

PAPER-III
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J A 0 0 4 1 7

Time : 2 ½ hours]

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the test booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. Use only **Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
 - (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



PSYCHOLOGY
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The full form of ROC is
(1) Receiver-Operating Characteristic (2) Response-Operating Characteristic
(3) Receiver Operating Curve (4) Response Operating Curve
2. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I
(Concepts)

- a. Engram
b. Explicit memory
c. Long-term potentiation
d. Implicit memory

List - II
(Explanations)

- i. Engaging in conscious recollection
ii. Changes in dendrites and in the sensitivity of synapse through repeated stimulation
iii. Recollecting something without being consciously aware
iv. The physical trace of memory in the brain

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | iv | i | ii | iii |
| (3) | ii | iii | iv | i |
| (4) | iii | i | ii | iv |

3. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : An infant often acts as if objects stop existing when they are moved out of his perceptual range.

Reason (R) : The infant has not yet developed the object concept.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

4. Mechanistic view of motivation can be characterised as :

- (a) S-O-R explanation.
(b) Direction of behaviour is determined by bonds between stimulus and response or habits.
(c) Probability of elicitation of various habits depend upon prior reinforcement contingencies.
(d) Behaviour once elicited persists until the removal of sustaining stimuli.

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) only (2) (a), (c) and (d) only
(3) (b), (c) and (d) only (4) (a), (b) and (d) only

मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र- III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. ROC का विस्तृत रूप है :

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| (1) रिसेवर-ऑपरेटिंग करेक्टरिस्टिक | (2) रिस्पॉन्स-ऑपरेटिंग करेक्टरिस्टिक |
| (3) रिसेवर ऑपरेटिंग कर्व | (4) रिस्पॉन्स ऑपरेटिंग कर्व |

2. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

- a. एनग्राम
b. व्यक्त स्मृति
c. दीर्घकालिक संभाव्यता
d. अव्यक्त स्मृति

सूची - II

- i. सचेतन स्मृति बढ़ाना ।
ii. बार-बार उद्दीपन द्वारा द्रुमाश्रमों तथा सूत्र-युग्मन की संवेदनशीलता में परिवर्तन
iii. ऐसा कुछ याद करना जिसके बारे में सचेतन होने के कारण जानकारी हो ।
iv. मस्तिष्क में स्मृति का भौतिक अवशेष

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | iv | i | ii | iii |
| (3) | ii | iii | iv | i |
| (4) | iii | i | ii | iv |

3. निम्नांकित दो कथनों – अभिकथन (A) तथा तर्क (R) को पढ़ें तथा नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :
अभिकथन (A) : यदि कोई वस्तु किसी शिशु के प्रत्याक्षिक दायरे के बाहर चला जाता है तो वह इस प्रकार व्यवहार करता है मानो कि उस वस्तु का अस्तित्व नहीं है ।

तर्क (R) : शिशु में अभी तक वस्तु सम्प्रत्यय विकसित नहीं हुआ है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।

4. अभिप्रेरण के यांत्रिकतावादी दृष्टिकोण की विशेषताएँ हैं :

- (a) S-O-R स्पष्टीकरण
(b) व्यवहार संबंधी निर्देश का निर्धारण, उद्दीपक और अनुक्रिया या आदतों के बीच संबंध से होता है ।
(c) विभिन्न आदतों में व्याख्यान की संभाव्यता, पूर्व पुनर्बलन आकस्मिकताओं पर निर्भर होती है ।
(d) एक बार व्याख्यायित हो जाने के बाद व्यवहार तब तक बना रहता है, जब तक उद्दीपन को बनाए रखना समाप्त नहीं कर दिया जाता ।

कूट :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) केवल (a), (b) तथा (c) | (2) केवल (a), (c) तथा (d) |
| (3) केवल (b), (c) तथा (d) | (4) केवल (a), (b) तथा (d) |

5. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : In terms of SOI model, intelligence can be taken as a superset of creativity.

Reason (R) : Divergent production is just one of the operations of intellect.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

6. Which of the following is true of the threshold hypothesis regarding intelligence creativity relationship ?

- (1) There is a ‘U’ type relationship between intelligence and creativity.
- (2) There is ‘inverted U’ type relationship between intelligence and creativity.
- (3) The relationship between the two is ‘ill-defined’ above a specific level of intelligence.
- (4) The relationship between the two is ill defined below a specific level of intelligence.

7. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

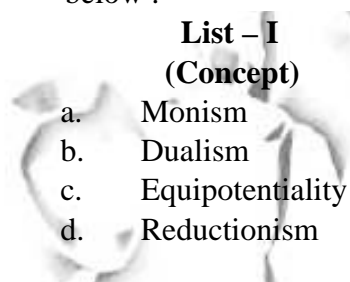
Assertion (A) : According to Rollo May, to grow psychologically, our values must be constantly challenged.

Reason (R) : Rollo May proposed that Neurotic anxiety occurs when our values are challenged.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

8. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :



**List – I
(Concept)**

- a. Monism
- b. Dualism
- c. Equipotentiality
- d. Reductionism

**List – II
(Explanation)**

- i. Brain functions as an undifferentiated whole
- ii. Mind and body consists of the same substance
- iii. Body is material and mind is non-material
- iv. Understanding of behavioural phenomenon in terms of biological principles

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | i | iv |
| (3) | iv | iii | ii | i |
| (4) | iii | i | iv | ii |

5. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : SOI मॉडल के रूप में बुद्धि को सृजनात्मकता के परम समुच्चय के रूप में लिया जा सकता है ।

तर्क (R) : अपसारी उत्पाद बुद्धि की संक्रियाओं में मात्र एक संक्रिया है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

6. बुद्धि-सृजनात्मकता संबंध के संबंध में देहली अभिकल्प के बारे में निम्नांकित में से क्या सही है ?

- (1) बुद्धि और सृजनात्मकता में 'U' आकार का संबंध है ।
- (2) बुद्धि और सृजनात्मकता के बीच उल्टा 'U' आकार का संबंध है ।
- (3) दोनों के बीच संबंध बुद्धि के एक विशिष्ट स्तर के ऊपर 'सुपरिभाषित नहीं' है ।
- (4) दोनों के बीच संबंध बुद्धि के एक विशिष्ट स्तर के नीचे 'सुपरिभाषित नहीं' है ।

7. निम्नलिखित दोनों कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : रोलो मे के अनुसार, मनोवैज्ञानिक दृष्टि से आगे बढ़ने के लिए, हमारे मूल्यों को निरंतर चुनौती मिलनी चाहिए ।

तर्क (R) : रोलो मे का विचार था कि तंत्रिकातापीय दुर्बलता तभी आती है जब हमारे मूल्यों को चुनौती मिलती है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

8. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I
(संप्रत्यय)

- a. अद्वैतवाद
- b. द्वैतवाद
- c. समविभवता
- d. पुनःस्थापनवाद

सूची – II
(व्याख्या)

- i. मस्तिष्क अभिन्न समग्र के रूप में काम करता है ।
- ii. मस्तिष्क और शरीर दोनों में एक ही तत्त्व होता है ।
- iii. शरीर मूर्त है लेकिन मस्तिष्क अमूर्त है ।
- iv. जीव वैज्ञानिक सिद्धांतों के अनुसार व्यवहारपरक पक्षों को समझना ।

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | i | iv |
| (3) | iv | iii | ii | i |
| (4) | iii | i | iv | ii |

9. The correlation matrix was factor-analyzed by the three methods listed below and the same number of factors were extracted in each case :
- a. Principal components method b. Maximum likelihood method
c. Principal axes method
- Arrange the above methods in descending order in terms of variance condensed :
- (1) b, c and a (2) b, a and c
(3) c, a and b (4) a, c and b
10. Which of the following are lesion techniques ?
- a. Aspiration Lesions b. Radioactive frequency lesions
c. Cryogenic Blockade d. Bregma
- Codes :**
- (1) a, b and d only (2) b, c and d only
(3) a, b and c only (4) a, b, c and d
11. People tend to be in better physical health and are better able to cope with stress when they are provided with
- a. Physical comfort b. Moral comfort
c. Psychological comfort d. Ideological comfort
- Codes :**
- (1) a & b only (2) b & c only
(3) c & d only (4) a & c only
12. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** Leadership is a process where people merely make an attribution about other individuals.
- Reason (R) :** People regard leader as a change agent.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.
13. Besides psychology which Behavioural Science contributed in the development of Organizational Psychology as a field of study :
- a. Sociology b. Anthropology
c. Political Science d. Social work
- Codes :**
- (1) a & b only (2) a, b & d only
(3) b, c & d only (4) a, b & c only
14. Which of the following is not a positive symptom of schizophrenia ?
- a. Disorganized speech b. Bizarre behaviour
c. Flat affect d. Hallucinations
- Codes :**
- (1) d only (2) a and b
(3) c only (4) a and d

9. सहसंबंध मैट्रिक्स का नीचे दी गई तीन विधियों से कारक-विश्लेषण किया गया और प्रत्येक मामले में समान संख्या में कारक प्राप्त किए गए थे :
- a. प्रिन्सिपल कांपोनेंट विधि
b. अधिकतम संभावना विधि
c. प्रिन्सिपल एक्सेस विधि
- घनीभूत प्रसरण के अनुसार उपरोक्त विधियों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (1) b, c और a
(2) b, a और c
(3) c, a और b
(4) a, c और b
10. निम्नलिखित में से कौन सी विक्षति तकनीके हैं ?
- a. आकांक्षा संबंधी विक्षति
b. रेडियोएक्टिव आवृत्ति विक्षति
c. क्रायोजेनिक ब्लाकेड
d. ब्रेग्मा
- कूट :**
- (1) केवल a, b और d
(2) केवल b, c और d
(3) केवल a, b और c
(4) a, b c और d
11. निम्न में किसके प्रदान करने पर व्यक्ति शारीरिक स्वास्थ्य में अच्छे हो सकते हैं तथा प्रतिबल से अच्छा समायोजन कर सकते हैं :
- a. शारीरिक सहजता
b. नैतिक सहजता
c. मनोवैज्ञानिक सहजता
d. वैचारिक सहजता
- कूट :**
- (1) केवल a और b
(2) केवल b और c
(3) केवल c और d
(4) केवल a और c
12. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए कूटों की सहायता से अपना उत्तर दीजिए ।
- अभिकथन (A) :** नेतृत्व एक प्रक्रिया है जिसमें लोग दूसरे व्यक्तियों के बारे में केवल गुणारोप करते हैं ।
- तर्क (R) :** नेता को लोग बदलाव का अभिकर्ता मानते हैं ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, पर (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, पर (R) सही है ।
13. संगठनात्मक मनोविज्ञान के विकास में अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में मनोविज्ञान के अतिरिक्त किस अन्य व्यवहारपरक शास्त्र ने अपना योगदान दिया है ?
- a. समाज विज्ञान
b. नृ-विज्ञान
c. राजनीति शास्त्र
d. सामाजिक कार्य
- कूट :**
- (1) केवल a और b
(2) केवल a, b और d
(3) केवल b, c और d
(4) केवल a, b और c
14. निम्नलिखित में से कौन सा खंडित मनस्कता का पॉजिटिव लक्षण है ?
- a. असंगठित भाषण
b. विचित्र व्यवहार
c. भावरहितता
d. हैलुसिनेशन
- कूट :**
- (1) केवल (d)
(2) (a) और (b)
(3) केवल (c)
(4) (a) और (d)

15. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : People belonging to a particular group have some common perceptual patterns.

Reason (R) : Personal experiences influence one's perception.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
16. A study shows that children from poor families drew large circles to represent a coin than the children from rich families. This is an example of
- (1) Perceptual constancy
 - (2) Perceptual distortion
 - (3) Perceptual set
 - (4) Perceptual adaptation
17. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|----------------------|---|
| a. Hit | i. Signal is present but response is No. |
| b. Miss | ii. Signal is present and response is Yes. |
| c. False Alarm | iii. Signal is absent and the response is No. |
| d. Correct Rejection | iv. Signal is absent but the response is Yes. |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | iv | i | iii | ii |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | ii | i | iii | iv |
| (4) | iv | iii | ii | i |

18. People often cannot remember where they heard what they heard. Sometimes people think they saw things they did not see or heard things they did not hear. This is the case of

- (1) Bias
- (2) Misattribution
- (3) Suggestibility
- (4) Blocking

19. Memory retrieval is

- (a) Reconstructive
- (b) Constructive
- (c) Unconscious
- (d) Symbolic

Codes :

- (1) (a) only
- (2) (b) only
- (3) (a) and (b)
- (4) (c) and (d)

20. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Words that are logically connected have been found to be recalled more easily than the words that were concretely connected.

Reason (R) : The deeper the level of processing, the higher the level of recall achieved.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

15. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : एक विशेष समूह से संबंध रखने वाले लोगों के पास कुछ समान प्रात्यक्षिक प्रतिमान होते हैं ।

तर्क (R) : व्यक्तिगत अनुभव से व्यक्ति विशेष का प्रत्यक्षण प्रभावित होता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

16. एक अध्ययन दर्शाता है कि गरीब परिवारों के बच्चों ने धनी परिवारों के बच्चों की तुलना में एक सिक्का बनाने के लिए अपेक्षाकृत बड़ा वृत्त बनाया । यह _____ का उदाहरण है ।

- (1) प्रात्यक्षिक स्थिरता
- (2) प्रात्यक्षिक विरूपण
- (3) प्रात्यक्षिक समुच्चय
- (4) प्रात्यक्षिक अनुकूलन

17. सूची-I और सूची-II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|------------------|---|
| a. हिट | i. संकेत विद्यमान होता है परन्तु अनुक्रिया नहीं होती है । |
| b. चूक | ii. संकेत विद्यमान होता है और अनुक्रिया होती है । |
| c. मिथ्या संकेत | iii. संकेत गायब होता है और अनुक्रिया नहीं होती है । |
| d. सही अस्वीकृति | iv. संकेत गायब होता है परन्तु अनुक्रिया होती है । |

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | iv | i | iii | ii |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | ii | i | iii | iv |
| (4) | iv | iii | ii | i |

18. लोग अक्सर यह याद नहीं रख पाते कि उन्होंने कहाँ सुना और क्या सुना । कभी-कभी लोग सोचते हैं कि उन्होंने वे चीजें देखी हैं जिसे उन्होंने नहीं देखा होता या वे चीजें सुनी हैं जिसे उन्होंने नहीं सुना होता । यह निम्नलिखित का मामला है

- (1) पूर्वाग्रह
- (2) मिथ्यारोपण
- (3) सुझाव ग्रहणशीलता
- (4) अवरोधन

19. स्मृति को पुनःप्राप्त करना है :

- (a) पुनःनिर्मेय
- (b) निर्मेय
- (c) अचेतन
- (d) प्रतीकात्मक

कूट :

- (1) केवल (a)
- (2) केवल (b)
- (3) (a) और (b)
- (4) (c) और (d)

20. निम्नलिखित दोनों कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : जो शब्द तार्किक दृष्टि से संबद्ध हैं, उन्हें मूर्त रूप से संबद्ध शब्दों की तुलना में याद करना आसान पाया गया है ।

तर्क (R) : प्रक्रमण का स्तर जितना गहन होता है, याद करने का स्तर उतना ही अधिक होता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

21. Analogical reasoning consists of the following processes :
- a. Retrieval b. Mapping c. Evaluation
d. Abstraction e. Predictions
- Codes :**
- (1) a, b and d only (2) a, c and d only
(3) a, b, d and e only (4) All the five
22. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** Patients with Amygdala damage are unable to recognise fear in others' facial expression.
Reason (R) : Looking at fearful faces activates Amygdala.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.
23. In Sternberg's triarchic theory, the type of intelligence that involves the ability to think critically and analytically is called
- (1) componential intelligence (2) contextual intelligence
(3) crystallized intelligence (4) experiential intelligence
24. Who among the following has given Regression Argument to support racial differences in intelligence ?
- (1) H.J. Eysenck (2) M.W. Eysenck
(3) Jensen (4) Burt and Vernon
25. Creative thinking is a combination of flexibility in thinking and reorganization in understanding to produce and .
- (1) new ideas; solutions (2) new ideas; conclusions
(3) innovative ideas; conclusions (4) innovative ideas; solutions
26. Which of the following components of creativity are scored in the "Picture construction" sub-test of non-verbal Torrance Test of Creative Thinking (Non-verbal) ?
- a. Originality b. Elaboration
c. Fluency d. Flexibility
- Codes :**
- (1) a and b only (2) a, b and d only
(3) b and d only (4) a, b and c only
27. The fear of one's own potential greatness and the ambivalent feelings toward greatness in others is called
- (1) Propium striving (2) Self-exonerating mechanism
(3) Fluctuating asymmetry (4) Jonah-complex
28. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** Pituitary gland is frequently referred to as the master gland.
Reason (R) : Most of pituitary hormones are tropic hormones.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

21. उपमान तर्क में निम्नांकित प्रक्रियाएँ शामिल हैं :
- a. पुनःप्राप्ति b. मानचित्रण c. मूल्यांकन
d. अमूर्तता e. भविष्य कथन
- कूट :**
- (1) केवल a, b और d (2) केवल a, c और d
(3) केवल a, b, d और e (4) उपर्युक्त सभी
22. निम्नलिखित दोनों कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** जिन मरीजों का एमिगडला क्षतिग्रस्त हो चुका हो, वे दूसरों की मुखाकृति में भय की पहचान नहीं कर पाते हैं ।
- तर्क (R) :** भययुक्त चेहरों को देखने पर एमिगडला सक्रिय हो जाता है ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
23. स्टर्नबर्ग के त्रिमुखीय सिद्धांत में बुद्धि का वह प्रकार, जिसमें विवेचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक रूप से चिंतन की क्षमता शामिल होती है, कहलाता है –
- (1) संघटकात्मक बुद्धि (2) सांदर्भिक बुद्धि
(3) क्रिस्टलाइज्ड बुद्धि (4) अनुभवात्मक बुद्धि
24. निम्नांकित में किसने बुद्धि के प्रजातीय अंतर के समर्थन में प्रतिगमन तर्क दिया है ?
- (1) एच.जे. आइजिक (2) एम. डब्ल्यू. आइजिक
(3) जेन्सन (4) बर्ट और वर्नन
25. सृजनात्मक चिंतन तथा प्रस्तुत करने के लिए चिंतन तथा पुनर्गठन में लोचशीलता की संयुक्तता है ।
- (1) नए विचार; समाधान (2) नए विचार; निष्कर्ष
(3) नवाचारी विचार; निष्कर्ष (4) नवाचारी विचार; समाधान
26. सृजनात्मक चिंतन (गैर-वाचिक) के गैर-वाचिक टॉरेन्स परीक्षण के “चित्र निर्माण” उप-परीक्षण में सृजनात्मकता के निम्नांकित में से किन संघटकों की गणना की जाती है ?
- a. मौलिकता b. विस्तृतता
c. प्रवाह d. लोचशीलता
- कूट :**
- (1) केवल a और b (2) केवल a, b और d
(3) केवल b और d (4) केवल a, b और c
27. स्वयं अपनी क्षमता की महानता का भय तथा दूसरे की महानता के प्रति उभयभावी भाव कहलाता है :
- (1) प्रोपियम प्रयास (2) स्व-दोषमुक्ति तंत्र
(3) घट-बढ़ विषमता (4) जोनाह मनोग्रंथि
28. निम्नलिखित दोनों कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** पीयूषिका ग्रंथि को प्रायः मास्टर ग्रंथि कहा जाता है ।
- तर्क (R) :** पीयूष ग्रंथि के सभी हार्मोन अनुवर्ती होते हैं ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

29. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Variables)		List – II (Explanations)	
a.	Confirmity	i.	Social influence involving direct request from others
b.	Compliance	ii.	Process in which members of extreme groups accept the beliefs and rules in unquestioning way
c.	Intense indoctrination	iii.	Rules indicating how individuals are expected to behave in a specific situation
d.	Social norms	iv.	Social influence in which individuals change their attitude/behaviour to go along with existing norms

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	i	iii	ii	iv
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	iii	i	ii	iv

30. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Concept)		List – II (Process)	
a.	Cohesiveness and conformity	i.	Social influence based on individual's desire to be liked by others
b.	Norms and social influence	ii.	Social influence based on individual's desire to be correct-to possess the accurate perceptions of the social world
c.	Individuation	iii.	The need to be distinguishable from others in some respect
d.	Information and social influence	iv.	Accepting influence of those we like

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	i	ii
(2)	iii	iv	ii	i
(3)	ii	iii	i	iv
(4)	iv	i	iii	ii

31. The degree to which variations in environment can affect the development of individuals with the particular genotype is

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) Canalization | (2) Co-dominance |
| (3) Reaction range | (4) Ritualization |

29. सूची-I तथा सूची-II की मदों को सुमेलित करें तथा नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I
(चर)

- a. संपुष्टता
b. अनुपालन
c. गहन मतारोपण
d. सामाजिक मानक

सूची – II
(व्याख्या)

- i. दूसरे व्यक्तियों से सीधे अनुरोधों वाला सामाजिक प्रभाव
ii. वह प्रक्रिया जिसमें आत्यंतिक विचारधारा वाले समूह के सदस्य विश्वासों तथा नियमों को प्रश्नगत किए बिना स्वीकार करते हैं ।
iii. नियम जिनमें यह दर्शाया जाता है कि व्यक्ति किसी स्थिति विशेष में किस प्रकार व्यवहार करेंगे ।
iv. सामाजिक प्रभाव जिसमें व्यक्ति विद्यमान मानकों के अनुरूप अपना दृष्टिकोण/व्यवहार बदलते हैं ।

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | i | iii | ii | iv |
| (3) | iv | i | ii | iii |
| (4) | iii | i | ii | iv |

30. सूची-I तथा सूची-II को सुमेलित करें तथा नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I
(सम्प्रत्यय)

- a. सामंजस्यता एवं पुष्टि
b. मानदंड एवं सामाजिक प्रभाव
c. वैयक्तीकरण
d. सूचना एवं सामाजिक प्रभाव

सूची – II
(प्रक्रिया)

- i. किसी व्यक्ति द्वारा दूसरों द्वारा पसन्द किए जाने की इच्छा पर आधारित सामाजिक प्रभाव ।
ii. सामाजिक दुनिया के सटीक सिद्धांतों को धारण करने हेतु सही होने की व्यक्ति की इच्छा पर आधारित सामाजिक प्रभाव ।
iii. कुछ मामलों में दूसरों से विशिष्ट होने की आवश्यकता ।
iv. जिन्हें हम पसन्द करते हैं, उनके प्रभाव को स्वीकार करना ।

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | iv | iii | i | ii |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | iv | i | iii | ii |

31. वातावरण में अंतर जिस मात्रा तक, विशिष्ट जीन-प्ररूप वाले किसी व्यक्ति के विकास को प्रभावित कर सकता है, उसे _____ कहा जाता है ।

- (1) सरणीयन
(2) सहप्रभाविता
(3) प्रतिक्रिया रेंज
(4) आनुष्ठानिकीकरण

32. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Theorist)		List – II (Explanation)	
a.	Piaget	i.	Children construct knowledge through social interaction with others.
b.	Kohlberg	ii.	Children are embedded in a number of environmental systems and influences
c.	Bronfenbrenner	iii.	Children construct knowledge by transforming, organizing and reorganizing previous knowledge.
d.	Vygotsky	iv.	Children's moral thoughts are advanced through discussions with others.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iv	iii	i
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	iii	iv	ii	i

33. Three groups of subjects were formed with random assignment. Group-I was tested under 'No drug' condition, Group-II was tested under 'Low drug dosage' condition, and Group-III was tested under 'High drug dosage' condition. Each group was required to learn two lists, a list of CVC trigrams and a list of three-lettered meaningful words. The dependent variable was the number of items recalled after ten minutes after learning each list. This experiment employs

- (1) Randomized three group design (2) Randomized six group design
(3) 3×2 mixed factorial design (4) Randomized 3×2 factorial design

34. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Teachers need to teach children the use of multiple strategies : finding out what works well, when and where.

Reason (R) : Most children are not consciously aware of a variety of strategies they can employ while learning.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

35. Which of the following sequence is correct in case of steps in a goal-setting program for students ?

- (1) Specify the objectives to be accomplished → Define goal difficulty → Specify the time span for assessment of performance → Discuss goal attainment strategies
(2) Discuss goal attainment strategies → Define goal difficulty → Specify the objectives to be accomplished → Specify time span for assessment of performance.
(3) Specify the time span for assessment of performance → Discuss goal attainment strategies → Specify the objectives to be accomplished → Define goal difficulty
(4) Define goal difficulty → Discuss goal attainment strategies → Specify time span for assessment of performance → Specify the objectives to be accomplished.

32. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (सिद्धांतकार)		सूची – II (व्याख्या)	
a. पिआजे	i.	बच्चे अन्य लोगों के साथ सामाजिक अन्योन्यक्रिया के माध्यम से ज्ञान-सृजन करते हैं ।	
b. कोलबर्ग	ii.	बच्चे अनेक वातावरणीय प्रणालियों और प्रभावों पर आधृत होते हैं ।	
c. ब्रोनफेनब्रेनर	iii.	बच्चे अपने पूर्व ज्ञान को रूपांतरित करके, व्यवस्थित करके और पुनर्व्यवस्थित करके ज्ञान का सृजन करते हैं ।	
d. विगोत्सकी	iv.	बच्चों का नैतिक चिन्तन अन्य लोगों के साथ चर्चा से आगे बढ़ता है ।	

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iv	iii	i
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	iii	iv	ii	i

33. यादृच्छिक रूप से सौंपकर प्रयोज्यों के तीन समूह बनाए गए । समूह-I की “औषध शून्य” स्थिति, समूह-II की “कम-औषध खुराक” स्थिति तथा समूह-III की “उच्च औषध खुराक” स्थिति में परीक्षा ली गई । प्रत्येक समूह को दो सूचियाँ याद करनी थीं – सीवीसी तीन अक्षरीय निरर्थक ध्वनि समूह की सूची और तीन अक्षरीय शब्द सूची । आश्रित चर मर्दों की संख्या थी जिसे प्रत्येक सूची को याद करने के दस मिनट बाद स्मरण किया गया था । इस प्रयोग में निम्नलिखित का इस्तेमाल किया गया है

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (1) यादृच्छिक तीन समूह डिजाइन | (2) यादृच्छिक छह समूह डिजाइन |
| (3) 3 × 2 मिश्रित कारकीय डिजाइन | (4) यादृच्छिक 3 × 2 कारकीय डिजाइन |

34. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : यह आवश्यकता होती है कि शिक्षक बच्चों को बहु-रणनीतियों के प्रयोग की शिक्षा दें, यथा : यह पता लगाना कि क्या, कब और कहाँ सुसंगत होगा ।

तर्क (R) : अधिकांश बच्चों को सचेतन रूप से ज्ञात नहीं होता कि अधिगम के दौरान वे विभिन्न प्रकार की रणनीतियों का प्रयोग कर सकते हैं ।

कूट :

- | |
|--|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है । |
| (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । |
| (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है । |
| (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है । |

35. विद्यार्थियों के लिए लक्ष्य-निर्धारण कार्यक्रम के चरणों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम सही है ?

- | |
|---|
| (1) पूरा किए जाने वाले उद्देश्यों को विनिर्दिष्ट करना → लक्ष्य संबंधी कठिनाइयों को परिभाषित करना → कार्य निष्पादन के आकलन के लिए अवधि विनिर्दिष्ट करना → लक्ष्य-प्राप्ति रणनीतियों के बारे में चर्चा करना |
| (2) लक्ष्य-प्राप्ति रणनीतियों के बारे में चर्चा करना → लक्ष्य संबंधी कठिनाइयों को परिभाषित करना → पूरा किए जाने वाले उद्देश्यों को विनिर्दिष्ट करना → कार्य निष्पादन के आकलन के लिए अवधि विनिर्दिष्ट करना |
| (3) कार्य निष्पादन के आकलन के लिए अवधि विनिर्दिष्ट करना → लक्ष्य-प्राप्ति रणनीतियों के बारे में चर्चा करना → पूरा किए जाने वाले उद्देश्यों को विनिर्दिष्ट करना → लक्ष्य संबंधी कठिनाइयों को परिभाषित करना |
| (4) लक्ष्य संबंधी कठिनाइयों को परिभाषित करना → लक्ष्य-प्राप्ति रणनीतियों के बारे में चर्चा करना → कार्य निष्पादन के आकलन के लिए अवधि विनिर्दिष्ट करना → पूरा किए जाने वाले उद्देश्यों को विनिर्दिष्ट करना |

36. The field of Industrial Psychology was created/developed by
- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) F.B. Taylor | (2) H. Munsterberg |
| (3) Elton Mayo | (4) H. Mintzberg |

37. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Therapy)	List – II (Therapist)
a. Systematic desensitization	i. Albert Bandura
b. Social-Learning Therapy	ii. Meichenbaum
c. Cognitive Therapy	iii. Joseph Wolpe
d. Cognitive Behaviour Modification	iv. Aaron Beck

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	i	iv	ii
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	iv	iii	ii	i

38. A procedure that provides information to the learner in small steps, guarantees immediate feedback and allows the learner to determine the pace with which to complete the task. It is called

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) Auto shaping | (2) Chaining |
| (3) Programmed learning | (4) Continuous contracting |

39. Behaviour modification by the application of operant conditioning consists of the following :

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| a. Token economy | b. Punishment |
| c. Time-out | d. Withdrawal of reinforcement |

Codes :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) a & b only | (2) b & c only |
| (3) a & d only | (4) a & c only |

40. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I	List – II
a. Observational learning	i. Learning where an object is located
b. Place learning	ii. A response that can be observed by others
c. Overt responding	iii. The process whereby information is acquired by attending to events in the environment
d. Latent learning	iv. Learning that takes place independent of reinforcement

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	iii	i
(2)	iii	i	ii	iv
(3)	ii	i	iii	iv
(4)	iii	iv	ii	i

36. औद्योगिक मनोविज्ञान को अध्ययन के एक विशेष क्षेत्र के रूप में किसने विकसित किया ?

- (1) एफ.बी. टायलर (2) एच. मन्स्टरबर्ग
(3) एल्टन मेयो (4) एच. मिट्जबर्ग

37. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I
(सिद्धांत)

सूची - II
(चिकित्सक)

- a. सुव्यवस्थित असंवेदीकरण i. अल्बर्ट बंडुरा
b. सामाजिक अधिगम चिकित्सा ii. मिकेनबाम
c. संज्ञानात्मक चिकित्सा iii. जोसेफ वोल्पे
d. संज्ञानात्मक व्यवहार परिमार्जन iv. ऐरन बैक

कूट :

- a b c d
(1) i ii iii iv
(2) iii i iv ii
(3) ii iii iv i
(4) iv iii ii i

38. वह प्रक्रिया जो प्रशिक्षु को छोटे कदमों में सूचना मुहैया कराती है, तत्काल फीडबैक की गारंटी देती है और प्रशिक्षु को कार्य पूरा करने की गति को निर्धारित करने की अनुमति देती है, _____ कहलाती है ।

- (1) स्वरूप निर्धारण (2) शृंखलाबद्ध करना
(3) प्रोग्राम्ड अधिगम (4) सतत संविदाकरण

39. क्रियाप्रसूत निबंधन के प्रयोग से व्यवहार परिमार्जन के अंतर्गत निम्नलिखित आते हैं :

- a. सांकेतिक पुनर्बलन (टोकन इकाँनामी) b. दंड
c. विराम काल d. पुनर्बलन वापस लेना ।

कूट :

- (1) केवल a और b (2) केवल b और c
(3) केवल a और d (4) केवल a और c

40. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- a. परीक्षणात्मक अधिगम i. उस स्थान पर अधिगम जहाँ वस्तु विशेष अवस्थित हो ।
b. स्थानिक अधिगम ii. अनुक्रिया जिसे दूसरे देख सके ।
c. प्रगट अनुक्रिया iii. वह प्रक्रिया जिसमें वातावरण की घटनाओं पर गौर करके सूचना हासिल की जाती है ।
d. प्रच्छन्न अधिगम iv. अधिगम जो पुनर्बलन से स्वतंत्र घटित होता है ।

कूट :

- a b c d
(1) ii iv iii i
(2) iii i ii iv
(3) ii i iii iv
(4) iii iv ii i

41. According to self-determination theory _____ and _____ form the basis for intrinsic motivation.

- (1) competence ; relatedness (2) competence ; autonomy
 (3) control ; autonomy (4) control ; competence

42. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I		List – II	
(Concept)		(Explanation)	
a. Fixed Action Pattern	i.	When two incompatible response tendencies are simultaneously aroused, the organisms may display behaviours that appear to be irrelevant to the situation.	
b. Displacement Activity	ii.	Highly stereotyped responses that are assumed to be genetically programmed reactions that occur in the presence of a particular 'sign' stimulus.	
c. Hedonic Bias	iii.	A state in which a person performs an action because the act itself is satisfying or rewarding internally.	
d. Intrinsic motivation	iv.	Tendency to take more credit for success than to take responsibility for failure.	

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iv | iii | i | ii |

43. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I		List – II	
(Concept)		(Meaning)	
a. Dasein	i.	Physical, objective world	
b. Umwelt	ii.	Human interactions	
c. Eigen welt	iii.	Individual as being in the world	
d. Mitwelt	iv.	Self-awareness	

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (1) | i | iii | iv | ii |
| (2) | i | iii | ii | iv |
| (3) | iii | i | iv | ii |
| (4) | iii | i | ii | iv |

44. A group of 25 subjects were tested on reaction time under three conditions – low stressful, moderately stressful, and highly stressful. The data were analysed by suitable ANOVA. What would be the degrees of freedom for 'stressfulness × subjects' interaction ?

- (1) 2 (2) 3
 (3) 24 (4) 48

41. आत्मनिर्धारण सिद्धांत के अनुसार _____ और _____ आभ्यंतरिक प्रेरणा के आधार बनते हैं ।

- (1) सक्षमता; सम्बद्धता (2) सक्षमता; स्वायत्तता
(3) नियंत्रण; स्वायत्तता (4) नियंत्रण ; सक्षमता

42. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I
(संप्रत्यय)

सूची – II
(स्पष्टीकरण)

- a. नियत कार्रवाई प्रतिमान i. जब दो असंगत उत्तरों की प्रवृत्तियाँ एक साथ पैदा होती हैं तो व्यक्ति ऐसे व्यवहार दर्शा सकता है जो स्थिति के लिए असंगत हो ।
b. विस्थापन गतिविधि ii. अत्यधिक रूढ़िबद्ध प्रतिक्रियायें जिन्हें आनुवंशिक रूप से समाहित अनुक्रियाएँ माना जाता है जो एक चिह्न उद्दीपक विशेष की मौजूदगी में घटित होती हैं ।
c. सुखवादी पूर्वाग्रह iii. ऐसी स्थिति जिसमें व्यक्ति इसलिए कोई कार्य करता है क्योंकि कार्य अपने आप में ही संतोषप्रद और आंतरिक रूप से पुरस्कृत करने वाला है ।
d. आन्तरिक प्रेरणा iv. असफलता के लिए जिम्मेदारी लेने की अपेक्षा सफलता के लिए अधिक क्षेय लेने की प्रवृत्ति

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iv | iii | i | ii |

43. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I
(अवधारणा)

सूची – II
(अर्थ)

- a. डैसेन i. भौतिक, वस्तुनिष्ठ संसार
b. यूमवेल्ट ii. मानवीय अन्योन्यक्रिया
c. आइजन वेल्ट iii. व्यक्ति, जिस प्रकार संसार में है ।
d. मिटवेल्ट iv. आत्म-चेतना

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (1) | i | iii | iv | ii |
| (2) | i | iii | ii | iv |
| (3) | iii | i | iv | ii |
| (4) | iii | i | ii | iv |

44. पच्चीस प्रयोज्यों के एक समूह का तीन स्थितियों – कम तनावपूर्ण, मध्यम तनावपूर्ण और अत्यधिक तनावपूर्ण स्थितियों में - प्रतिक्रिया समय पर परीक्षण किया गया । ANOVA द्वारा प्रदत्तों का विश्लेषण किया गया । 'तनावयुक्तता × प्रयोज्य' अन्योन्यक्रिया के लिए स्वतंत्रता-कोटि क्या होगी ?

- (1) 2 (2) 3
(3) 24 (4) 48

45. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** Most Experimental studies of lesion effects are studies of bilateral than unilateral lesions.
- Reason (R) :** Behavioural effects of unilateral lesions in all brain structures can be difficult to detect.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
46. An act, that helps or is designed to help others regardless of the helper's motive is called :
- (1) Prosocial Behaviour
 - (2) Altruism
 - (3) Nurturance
 - (4) Social obligation
47. Difference between what one can accomplish with or without help is called
- (1) Zone of proximal development
 - (2) Resilience
 - (3) Identity fusion
 - (4) Transition
48. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** According to Adler, a child's birth order is important in shaping his/her personality.
- Reason (R) :** There are unique experiences associated with birth order of every child.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
49. Punishment given frequently to young students leads to
- (1) improved interpersonal relationships
 - (2) desirable behaviours
 - (3) better academic performance
 - (4) fear, anger and worry
50. Persons with genetic “markers” for schizophrenia have a physical vulnerability to the disorder but will not develop schizophrenia unless they are exposed to critical times in development. This is according to
- (1) Biological model
 - (2) Social learning model
 - (3) Neurobiological model
 - (4) Stress-vulnerability model
51. The influence of surrounding environment on perception is called
- (1) Hoffding function
 - (2) Priming effect
 - (3) Law of Pragnaz
 - (4) Context effect
52. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** Hull proposed that Reaction Potential (S^E_R) is the product of Habit Strength (S^H_R) and Drive (D) from this some testable prediction can be made about the rate of eye lid conditioning in relation to drive.
- Reason (R) :** Hull's theory is based on Hypothetico-Deductive model which involved deducting testable consequences based on postulates.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.

45. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** विक्षति प्रभावों के अधिकांश प्रायोगिक अध्ययन एकपक्षीय विक्षति की तुलना में द्विपक्षीय विक्षति संबंधी अध्ययन होते हैं ।
- तर्क (R) :** सभी मस्तिष्क संरचनाओं में एकपक्षीय विक्षति के व्यवहार प्रभावों को पहचानना कठिन होता है ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
 (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
46. सहायता करने वाले के अभिप्रेरण को ध्यान में रखे बगैर किसी कार्य, जिससे सहायता मिलती है अथवा जिसका उद्देश्य सहायता करना है, को क्या कहा जाता है ?
- (1) समाजोन्मुख व्यवहार (2) परोपकार
 (3) संपोषण (4) सामाजिक दायित्व
47. कार्यों को सहायता सहित एवं सहायता रहित सम्पूर्ण करने के अन्तर को क्या कहते हैं ?
- (1) समीपस्थ विकास क्षेत्र (2) प्रत्यास्तता
 (3) पहचान समिश्रण (4) संक्रमण
48. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** एडलर के अनुसार, शिशु का जन्म-क्रम उसके व्यक्तित्व निर्माण में महत्त्वपूर्ण होता है ।
- तर्क (R) :** प्रत्येक शिशु के जन्म-क्रम के साथ विशिष्ट अनुभव जुड़े होते हैं ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
 (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
49. छोटे विद्यार्थियों को बार-बार दंड देने से इसकी परिणति _____ में होती है ।
- (1) अंतर-वैयक्तिक संबंध में सुधार (2) वांछित व्यवहार
 (3) बेहतर अकादमिक प्रदर्शन (4) भय, क्रोध और परेशानी
50. खंडित मनस्कता के वंशानुगत “चिह्नकों” वाले व्यक्तियों में इस विकार के आने का खतरा बना रहता है परंतु वे खंड मनस्कता रोग से तब तक पीड़ित नहीं होंगे जब तक अपने विकास के दौरान उन्हें कठिन समय का सामना न करना पड़े । ऐसा निम्नलिखित के अनुसार है :
- (1) जीववैज्ञानिक मॉडल (2) सामाजिक अधिगम मॉडल
 (3) तंत्रिकाबंध मॉडल (4) तनावजन्य जोखिम मॉडल
51. प्रत्यक्षीकरण पर पड़ने वाले अगल-बगल के वातावरण के प्रभाव को _____ कहा जाता है ।
- (1) हॉफडिंग कार्य (2) प्राथमिक प्रभाव
 (3) प्रैग्नांज नियम (4) संदर्भ प्रभाव
52. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** हल ने प्रस्ताव किया कि प्रतिक्रिया क्षमता (S^E_R) आदत शक्ति (S^H_R) और अंतर्नोद (D) का प्रतिफल है । इससे अंतर्नोद के संबंध में पलक निबंधन की दर के बारे में कुछ परीक्षण योग्य पूर्वानुमान किए जा सकते हैं ।
- तर्क (R) :** हल का सिद्धांत प्राक्कल्पना-निगमन मॉडल पर आधारित है जो स्वयंसिद्ध मान्यताओं के आधार पर परीक्षण योग्य परिणाम निगमित करता है ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
 (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

53. Long Term Potentiation means facilitation of synaptic transmission following :
- (1) High-frequency electrical stimulation applied to pre-synaptic neurons.
 - (2) Low-frequency electrical stimulation applied to pre-synaptic neurons.
 - (3) High-frequency electrical stimulations applied to post-synaptic neurons.
 - (4) Low-frequency electrical stimulation applied to post-synaptic neurons.
54. Which one of the following is NOT a mnemonic device ?
- (1) Method of Loci
 - (2) Method of reinforcement
 - (3) Categorical clustering
 - (4) Pegword system
55. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** Second order factors can be obtained from promax rotated first-order factors.
- Reason (R) :** Promax rotation is a method of oblique rotation.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
56. In an experiment one group of subjects was asked to estimate the product of $8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ in 5 seconds. The other group was asked to estimate the product of $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8$ in the same time. The former group attained a larger estimate than the later group. The biasing effect involved in this case is because of
- (1) Availability of information
 - (2) Adjustment
 - (3) Representativeness
 - (4) Gambler's fallacy
57. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I		List – II	
(Phenomenon)		(Explanation)	
a. Thinking	i.	Process of choosing between two or more alternatives on the basis of information about them	
b. Reasoning	ii.	Processing information in various ways to move towards a desired goal	
c. Decision making	iii.	Mental activity through which we transform available information in order to reach conclusion	
d. Problem solving	iv.	An activity that involves the manipulation of mental representation of various features of the external world	

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iv | i | ii | iii |

53. दीर्घावधि विभवीकरण का अभिप्राय निम्नलिखित में से किसके पश्चात् के अंतर्ग्रथनी पारेषण को सुगम बनाना है ?
- (1) अंतर्ग्रथनपूर्व न्यूरोन पर प्रयुक्त उच्च-आवृत्ति वैद्युत उद्दीपन
 - (2) अंतर्ग्रथनपूर्व न्यूरोन पर प्रयुक्त निम्न-आवृत्ति वैद्युत उद्दीपन
 - (3) अंतर्ग्रथनोत्तर न्यूरोन पर प्रयुक्त उच्च-आवृत्ति वैद्युत उद्दीपन
 - (4) अंतर्ग्रथनोत्तर न्यूरोन पर प्रयुक्त निम्न-आवृत्ति वैद्युत उद्दीपन

54. निम्नलिखित में से कौन सा स्मरण-सहायक उपकरण नहीं है ?

- (1) 'लोसी' की पद्धति
- (2) प्रबलन पद्धति
- (3) स्पष्ट समूह
- (4) पेगवर्ड प्रणाली

55. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : द्विस्तरीय कारक, प्रोमैक्स चक्रानुवर्तित प्रथम स्तरीय कारकों से प्राप्त किए जा सकते हैं ।

तर्क (R) : प्रोमैक्स चक्रानुवर्तन, तिर्यक चक्रानुवर्तन की विधि है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

56. किसी प्रयोग में कर्ताओं के एक समूह से $8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ के उत्पाद का अनुमान 5 सेकेंड में करने के लिए कहा गया । दूसरे समूह को $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8$ के उत्पाद का अनुमान उतनी ही अवधि में लगाने के लिए कहा गया । पहले समूह द्वारा दूसरे समूह की तुलना में वृहत्तर अनुमान लगाया गया । इस मामले में पूर्वाग्रह प्रभाव निम्नांकित में किस कारण है ?

- (1) सूचना की उपलब्धता
- (2) समायोजन
- (3) प्रतिनिधात्मकता
- (4) जुआरियों का मिथ्याभ्रम

57. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I
(घटना)

सूची – II
(स्पष्टीकरण)

- | | |
|------------------|---|
| a. चिंतन | i. दो अथवा अधिक विकल्पों के बारे में दी गई सूचना के आधार पर उनमें चयन की प्रक्रिया |
| b. तर्क | ii. एक वांछित लक्ष्य की तरफ अग्रसर होने के लिए सूचनाओं का विभिन्न तरीके से संसाधन |
| c. निर्णय लेना | iii. वह मानसिक क्रियाकलाप जिसके माध्यम से हम निष्कर्ष पर पहुँचने के लिए उपलब्ध सूचना का रूपांतरण करते हैं । |
| d. समस्या समाधान | iv. एक क्रियाकलाप जिसमें बाह्य विश्व की विभिन्न विशेषताओं में परिवर्तन सन्निहित होता है । |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iv | i | ii | iii |

58. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : In general, members of joint family tend to be low on stress than those of nucleus family.

Reason (R) : Social support increases the stress responses.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

59. Rogers use Q-sort technique to identify –

- (1) Internal and external frame of reference
- (2) Real self and Ideal self
- (3) Conditional and unconditional positive regard
- (4) Conditions of worth and worthlessness

60. Which of the following are the characteristics of Nomothetic approach to personality ?

- a. Emphasis on variations in a person
- b. Interpretation of test scores
- c. Group norms
- d. General laws of personality

Codes :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) a, c and d only | (2) b, c and d only |
| (3) a, b and d only | (4) a, b, c and d |

61. Sensory-specific satiety takes place in

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| (1) Papillae | (2) Thalamus |
| (3) Nucleus of Solitary Tract (NST) | (4) Insula |

62. The multiple correlation of academic achievement with Numerical ability, Abstract reasoning, and Verbal ability was found to be 0.6. Which of the following statement/s would be true in this context ?

- a. None of the three predictors would correlate more than 0.6 with academic achievement.
 - b. The three predictors together would explain 36 percent variance in academic achievement.
 - c. At least, one predictor would correlate 0.6 with academic achievement.
 - d. The three predictors would explain 60 percent of variance in academic achievement.
- | | |
|------------------|------------------|
| (1) b only | (2) a and b only |
| (3) b and d only | (4) c and d only |

63. The different schemas had an impact on social cognitive, which refer to

- | | |
|------------|-----------|
| a. Persons | b. Groups |
| c. Roles | d. Events |

Codes :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) a, b, c only | (2) b, c and d only |
| (3) a, b and d only | (4) a, c and d only |

58. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : आमतौर पर, एकल परिवार के सदस्यों की अपेक्षा संयुक्त परिवार के सदस्यों में तनाव की प्रवृत्ति कम होती है ।

तर्क (R) : सामाजिक समर्थन, तनाव की अनुक्रिया को बढ़ाता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

59. रोजर्स, निम्नलिखित की पहचान करने के लिए क्यू-शार्ट तकनीक का इस्तेमाल –

- (1) संदर्भ का आंतरिक और बाह्य ढाँचा
- (2) स्व-वास्तविक और स्व-आदर्श
- (3) सशर्त और शर्तरहित सकारात्मक सम्मान
- (4) उपयोगी और उपयोगिता रहित होने की स्थितियाँ

60. निम्नलिखित में से कौन-सी व्यक्तित्व के समूहपरक उपागम की विशेषता है ?

- a. किसी व्यक्ति में विचरण पर बल
- b. परीक्षा में प्राप्त अंकों का अर्थनिरूपण
- c. समूह मानक
- d. व्यक्तित्व के सामान्य नियम

कूट :

- (1) केवल a, c और d
- (2) केवल b, c और d
- (3) केवल a, b और d
- (4) a, b, c और d

61. संवेदी-विशिष्ट क्षुधा-तृप्ति निम्नलिखित में होती है :

- (1) पैपीली
- (2) थैल्मस
- (3) न्यूक्लियस ऑफ सौलिटरी ट्रेक्ट (एनएसटी)
- (4) इन्सुला

62. संख्यात्मक योग्यता, अमूर्त तर्क और भाषिक योग्यता के साथ शैक्षिक उपलब्धि का बहु सहसंबंध 0.6 पाया गया । इस संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही होगा ?

- a. तीनों पूर्व कथन करने वालों में से कोई भी शैक्षिक उपलब्धि के साथ 0.6 से अधिक सहसंबंध नहीं करेगा ।
- b. तीनों पूर्व कथन करने वाले संयुक्त रूप से शैक्षिक उपलब्धि में 36 प्रतिशत प्रसरण को स्पष्ट करेंगे ।
- c. कम से कम एक पूर्व कथन करने वाला 'शैक्षिक उपलब्धि' में 0.6 सहसंबंध करेगा ।
- d. तीनों पूर्व कथन करने वाले शैक्षिक उपलब्धि में 60 प्रतिशत प्रसरण को स्पष्ट करेंगे ।

- (1) केवल b
- (2) केवल a और b
- (3) केवल b और d
- (4) केवल c और d

63. विभिन्न पृष्ठभूमियों का सामाजिक बोध पर प्रभाव पड़ा, जिसे कहा जाता है –

- a. व्यक्ति
- b. समूह
- c. भूमिकाएँ
- d. घटनाएँ

कूट :

- (1) केवल a, b, c
- (2) केवल b, c और d
- (3) केवल a, b और d
- (4) केवल a, c और d

64. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I		List – II	
(Test/Experiment)		(Concept)	
a.	Strange Situation Test	i.	Observation Learning
b.	Visual-Cliff Test	ii.	Morality
c.	Bodo-Doll Experiment	iii.	Attachment
d.	Heinz Dilemma	iv.	Depth perception

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	i	iv	iii
(2)	iii	i	iv	ii
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	ii	iv	i	iii

65. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : According to Vygotsky, human thinking and reasoning are products of social activity.

Reason (R) : Every cognitive process appears first on social plane and then on psychological plane after internalization.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

66. The most effective way for dealing with bullying in schools is

- (1) to give harsh punishment to those students who indulge in such behaviour.
- (2) to provide counselling to students who are potential bullies and clearly communicate to them that such behaviour will not be tolerated.
- (3) to isolate such students and ban them from participation in any extra-curricular activity
- (4) to ignore the problem and continue to focus only on good students

67. Match List-I with List-II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I		List – II	
a.	Variable-pay program	i.	An incentive plan for the improvement of group productivity linked with total amount of money allocation.
b.	Piece-rate pay plan	ii.	Compensation distribution based on certain formula around company's profitability
c.	Profit-sharing plan	iii.	Workers are paid a fixed sum for each unit of production
d.	Gain sharing	iv.	Portion of employees' pay based on individual/organizational measure of performance

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	iii	ii	i

64. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (परीक्षण/प्रयोग)		सूची – II (संप्रत्यय)	
a.	विचित्र परिस्थिति परीक्षण	i.	प्रेक्षण अधिगम
b.	चाक्षुष भ्रूगु परीक्षण	ii.	नैतिकता
c.	बोडो - डॉल परीक्षण	iii.	आसक्ति
d.	हीज दुविधा	iv.	दूरी प्रत्यक्षीकरण

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	i	iv	iii
(2)	iii	i	iv	ii
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	ii	iv	i	iii

65. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : विगोतस्की के अनुसार, मानवीय सोच और तर्कणा सामाजिक गतिविधियों के प्रतिफलन हैं ।

तर्क (R) : प्रत्येक संज्ञानात्मक प्रक्रिया आभ्यंतरीकरण के पश्चात् पहले सामाजिक स्तर पर और उसके बाद मनोवैज्ञानिक स्तर पर प्रकट होती है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

66. विद्यालयों में धौंसगिरी से निपटने का सर्वाधिक प्रभावी तरीका है :

- (1) ऐसे बर्ताव में संलिप्त विद्यार्थियों को कठोर दंड देना ।
- (2) धौंसगिरी करने वाले प्रमुख विद्यार्थियों को काउन्सिलिंग करना और उन्हें यह स्पष्टतौर पर बताना कि ऐसा बर्ताव बर्दाश्त नहीं किया जाएगा ।
- (3) ऐसे विद्यार्थियों को अलग-थलग करना और उन्हें किसी भी पाठ्येत्तर गतिविधि में भाग लेने से रोकना ।
- (4) समस्या को नजरअंदाज करना और सिर्फ अच्छे विद्यार्थियों पर ध्यान केन्द्रित करना ।

67. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	परिवर्त्य वेतन कार्यक्रम	i.	कुल आबंटित राशि से संबद्ध सामूहिक उत्पादकता बढ़ाने के लिए समावेशी योजना ।
b.	उजरती दर वाली वेतन योजना	ii.	कंपनी की लाभ्यता को लेकर बनाया गया मुआवजा वितरण जो किसी फार्मूले के अनुसार निर्धारित हो ।
c.	मुनाफा-भागीदारी योजना	iii.	उत्पादन की प्रत्येक इकाई के लिए कर्मचारियों को एक निश्चित राशि का भुगतान ।
d.	अभिलाभ सहभाजन	iv.	व्यक्तिगत/संगठनात्मक प्रदर्शन के पैमाने पर आधारित कर्मचारी के वेतन का एक भाग ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	iii	ii	i

- 68.** McClelland’s theory basically focuses on _____ needs whilst Maslow’s theory focuses on _____ needs.
 (1) two ; four (2) three ; four
 (3) three ; five (4) two ; five
- 69.** Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :
Assertion (A) : A large proportion of Down Syndrome cases can be identified in prenatal diagnosis through the use of amniocentesis.
Reason (R) : The amniocentesis procedure reveals that the fetus does not have the defect, and the parents are spared months of needless anxiety.
Codes :
 (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (3) (A) is true, but (R) is false.
 (4) (A) is false, but (R) is true.
- 70.** Vijay was working as executive manager in a multinational company. His team members always found it difficult to get along with him. Vijay always craved for excessive admiration and attention, took undue advantage of others, was very arrogant and preoccupied with fantasies of unlimited success and power. He seems to be suffering from
 (1) Borderline personality disorder (2) Narcissistic personality disorder
 (3) Histrionic Personality disorder (4) Schizoid personality disorder

Instructions for Questions 71 to 75 :

Read the following paragraph and answer the **five** questions which follow :

Scaling in psychology can be classified into two categories – psychophysical scaling and psychological scaling. Although psychological scaling had its origin in Fechner’s method of first choices and the work on colour preference, the major work in psychological scaling began in 1920’s in the context of attitude measurement. Bogardus Social Distance Scale (1925) is one of such first attempts. A major breakthrough in attitude scaling occurred when Thurstone developed his Law of Comparative Judgement (LCJ) and also proposed the three scaling methods-paired comparison, equal appearing intervals, and successive intervals. In the paired comparison, every statement/stimulus is paired with every other statement/stimulus. The computational methods of paired comparison are most extensively developed, some of them using Thurstone’s LCJ directly for this purpose. Such pairing of statements/stimuli is not involved in methods of Equal Appearing Intervals (EAI) and Successive Intervals (SI). Moreover, the distributions of the categories, assigned by the judges to each attitude statement in EAI and SI need not be normal; in fact the distributions for several statements are skewed. This situation requires some computational precautions. Moreover, the method of successive intervals was computationally quite laborious in pre-computer era and hence it was not so popular. In the classical scaling tradition Guttman developed the scalogram technique and Edwards developed the scale discrimination technique. Likert’s development of summated ratings represent an important landmark in attitude measurement. It follows the traditional psychometric model. Aiken and Groth-Marnatt (2009) concluded that other scaling techniques, less frequently used for attitude measurement, include Osgood’s semantic differential, Q-sort, expectancy value rating, magnitude estimation, multidimensional scaling etc.

68. मैकक्लेलैंड का सिद्धांत बुनियादी रूप से _____ आवश्यकताओं पर केंद्रित है, जबकि मैसलो का सिद्धांत _____ आवश्यकताओं पर केंद्रित है ।

- (1) दो; चार (2) तीन; चार
(3) तीन; पाँच (4) दो; पाँच

69. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : डाउन संलक्षण मामलों के बड़े अनुपात के बारे में एम्नियोसिंटेसिस का प्रयोग कर जनन-पूर्व नैदानिक लक्षणों से पता लगाया जा सकता है ।

तर्क (R) : एम्नियोसिंटेसिस प्रक्रिया से पता चलता है कि गर्भ में कोई कमी नहीं होती है और माता-पिता को महीनों की अनावश्यक चिंता से मुक्ति मिलती है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

70. विजय एक बहुराष्ट्रीय कंपनी में कार्यकारी प्रबंधक के रूप में काम कर रहा था । उसके टीम के सदस्यों को उसके साथ तालमेल बिठाने में कठिनाई महसूस होती थी । विजय में हमेशा अपने पास अत्यधिक प्रशासनिक शक्तियाँ रखने की चाहत थी और ध्यान चाहता था, दूसरों से अनावश्यक लाभ उठाता था, बहुत घमंडी था और अत्यधिक सफलता और शक्ति की स्वकल्पना से ग्रस्त था । वह निम्नलिखित से पीड़ित प्रतीत होता है :

- (1) सीमारेखा व्यक्तित्व विकार (2) नर्सिसिय व्यक्तित्व विकार
(3) नाट्य संबंधी व्यक्तित्व विकार (4) विदलनाम व्यक्तित्व विकार

प्रश्न 71 से 75 के लिए अनुदेश :

नीचे दिए गए पैराग्राफ को पढ़ें तथा तत्पश्चात् दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

मनोविज्ञान में मापनी को दो श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है – मनोभौतिक मापनी तथा मनोवैज्ञानिक मापनी । यद्यपि मनोमापनी का उद्भव फैकनर के प्रथम विकल्प विधि से हुआ जिससे उसने वर्ण वरीयता पर अध्ययन किया । लगभग 1920 के आसपास मनोमापनी का प्रयोग मनोवृत्ति मापन में किया गया जिसके परिणामस्वरूप बोगार्डस सामाजिक दूरी मापनी (1925) के रूप में प्रथम प्रयास किया गया । मनोवृत्ति मापन में सबसे अधिक योगदान थर्स्टन ने अपना तुलनात्मक निर्णय के नियम का प्रतिपादन करके किया । तदुपरांत उसने तीन मापनी विकसित की – युग्मित तुलना, समान अंतराल, उत्तरोत्तर अंतराल विधियों का प्रतिपादन किया । युग्मित तुलना विधि में प्रत्येक कथन व उद्दीपक की तुलना अन्य सभी कथनों एवं उद्दीपकों के साथ की जाती है । इस विधि में प्रयुक्त होने वाले संगणनात्मक विधियों को भी विकसित किया गया । समान अंतराल तथा उत्तरोत्तर अंतराल विधियों में इस प्रकार से कथनों की युग्मित तुलना नहीं की जाती है । इनमें निर्णायकों द्वारा प्रदान प्रत्युत्तर श्रेणियों का सामान्य रूप से वितरण होना अनिवार्य नहीं है । वास्तव में कुछ कथनों के प्रत्युत्तर आनत होते हैं । इसलिए इस तरह की परिस्थिति में कुछ सांख्यिकीय गणनाओं की आवश्यकता होती है । इसके अतिरिक्त कम्प्यूटर उद्भव से पहले के समय में उत्तरोत्तर अंतराल विधि में सांख्यिकीय गणनाओं को काफी मुश्किल तथा श्रमसाध्य माना जाता था । इसलिए यह विधि अधिक लोकप्रिय नहीं हो पाई । क्लासिकी मनोमापनी परम्परा के अंतर्गत गटमैन ने स्केलोग्राम प्रविधि उत्पन्न की तथा एडवर्ड्स ने विभेदीकरण मापनी प्रविधि विकसित की । लिकर्ट ने समेटेड रेटिंग्स प्रविधि का विकास किया जो कि मनोवृत्ति मापन में मील का पत्थर माना जाता है । एकेन और ग्रोथ-मार्नेट (2009) के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त कुछ और मनोमापनियों का उपयोग भी किया गया है, जैसे ओसगुड सिमेंटिक डिफरेंशियल, क्यू-सार्ट, एक्सपेक्टेंसी वैल्यू रेटिंग, मैग्नीट्यूड एस्टीमेशन, बहुआयामी मापनी आदि, आदि ।

71. The scale values of the attitude statements, obtained by analyzing paired comparison data following Thurstone's LCJ, would yield
- (1) Nominal Scale
 - (2) Ordinal scale
 - (3) Interval scale
 - (4) Ratio scale
72. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R); and indicate your answer using codes given below :
- Assertion (A) :** The method of paired comparison is not suitable for scaling the large number of attitude statements.
- Reason (R) :** In method of paired comparison, every attitude statement is paired with every other attitude statement.
- Codes :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
73. Which one of the following can be used to find the scale values of attitude statements, when method of equal appearing intervals is used ?
- (1) Mean
 - (2) Standard deviation
 - (3) Median
 - (4) Quartile deviation
74. Fill in the blank with the most appropriate alternative.
It would be desirable to carry out the factor analysis of attitude scales obtained by method of _____.
- (1) paired comparison
 - (2) equal appearing intervals
 - (3) successive intervals
 - (4) summated ratings
75. In studying attitudes towards the outgroup, a series of bipolar adjective scales were used. Most probably, the researcher used
- (1) Bogardus Social Distance Scale
 - (2) Osgood's semantic differential
 - (3) Guttman's scalogram
 - (4) Attitude scale obtained by method of equal appearing intervals

71. थर्स्टन के एल सी जे का अनुसरण करके युग्मित आंकड़ा तुलना विश्लेषण के द्वारा प्राप्त कथनों के मापनी मूल्य से प्राप्त होगा –
- (1) नामिक मापनी
 - (2) क्रमवाचक मापनी
 - (3) अंतराल मापनी
 - (4) अनुपात मापनी
72. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** अत्यधिक संख्या में अभिवृत्ति कथनों के मापन के लिए युग्मित तुलना विधि उपयुक्त नहीं है ।
- तर्क (R) :** युग्मित तुलना विधि में प्रत्येक अभिवृत्ति कथन को दूसरे अभिवृत्ति कथन के साथ युग्मित किया जाता है ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 - (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
73. निम्नांकित में किसका प्रयोग समान अंतराल विधि का उपयोग करने पर अभिवृत्ति कथनों के मापनी मूल्य प्राप्त करने के लिए किया जा सकता है ?
- (1) मध्यमान
 - (2) मानक विचलन
 - (3) मध्यांक
 - (4) चतुर्थक विचलन
74. खाली स्थान को सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प से भरें ।
- _____ विधि द्वारा प्राप्त अभिवृत्ति मापनी का कारक विश्लेषण करना वांछनीय होगा ।
- (1) युग्मित तुलना
 - (2) समान अंतराल
 - (3) उत्तरोत्तर अंतराल
 - (4) संकलित निर्धारण
75. बाह्य समूह अभिवृत्तियों का अध्ययन करने में द्विध्रुवीय विशेषण मापनियों की एक श्रृंखला का उपयोग किया गया । सर्वाधिक संभावित रूप से अनुसंधानकर्ता ने निम्नांकित में से किसका उपयोग किया ?
- (1) बोगार्डस सामाजिक दूरी मापनी
 - (2) ओसगुड का संकलित निर्धारण
 - (3) गटमैन का स्केलोग्राम
 - (4) समान अंतराल विधि से प्राप्त अभिवृत्ति मापनी

Space For Rough Work

