2005 से 2009 में CO ₂ का कुल उत्सर्जन किस प्रतिशतता (प्रतिशत) तक बढ़ा है ? (A) ~ 89.32 प्रतिशत (C) ~ 40.32 प्रतिशत (D) ~ 113.12 प्रतिशत 56. विद्युत क्षेत्र में CO ₂ उत्सर्जन की औसत वार्षिक वृद्धि दर क्या है ? (A) ~ 12.57 प्रतिशत (B) ~ 16.87 प्रतिशत (C) ~ 30.81 प्रतिशत (D) ~ 50.25 प्रतिशत 57. वर्ष 2008 में कुल CO ₂ उत्सर्जन में विद्युत क्षेत्र का प्रतिशतता योगदान क्या है ? (A) ~ 30.82 प्रतिशत (C) ~ 51.38 प्रतिशत (D) ~ 60.25 प्रतिशत 58. कुल क्षेत्र संबंधी CO ₂ उत्सर्जन में उद्योग का योगदान (प्रतिशत) किस वर्ष में न्यूनतम था ? (A) 2005 (B) 2006 (C) 2007 (D) 2009 59. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान विद्युत क्षेत्र से CO ₂ उत्सर्जन की प्रतिशतता वृद्धि (प्रतिशत) क्या है (A) 60 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO ₂ उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिन्यिक (D) कृषि			2008	700	400		300	150	150
(A) ~ 89.32 प्रतिशत (B) ~ 57.62 प्रतिशत (C) ~ 40.32 प्रतिशत (D) ~ 113.12 प्रतिशत (E) ~ 16.87 प्रतिशत (E) ~ 16.87 प्रतिशत (E) ~ 50.25 प्रतिशत (E) ~ 41.18 प्रतिशत (C) ~ 51.38 प्रतिशत (E) ~ 41.18 प्रतिशत (E) ~ 60.25 प्रतिशत			2009	800	450		320	200	180
(A) ~ 89.32 प्रतिशत (B) ~ 57.62 प्रतिशत (C) ~ 40.32 प्रतिशत (D) ~ 113.12 प्रतिशत (E) ~ 16.87 प्रतिशत (E) ~ 16.87 प्रतिशत (E) ~ 50.25 प्रतिशत (E) ~ 41.18 प्रतिशत (C) ~ 51.38 प्रतिशत (E) ~ 41.18 प्रतिशत (E) ~ 60.25 प्रतिशत									
(C) ~ 40.32 प्रतिशत (D) ~ 113.12 प्रतिशत 56. विद्युत क्षेत्र में CO ₂ उत्सर्जन की ओसत वार्षिक वृद्धि दर क्या है ? (A) ~ 12.57 प्रतिशत (B) ~ 16.87 प्रतिशत (C) ~ 30.81 प्रतिशत (D) ~ 50.25 प्रतिशत 57. वर्ष 2008 में कुल CO ₂ उत्सर्जन में विद्युत क्षेत्र का प्रतिशतता योगदान क्या है ? (A) ~ 30.82 प्रतिशत (B) ~ 41.18 प्रतिशत (C) ~ 51.38 प्रतिशत (D) ~ 60.25 प्रतिशत 58. कुल क्षेत्र संबंधी CO ₂ उत्सर्जन में उद्योग का योगदान (प्रतिशत) किस वर्ष में न्यूनतम था ? (A) 2005 (B) 2006 (C) 2007 (D) 2009 59. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान विद्युत क्षेत्र से CO ₂ उत्सर्जन की प्रतिशता वृद्धि (प्रतिशत) क्या है (A) 60 (B) 50 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO ₂ उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि	55.	वर्ष 2	005 से 2009 में (CO ₂ का कुल	उत्सर्जन किस	प्रति	शतता (प्रति	शत) तक बढ़ा	है ?
56. विद्युत क्षेत्र में CO2 उत्सर्जन की औसत वार्षिक वृद्धि दर क्या है ? (A) ~ 12.57 प्रतिशत (C) ~ 30.81 प्रतिशत (D) ~ 50.25 प्रतिशत (E) ~ 41.18 प्रतिशत (E) ~ 60.25 प		(A)	~ 89.32 प्रतिशत	Τ	(]	B)	~ 57.62	प्रतिशत	
(A) ~ 12.57 प्रतिशत (B) ~ 16.87 प्रतिशत (C) ~ 30.81 प्रतिशत (D) ~ 50.25 प्रतिशत (D) ~ 60.25 प्रतिशत (E) ~ 41.18 प्रतिशत (C) ~ 51.38 प्रतिशत (D) ~ 60.25 प्रतिशत (E) ~		(C)	~ 40.32 प्रतिशत	Г	(]	D)	~ 113.1	2 प्रतिशत	
(A) ~ 12.57 प्रतिशत (B) ~ 16.87 प्रतिशत (C) ~ 30.81 प्रतिशत (D) ~ 50.25 प्रतिशत (D) ~ 60.25 प्रतिशत (E) ~ 41.18 प्रतिशत (C) ~ 51.38 प्रतिशत (D) ~ 60.25 प्रतिशत (E) ~	56.	विद्युत	क्षेत्र में CO ₂ उत्स	र्जन की औसत	वार्षिक वृद्धि	दर व	श ्या है ?		
57. वर्ष 2008 में कुल CO ₂ उत्सर्जन में विद्युत क्षेत्र का प्रतिशतता योगदान क्या है ? (A) ~ 30.82 प्रतिशत (B) ~ 41.18 प्रतिशत (C) ~ 51.38 प्रतिशत (D) ~ 60.25 प्रतिशत 58. कुल क्षेत्र संबंधी CO ₂ उत्सर्जन में उद्योग का योगदान (प्रतिशत) किस वर्ष में न्यूनतम था ? (A) 2005 (B) 2006 (C) 2007 (D) 2009 59. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान विद्युत क्षेत्र से CO ₂ उत्सर्जन की प्रतिशतता वृद्धि (प्रतिशत) क्या है (A) 60 (B) 50 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO ₂ उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि		_	_					प्रतिशत	
(A) ~ 30.82 प्रतिशत (B) ~ 41.18 प्रतिशत (C) ~ 51.38 प्रतिशत (D) ~ 60.25 प्रतिशत (E) ~ 60.25 प्रतिशत (E) ~ 60.25 प्रतिशत (E) ~ 60.2005 (E) ~ 60.2005 (E) ~ 60.2009 (E) ~		(C)	~ 30.81 प्रतिशत	Г	(]	D)	~ 50.25	प्रतिशत	
(A) ~ 30.82 प्रतिशत (B) ~ 41.18 प्रतिशत (C) ~ 51.38 प्रतिशत (D) ~ 60.25 प्रतिशत (E) ~ 60.25 प्रतिशत (E) ~ 60.25 प्रतिशत (E) ~ 60.2005 (E) ~ 60.2005 (E) ~ 60.2009 (E) ~									
(C) $\sim 51.38\mathrm{yfn}$ संत (D) $\sim 60.25\mathrm{yfn}$ पतिशत 58. कुल क्षेत्र संबंधी CO_2 उत्सर्जन में उद्योग का योगदान (प्रतिशत) किस वर्ष में न्यूनतम था ? (A) 2005 (B) 2006 (C) 2007 (D) 2009 59. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान विद्युत क्षेत्र से CO_2 उत्सर्जन की प्रतिशतता वृद्धि (प्रतिशत) क्या है (A) 60 (B) 50 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO_2 उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि	57.	वर्ष 2	008 में कुल CO_2	उत्सर्जन में वि	द्युत क्षेत्र का प्र	तिश	तता योगदा	न क्या है ?	
58. कुल क्षेत्र संबंधी CO ₂ उत्सर्जन में उद्योग का योगदान (प्रतिशत) किस वर्ष में न्यूनतम था ? (A) 2005 (B) 2006 (C) 2007 (D) 2009 59. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान विद्युत क्षेत्र से CO ₂ उत्सर्जन की प्रतिशतता वृद्धि (प्रतिशत) क्या है (A) 60 (B) 50 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO ₂ उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि		(A)	~ 30.82 प्रतिशत	ſ	(]	B)	~ 41.18	प्रतिशत	
(A) 2005 (C) 2007 (B) 2006 (C) 2007 (D) 2009 59. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान विद्युत क्षेत्र से CO ₂ उत्सर्जन की प्रतिशतता वृद्धि (प्रतिशत) क्या है (A) 60 (B) 50 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO ₂ उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि		(C)	~ 51.38 प्रतिशत	Г	(1	D)	~ 60.25	प्रतिशत	
(A) 2005 (C) 2007 (B) 2006 (C) 2007 (D) 2009 59. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान विद्युत क्षेत्र से CO ₂ उत्सर्जन की प्रतिशतता वृद्धि (प्रतिशत) क्या है (A) 60 (B) 50 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO ₂ उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि	58.	कुल ४	क्षेत्र संबंधी CO2 उ	त्सर्जन में उद्योग	ा का योगदान	(प्रति	शित) किस	वर्ष में न्यूनतम	था ?
(C) 2007 (D) 2009 59. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान विद्युत क्षेत्र से CO ₂ उत्सर्जन की प्रतिशतता वृद्धि (प्रतिशत) क्या है (A) 60 (B) 50 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO ₂ उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि		-	2						
(A) 60 (B) 50 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO_2 उत्सर्जन में िकस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि ————									
(A) 60 (B) 50 (C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO_2 उत्सर्जन में िकस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि ————		,		`					,
(C) 40 (D) 80 60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO_2 उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि ————	59.	वर्ष 20	005 से 2009 के द	ौरान विद्युत क्षेत्र	त्र से CO ₂ उत्स	पजेन	। की प्रतिशव	तता वृद्धि (प्रति	शत) क्या है ?
60. वर्ष 2005 से 2009 के दौरान CO_2 उत्सर्जन में किस क्षेत्र में अधिकतम वृद्धि दर्ज की गई है ? (A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि ————		(A)	60		()	B)	50		
(A) विद्युत (B) उद्योग (C) वाणिज्यिक (D) कृषि ———		(C)	40		(1	D)	80		
(C) वाणिज्यिक (D) कृषि ————	60.	वर्ष 20	005 से 2009 के व	ौरान CO ₂ उत्र	पर्जन में किस	क्षेत्र	में अधिकत	म वृद्धि दर्ज की	गई है ?
		(A)	विद्युत		(1	B)	उद्योग		
V-00 23		(C)	वाणिज्यिक		(1	D)	कृषि		
1 -UU	Y-00)				23			

Space For Rough Work

Y-00 24