X

Paper	:	I
Subject	:	**GENERAL PAPER**
Subject Code	:	**00**

Roll No. | | | | | | | | |

(Figures as per admission card)

OMR Sheet No. : ____________________

Booklet Code

X

BOOKLET SERIAL NO.

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : ______________________________

Name : ______________________________

Time : 1 Hour — Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **16** — Number of Questions in this Booklet : **50**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಐವತ್ತು (50) ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ **ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.**
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು, ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ, ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ **ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು**. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ Iರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ನಮೂದಿಸಬೇಕು.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**
14. **ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty(50) multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested **to open the booklet and compulsorily examine it as below** :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside this Booklet**. If you mark at any place other than in the circles, the OMR Sheet will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully. Fill the Booklet Code of Paper I in OMR Sheet **Compulsorily**.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space provided for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**
14. **In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.**

ಜನರಲ್ ಪೇಪರ್
ಪೇಪರ್ – I

1. ASIC ಎಂದರೆ
(A) ಅಮೆರಿಕನ್ ಸ್ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಇಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಕೋಡ್
(B) ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಸ್ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಇಂಟೆಗ್ರೇಟೆಡ್ ಸರ್ಕ್ಯೂಟ್
(C) ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಸ್ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಇಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಕೋಡ್
(D) ಅಮೆರಿಕನ್ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಇನ್‌ಪುಟ್ ಕೋಡ್

2. ದೂರ ಸಂಪರ್ಕದ ಚಾನಲ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೆಗಾಬೈಟ್ ಅಥವಾ ಗಿಗಾಬಿಟ್ ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
(A) ಹರ್ಟ್ಜ್ (B) ನೈಜ ಸಮಯ
(C) ಬೌಡ್ ದರ (D) ಬ್ಯಾಂಡ್‌ವಿಡ್ತ್

3. ಗಣಕಯಂತ್ರವು ಚಾಲನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಒಂದು ಅರೆವಾಹಕ ಸಾಧನವು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಗಣಕಯಂತ್ರವನ್ನು OFF ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾಹಿತಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
(A) ಫ್ಲ್ಯಾಶ್ ಮೆಮೊರಿ
(B) ಬಫರ್ ಮೆಮೊರಿ
(C) ರ್‍ಯಾಂಡಮ್ ಎಕ್ಸೆಸ್ ಮೆಮೊರಿ
(D) ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಮೆಮೊರಿ

4. ದೂರ ಸಂಪರ್ಕದ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶವಾದ ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ದೇಶವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
(A) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶದ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್
(B) ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರದೇಶದ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್
(C) ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರದೇಶದ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್
(D) ವಿಶಾಲವಾದ ಪ್ರದೇಶದ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್

5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅಲ್ಲ?
(A) ಯುನಿಕ್ಸ್ (B) ಲಿನಕ್ಸ್
(C) ವಿಂಡೋಸ್ XP (D) ವಿನಕ್ಸ್

6. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು ಈ ಮಂಡಳಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟಿವೆ
(A) ಭಾರತೀಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿ (SECI)
(B) ಭಾರತೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ ಮಂಡಳಿ (RCI)
(C) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿ (NCTE)
(D) ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಂಡಳಿ (MCI)

7. ಗಣಕಯಂತ್ರ (ಕಂಪ್ಯೂಟರ್) ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳಲ್ಲಿ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಸರಕಾರ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಯೋಜನೆ
(A) RUSA (B) NME
(C) NMIECT (D) NMECIT

8. 'ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಮುಕ್ತಯೇ' ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಸಂಸ್ಥೆ
(A) IGNOU
(B) ಜನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆಯೋಗ
(C) ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
(D) ಯುಜಿಸಿ (UGC)

9. ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರ 1989 ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೆಸರು
(A) ಮಹಿಳಾ ಕಲ್ಯಾಣ
(B) ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಖ್ಯ
(C) ಮಹಿಳಾ ಜಾಗೃತಿ
(D) ಮಹಿಳಾ ಆಂದೋಲನ

GENERAL PAPER

Paper – I

1. ASIC stands for
(A) American Specific Instruction Code
(B) Application Specific Integrated Circuit
(C) Application Specific Instruction Code
(D) American Standard Input Code

2. The capacity of the telecommunication channel stated in megabyte or gigabits per second is called
(A) Hertz (B) Real time
(C) Baud rate (D) Bandwidth

3. A semiconductor device that stores and modifies information while the computer is operating, but that also retains information when the computer is turned OFF is called
(A) Flash Memory
(B) Buffer Memory
(C) Random Access Memory
(D) Fuzzy Memory

4. Telecommunication network that spans a wide geographical area such as a State or Country is called
(A) All Area Network
(B) Global Area Network
(C) Local Area Network
(D) Wide Area Network

5. Which one of the following is not a Operating System ?
(A) Unix (B) Linux
(C) Windows XP (D) Vinux

6. Special Education Courses are controlled by
(A) Special Education Council of India
(B) Rehabilitation Council of India
(C) National Council of Teacher Education
(D) Medical Council of India

7. The Scheme introduced by the Government to bridge the gap in the skills to use computing devices by the urban and rural teachers
(A) RUSA (B) NME
(C) NMIECT (D) NMECIT

8. 'Gyan Vijnan Vimuktaye' is the motto of
(A) IGNOU
(B) Jana Vijnana Aayog
(C) University of Mysuru
(D) UGC

9. Name the Women's Empowerment Programme initiated by the Central Government in the year 1989.
(A) Mahila Kalyan
(B) Mahila Samakhya
(C) Mahila Jagruti
(D) Mahila Andolan

10. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿ :

a.	ಸ್ಯಾಮ್ ಪಿತ್ರೋಡಾ ಸಮಿತಿ	i.	ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಆಯೋಗ (CHER)
b.	ಜ್ಞಾನಂ ಸಮಿತಿ	ii.	1500 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು
c.	ಯಶ್‌ಪಾಲ್ ಸಮಿತಿ	iii.	ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತುಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ (ISER)
d.	ಶರ್ಮಾ ಸಮಿತಿ	iv.	ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗ (NCHER)

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	iv	i	iii	ii
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	i	ii	iii	iv

11. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ ?

(A) ಅನುಕಂಪ (B) ಸ್ವಾತ್ಮಾರೋಪ

(C) ನಿರಾಸಕ್ತಿ (D) ವೈರತ್ವ

12. ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವು ಯಾವುದು ?

(A) ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ

(B) ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರಿತ

(C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ

(D) ಪಠ್ಯ ಕೇಂದ್ರಿತ

13. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ?

(A) ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬರವಣಿಗೆ

(B) ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವಿಕೆ

(C) ವಿವರಣೆ ನೀಡುವಿಕೆ

(D) ನೋಟ್ಸ್ ಬರೆಸುವಿಕೆ

14. ಕಲಿಕೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಪಕ ಉದ್ದೇಶವು

(A) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸುವುದು

(B) ವರ್ತನೆಯ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ

(C) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

(D) ಕೌಶಲ್ಯದ ಸಂಪಾದನೆ

15. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ

(A) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು

(B) ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು

(C) ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು

(D) ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಓದಿರಿ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ **16** ರಿಂದ **20**ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನ :

ಈವರೆಗೂ ವಿವಾಹದ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಯೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರು ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ :

ನಿನ್ನೆ ಮುಂಬಾಯಿಯ ಮಲಬಾರಿ ಹಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾವೇಶವೊಂದು ನಡೆಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾಷಣಗಳು ಆದವು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಗೊತ್ತುವಳಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯಾದ ವಿಷಯವು ಶಾರದಾ ಮಸೂದೆಯಾಗಿತ್ತು. ನೀವು ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ (ಯುವತಿಯರಿಗೆ) 18 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರುವುದು ನಮಗೆ ಸಂತೋಷ ತಂದಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಗೊತ್ತುವಳಿಯು ಆಸ್ತಿಯ ವಾರಸುದಾರಿಕೆಯ ಕುರಿತ ಕಾನೂನುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ತು. ನೀವು 'ನವಜೀವನ' ಮತ್ತು 'ಯಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ' ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದರೆ ಅದೆಷ್ಟು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ! ತಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಪಡೆಯಲು ಮಹಿಳೆಯರು ಯಾಕೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಬೇಕು ? ಮಹಿಳೆಯರೇ ಜನ್ಮ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪುರುಷರು ಬಹಳ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯಿಂದ 'ಅಬಲ (ದುರ್ಬಲ) ಲಿಂಗತ್ವದವರೆಂದು ನುಡಿಯುತ್ತತುಂಬಾ ಘನವಾದ

10. Match the following :

a. Sam Pitroda Committee — i. CHER

b. Gnanam Committee — ii. 1500 Universities

c. Yashpal Committee — iii. ISER

d. Sharma Committee — iv. NCHER

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	iv	i	iii	ii
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	i	ii	iii	iv

11. Which one of the following is important when a teacher communicates with students ?

(A) Sympathy (B) Empathy

(C) Apathy (D) Animosity

12. Which is the most efficient method of teaching ?

(A) Teacher Centric

(B) Information Centric

(C) Student Centric

(D) Text Centric

13. Which one among the following is not a teaching skill ?

(A) Blackboard Writing

(B) Questioning

(C) Explaining

(D) Dictating Notes

14. The most appropriate purpose of learning is

(A) Inculcation of Knowledge

(B) Modification of Behaviour

(C) Personal Adjustment

(D) Acquisition of Skills

15. A teacher is said to be fluent in asking questions, if he can ask

(A) Meaningful questions

(B) As many questions as possible

(C) Maximum number of questions in a fixed time

(D) Many meaningful questions in a fixed time

Read the passage given below and answer the questions from **16** to **20** based on your understanding of the passage :

The Position of Women :

A fair friend, who has hitherto successfully resisted the matrimonial temptation, writes :

There was a women's conference yesterday at the Malabari Hill [in Bombay], at which many sound speeches were made and many resolutions passed. The question of the evening was the Sarada Bill. We are so glad you uphold the age of 18 for girls. Another important resolution dealt with the laws of inheritance. What a help it would be, if you wrote a strong article on this subject in 'Navajivan' and 'Young India' ? Why should women have either to beg or to fight in order to win back their birthright ? It is strange -- and also tragically comic -- to hear man born of woman talk loftily

ಉದಾರತೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಬರಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ದುರಂತಪೂರ್ಣವೂ–ಹಾಸ್ಯಮಯವೂ ಆಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. 'ಕೊಡುತ್ತೇವೆ' ಎನ್ನುವ ಇದೆಂಥ ಅಸಂಬದ್ಧ ಮಾತು ? ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪಶುಬಲವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ 'ಘನತೆ', ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಆದರಪೂರ್ವ ನಡವಳಿಕೆ ಇದೆ ? ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಹತ್ವದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ? ಯಾಕೆ ಅವರಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದ ಆಸ್ತಿಯ ಪಾಲು ಗಂಡಸರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಬೇಕು ? ಅದು ಸಮಾನವಾಗಿ ಯಾಕಿರಬಾರದು ? ಇದನ್ನು ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾವು ಕೆಲವರೊಂದಿಗೆ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ ಹೇಳಿದರು, "ನಮಗೆ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಬೇಡ. ನಮಗೆ ಈಗಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿದೆ. ಏನೇ ಇರಲಿ ಮನೆಯ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವವನು ಮಗನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾಲು ಹೋಗುವುದು ಸರಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಅವನೇ ಮನೆಯ ಆಧಾರಸ್ತಂಭವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. "ಮತ್ತೆ ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ" ? ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳಿದೆವು. ಆಗ ಒಬ್ಬ ಉತ್ಸಾಹಿ ಯುವಕನು "ಓ, ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಇದೇ ನೋಡಿ. ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಯಾವಾಗಲೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬನದೇ ಮಾತು! 'ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ' ಎನ್ನುವುದೇ ಮೂರ್ಖತನದ ಮಾತು. ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಯಾರಿರಬೇಕು ? ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಯಾಕೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ? ಇವರು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಹುಡುಗಿಯು ಸರಕುಗಳ ಮೂಟೆಯಿಟ್ಟ ಹಾಗೆ, ತವರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮದುವೆಯಾಗುವವರೆಗೆ ಹೇಗೋ ಅವಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು 'ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ' ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಅವನಿಗೆ ಆರಾಮವಾಗಿ ಸದ್ಯ ಮುಗಿಯಿತು ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪರಾಭಾರೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದೇ ? ನಿಜ ಹೇಳಿ, ನೀವು ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಹುಚ್ಚು ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ ?"

ಪುರುಷರು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೋಪ ಬರಲು ನಾನು ಹುಡುಗಿಯಾಗಬೇಕಿಲ್ಲ. ಈ ಅನ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಯ ವಾರಸುದಾರಿಕೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಕೀಳಾದದ್ದು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಶಾರದಾ ಮಸೂದೆಯು ಆಸ್ತಿ ವಾರಸುದಾರಿಕೆಗಿಂತಲೂ ಭೀಕರವಾದ ಕೆಡುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಜಾಯಿಷಿಗೆ ಸಿದ್ಧನಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರು ಅನುಭವಿಸಲಾರದ ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನು ಸಂಬಂಧಿ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರು ಅನುಭವಿಸಬಾರದು. ನಾನು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೋಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಾದ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಇದು ಅವರಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಲೇ ಬೇಕು, ಅವರು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಪರೀತವಾದ ಅಸಮಾನತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅಸಹನೆ ತೋರಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿನ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಿಹಿಗುಳಿಗೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಬಹಳ ಜನರು ಭಾವಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾಗಿ ಈ ಕೆಡುಕಿನ ಬೇರುಗಳು ಇಳಿದಿವೆ. ಕೆಡುಕು ಇರುವುದು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಿಯ ದುರಾಸೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರಸ್ಪರರ ಬಗೆಗಿನ ಲೈಂಗಿಕಕಾಮನೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆಸೆಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆಸ್ತಿಯ ಒಡೆತನವು ಈ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಅಧಿಕಾರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸಾವಿನ ನಂತರವೂ ಬರುವ ಕೀರ್ತಿಗಾಗಿ ಅವನು ಆಸೆಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾಗಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದಹಾಗೆ ಇದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರರಾದಾಗ ಇದು ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಸ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬಹುಪಾಲು ಮಹಿಳೆಯರು ವಿವಾಹಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾನೂನು ಅವರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಸವಲತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಒಡೆಯರುಗಳ ಪತ್ನಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಸಮಾನತೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ವೈಚಾರಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾದ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಪರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಬಹುದಾದರೂ, ತಮ್ಮ ಮತದ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

16. 'ನಮಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಡಿ', ಎನ್ನುವ ಹೇಳಿಕೆಯು ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಮಿತ್ರನು

(A) ಉದಾರ ಚಿಂತನೆಯ ಪುರುಷ ರಾಜಕಾರಣಿ

(B) ಪ್ರಗತಿಪರ ಪುರುಷ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ (activist)

(C) ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ

(D) ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿ ಮಹಿಳೆ

of 'the weaker sex' and nobly promising to 'give us our due'! What is this nonsense about 'giving' ? Where is the 'nobility' and 'chivalry' in restoring to people that which has been unlawfully wrested from them by those having brute power in their hands ? Wherein are women less important than men ? Why should their share of inheritance be less than that of men ? Why should it not be equal ? We were discussing this very heatedly with some people a couple of days ago. A lady said, "We don't need any change in the law. We are quite content. After all, it is but fair that the son, who carries on the name and family traditions, should have the greater share. He is the mainstay of the family. We said, 'And what about the girl' ? 'Oh,' intervened a strapping young man who was there, 'the other fellow will look after her!' There you are. The 'other fellow' ! Always the other fellow ! This other fellow is an absolute nuisance ! Why should there be another fellow ? Why should it be taken for granted that there will be another fellow ? They talk as though a girl were a bale of goods to be tolerated in the parental house until 'the other fellow' comes round and then coolly handed over to him with a sigh of relief. Really wouldn't you be wild, if you were a girl ?"

I do not need to be a girl to be wild over man's atrocities towards woman. I count the law of inheritance among the least in the list. The Sarada Bill deals with an evil for greater than the one which the law of inheritance connotes. But I am uncompromising in the matter of woman's rights. In my opinion she should labour under no legal disability not suffered by man. I should treat the daughters and sons on a footing of perfect equality. As women begin to realize their strength, as they must in proportion to the education they receive, they will naturally resent the glaring inequalities to which they are subjected.

But to remove legal inequalities will be a mere palliative. The root of the evil lies much deeper than most people realize. It lies in man's greed of power and fame and deeper still in mutual lust. Man has always desired power. Ownership of property gives this power. Man hankers also after posthumous fame based on power. This cannot be had, if property is progressively cut up in pieces, as it must be if all the posterity become equal co-sharers. Hence the descent of property for the most part on the eldest male issue. Most women are married. And they are co-sharers, in spite of the law being against them, in their husbands' power and privileges. They delight in being ladies and what not simply for the fact of being the wives of particular lords. Though, therefore, they may vote for radical reform in academic discussions over inequalities, when it comes to acting up to their vote they will be found to be unwilling to part with privileges.

16. The phrase 'give us our due' indicates that the friend is

(A) A liberal male politician

(B) A progressive male activist

(C) A woman

(D) A conservative woman

17. ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪುರುಷರ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ

(A) ಅವರು ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾರತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ

(B) ಯಾವುದೇ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ

(C) ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧ ಹೆಚ್ಚು ಕಠೋರವಾದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ

(D) ಮಹಿಳೆಯರ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ

18. ಪತ್ರ ಬರೆದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಾದವೆಂದರೆ ಬಹುಪಾಲು ಕುಟುಂಬಗಳು

(A) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಬಗೆಗಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೊರೆಯಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ

(B) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಪವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತವೆ

(C) ಅವರ ಮದುವೆ ಆಗುವವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ

(D) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತವೆ

19. ಲೇಖಕರು ಶಾರದಾ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?

(A) ಅವರು ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕಂಪ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ

(B) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪುರುಷರ ಬೆಂಬಲ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ

(C) ಅವರಿಗೆ ಮಹಿಳೆ ಹಾಗೂ ಪುರುಷರ ನಡುವಿನ ಸಮಾನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನೈಜವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ

(D) ಶಾರದಾ ಮಸೂದೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿ ಇದೆ

20. ಗದ್ಯಭಾಗದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ

(A) ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

(B) ಮಹಿಳೆಯರು ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರರಾಗುವಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ಇದೆ

(C) ಅವರು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ದುರಾಸೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ

(D) ಶಾರದಾ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ತನಗಿರುವ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ **21**ರಿಂದ **25**ನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಸ್ತನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ಕಾಯಿಲೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಹಂತ	ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಹರಡಿರುವುದು	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹರಡಿರುವುದು
0	16%	0%
I	40%	1%
II	34%	23%
III	6%	52%
IV	4%	24%

[2012ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ (ಮೆಲೊನಮಾ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ 537452]

21. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಂತ III ಮತ್ತು IVರ ಸ್ತನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವವರು ಶೇಕಡಾ ಎಷ್ಟು ?

(A) 75% (B) 76%

(C) 47% (D) 24%

22. ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಹಂತ III ಮತ್ತು IVರ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಹಂತ 0, I ಮತ್ತು IIರ ಕಾಯಿಲೆಯವರು ಯಾವ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ?

(A) 1 : 9 (B) 1 : 8

(C) 9 : 1 (D) 8 : 1

23. 2012 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 27 ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಸ್ತನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರು ಸ್ತನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ? (ಹತ್ತಿರದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ)

(A) 148200 (B) 145112

(C) 146288 (D) 147564

24. 2012 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಂತ I ರ ಸ್ತನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? (ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕಾರ)

(A) 1451 (B) 1482

(C) 1461 (D) 1475

17. The letter writer is very critical of men for
- (A) Being patronising towards women
- (B) Refusing to accept any reform
- (C) Bringing harsher laws against women
- (D) Being unresponsive to their demands

18. The letter writer argues that most families
- (A) Are ready to abdicate their responsibilities towards daughters
- (B) Consider daughters a curse
- (C) Will only put up with daughters till they are married
- (D) Recognise the worth of the daughters

19. The author supports the Sarada Bill because
- (A) He is sympathetic towards women
- (B) Women need men's support
- (C) Genuinely believes in equality between men and women
- (D) All the provisions of Sarada Bill are acceptable to him

20. In the last paragraph, do you think the author
- (A) Contradicts all he has said so far
- (B) Has reservations about women sharing property
- (C) Opposes greed in everyone
- (D) Mentions his reservations to reject the Sarada Bill

Answer the questions from **21 – 25** based on the data given below :

Stage of breast cancer at diagnosis	**Distribution in USA**	**Distribution in India**
0	16%	0%
I	40%	1%
II	34%	23%
III	6%	52%
IV	4%	24%

[Total no. of cancer cases in Female (excluding melanoma) in 2012 in India 537452]

21. What percentage of breast cancer cases in India present with Stage III and IV disease ?
- (A) 75% (B) 76%
- (C) 47% (D) 24%

22. What is the ratio of number of patients who present with Stage III and IV disease in USA to the number of patients presenting with Stage 0, I and II disease ?
- (A) 1 : 9 (B) 1 : 8
- (C) 9 : 1 (D) 8 : 1

23. If breast cancer constitutes 27% of all cancer cases in females in India in 2012, what is the number of breast cancer cases (to nearest round figure) ?
- (A) 148200 (B) 145112
- (C) 146288 (D) 147564

24. What is the number of breast cancer patients in India with Stage I disease in 2012 (considering the given data) ?
- (A) 1451 (B) 1482
- (C) 1461 (D) 1475

25. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಂತ III ಮತ್ತು IV ರ ಕಾಯಿಲೆಯವರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಹಂತ 0, I ಮತ್ತು II ನೇ ಕಾಯಿಲೆಯವರು ಯಾವ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ?

(A) 0.35 (B) 0.34

(C) 0.31 (D) 0.28

26. ‘A’ 20 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ $\frac{4}{5}$ ರಷ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ‘B’ ನ್ನು ಕರೆದು ಮತ್ತು ಅವರಿಬ್ಬರು ಒಟ್ಟಿಗೆ 3 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ‘B’ ಒಬ್ಬನೇ ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ?

(A) 23 ದಿವಸಗಳು (B) 37 ದಿವಸಗಳು

(C) 37½ ದಿವಸಗಳು (D) 40 ದಿವಸಗಳು

27. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ :

125, 375, 377, 1131, 1133, ____

(A) 3399 (B) 1136

(C) 1399 (D) 9933

28. REJECTION ನ್ನು ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ SGMIHZPWW ಎಂದು ಬರೆದರೆ, MECHANIC ನ್ನು ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು ?

(A) NGPLFTPK (B) NGFLFTPK

(C) NGFKFTPK (D) NGPTPKIL

29. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಮನೆಯಿಂದ 4 ಕಿ.ಮೀ./ಗಂಟೆಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಶಾಲೆಯು ಆರಂಭವಾಗಲು 10 ನಿಮಿಷಗಳಿರುವಂತೆ ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಅವನು 3 ಕಿ.ಮೀ./ಗಂಟೆಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ 10 ನಿಮಿಷ ತಡವಾಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ, ಶಾಲೆಗೆ ಅವನ ಮನೆಯಿಂದ ದೂರ ಎಷ್ಟು ?

(A) 6 ಕಿ.ಮೀ. (B) 4 ಕಿ.ಮೀ.

(C) 5 ಕಿ.ಮೀ. (D) 3 ಕಿ.ಮೀ.

30. A ರ ಹಣಕ್ಕೂ B ರ ಹಣಕ್ಕೂ ಅನುಪಾತ 4 : 5 ರಷ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು B ರ ಹಣಕ್ಕೂ C ರ ಹಣಕ್ಕೂ ಅನುಪಾತ 2 : 3 ರಷ್ಟಿದೆ ಹಾಗೂ A ಹತ್ತಿರ ರೂ. 800 ಇದೆ. A, B ಮತ್ತು C ನಡುವೆ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವು

(A) ರೂ. 2,790 (B) ರೂ. 3,100

(C) ರೂ. 3,300 (D) ರೂ. 3,620

31. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಪರಿಸರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (UNEP) ಯ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಏಜೆನ್ಸಿ ಯಾವುದು ?

(A) MoEA (B) MHRD

(C) MoEFCC (D) MoE

32. ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಅಧಿನಿಯಮ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ಇಸವಿ

(A) 1972 (B) 1992

(C) 2000 (D) 2002

33. ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಣಿವಿಜ್ಞಾನ ಮಂಡಳಿ (ಜುವಾಲಾಜಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ) ಯ ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

(A) ಬೆಂಗಳೂರು (B) ನವದೆಹಲಿ

(C) ಮುಂಬೈ (D) ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ

34. ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ’ ಯಾವ ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವಾಲಯದಡಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ಪರಿಸರ

(B) ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ

(C) ಗೃಹ

(D) ರಕ್ಷಣೆ

35. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಸಸ್ಯವರ್ಗ (ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ) ಹೊಂದಿದ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು ?

(A) ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ

(B) ಗುಜರಾತ್

(C) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ

(D) ಕರ್ನಾಟಕ

25. What is the ratio of the number of patients who present with Stage 0, I and II disease in India to the number of patients presenting with Stage III and IV disease ?

(A) 0.35 (B) 0.34

(C) 0.31 (D) 0.28

26. 'A' does $\frac{4}{5}^{th}$ of a work in 20 days. He then calls 'B' and they together finish the remaining work in 3 days. How long 'B' alone would take to do the whole work ?

(A) 23 days (B) 37 days

(C) 37½ days (D) 40 days

27. Complete the series :

125, 375, 377, 1131, 1133, _____

(A) 3399 (B) 1136

(C) 1399 (D) 9933

28. If REJECTION is coded as SGMIHZPWW, then how MECHANIC will be coded ?

(A) NGPLFTPK (B) NGFLFTPK

(C) NGFKFTPK (D) NGPTPKIL

29. If a boy walks from his house at 4 km/hr, he reaches school 10 minutes early. If he walks at 3 km/hr, he reaches 10 minutes late. What is the distance from his house to school ?

(A) 6 km (B) 4 km

(C) 5 km (D) 3 km

30. If A's money to B's money is 4 : 5 and B's money to C's money is 2 : 3 and A has Rs. 800. Then total money among A, B and C is

(A) Rs. 2,790 (B) Rs. 3,100

(C) Rs. 3,300 (D) Rs. 3,620

31. Which is the nodal agency for UNEP in India ?

(A) MoEA (B) MHRD

(C) MoEFCC (D) MoE

32. Wildlife Protection Act came into force in

(A) 1972 (B) 1992

(C) 2000 (D) 2002

33. Where is the headquarters of Zoological Society of India ?

(A) Bengaluru (B) New Delhi

(C) Mumbai (D) Kolkata

34. The 'National Disaster Management Authority' functions under the Union Ministry of

(A) Environment

(B) Water Resources

(C) Home Affairs

(D) Defence

35. Which State has the maximum mangrove vegetation in India ?

(A) Madhya Pradesh

(B) Gujarat

(C) West Bengal

(D) Karnataka

36. ಜನಗಣತಿಯು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ?
(A) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ
(B) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ
(C) ಎಣಿಕೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ
(D) ಪರಿಶೋಧನೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ

37. ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
(A) ಅಸಂಭವನೀಯ ನಮೂನೆ
(B) ಸಂಭವನೀಯ ನಮೂನೆ
(C) ಕೋಟಾ ನಮೂನೆ
(D) ಸ್ನೋಬಾಲ್ ನಮೂನೆ

38. ಯಾವ ವಿಧಾನವು ನಿಯಂತ್ರಣ ಗುಂಪನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ?
(A) ಸಮೀಕ್ಷಾ ಸಂಶೋಧನೆ
(B) ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ
(C) ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ
(D) ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಶೋಧನೆ

39. ಚಲಕ ಎಂದರೇನು ?
(A) ಸಂಯೋಜಿಸು
(B) ಬಾಂಧವ್ಯ ಸಮರ್ಥನೆ
(C) ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆ
(D) ಅಳೆಯಬಹುದಾದ ಗುಣ

40. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ :

a.	ಚುನಾವಣೆ	i.	ವೆನ್ ಚಿತ್ರ
b.	BARC	ii.	ಪ್ರಸರಣ
c.	ABC	iii.	ಚುನಾವಣೋತ್ತರ ಸಮೀಕ್ಷೆ
d.	ಜನಸಂಖ್ಯೆ	iv.	TV ರೇಟಿಂಗ್ಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :
(A) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(B) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(C) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(D) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

41. ಟೆಲಿವಿಶನ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಸಂವಹನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
(A) ಆಂತರಿಕ ಸಂವಹನ
(B) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂವಹನ
(C) ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ
(D) ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಸಂವಹನ

42. ಸಮುದಾಯ ರೇಡಿಯೋವಿನ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆ ಎಷ್ಟು?
(A) 50 km (B) 20 km
(C) 15 km (D) 10 km

43. ಜನಧ್ವನಿ ಸಮುದಾಯ ರೇಡಿಯೋ ಎಲ್ಲಿದೆ ?
(A) ತುಮಕೂರು (B) ಹೆಚ್.ಡಿ. ಕೋಟೆ
(C) ಧಾರವಾಡ (D) KSOU, ಮೈಸೂರು

44. SEVA, ಗುಜರಾತ್‌ನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು ?
(A) ಈಳಾ ಭಟ್ (B) ಸುಧಾ ಮೂರ್ತಿ
(C) ಅರುಣಾ ರಾಯ್ (D) ಕಿರಣ್‌ಬೇಡಿ

45. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ :

a.	ಜಾಹಿರಾತು	i.	ಮಾಂತ್ರಿಕ ಬಹುರೂಪಿ
b.	ಟೆಲಿವಿಶನ್	ii.	ವಿಷಯ ಮಾರಾಟ
c.	ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ	iii.	ಅರಬ್ ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್
d.	ರೇಡಿಯೋ	iv.	ಶಿಶುಪಾಲಕಿ
e.	ನವ ಮಾಧ್ಯಮ	v.	ಕಿರು ಮಾಧ್ಯಮ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d	e
(A)	i	iii	ii	v	iv
(B)	ii	iv	i	v	iii
(C)	iv	i	iii	ii	v
(D)	v	ii	iv	iii	i

36. What type of survey is census ?
(A) Analytical survey
(B) Descriptive survey
(C) Enumeration survey
(D) Exploratory survey

37. What is also known as representative sample ?
(A) Non-Probability Sampling
(B) Probability Sampling
(C) Quota Sampling
(D) Snowball Sampling

38. Which Methodology has control group ?
(A) Survey Research
(B) Experimental Research
(C) Case Study Method
(D) Field Research

39. What is a variable ?
(A) Construct
(B) Establish Relationship
(C) Hypothesis
(D) Measurable Attribute

40. Match the following :

a. Elections	i. Venn Diagram
b. BARC	ii. Circulation
c. ABC	iii. Exit polls
d. Population	iv. TV Ratings

Codes :
(A) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(B) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(C) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(D) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

41. What type of communication that is through television ?
(A) Intrapersonal communication
(B) Public communication
(C) Mass communication
(D) Mass media communication

42. What is the geographical reach of Community Radio ?
(A) 50 km (B) 20 km
(C) 15 km (D) 10 km

43. Janadhwani Community Radio is located in which place ?
(A) Tumkur (B) H. D. Kote
(C) Dharwar (D) KSOU, Mysuru

44. Who established SEVA, Gujarat ?
(A) Ela Bhatt (B) Sudha Murthy
(C) Aruna Roy (D) Kiran Bedi

45. Match the following :

a. Advertising	i. Magic Multipliers
b. TV	ii. Idea Merchants
c. Mass Media	iii. Arab Spring
d. Radio	iv. Baby Sitter
e. New Media	v. Little Media

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**	**e**
(A)	i	iii	ii	v	iv
(B)	ii	iv	i	v	iii
(C)	iv	i	iii	ii	v
(D)	v	ii	iv	iii	i

46. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ (i) ಮತ್ತು (ii). ಯಾವ ವಾದ ''ಪ್ರಬಲ''ವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ವಾದ ''ದುರ್ಬಲ''ವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಹೇಳಿಕೆ :

ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಜಾಹೀರಾತು ನಿಷೇಧ ಇರಬೇಕೇ ?

ವಾದಗಳು :

i. ಹೌದು, ಜಾಹೀರಾತಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವ ಹಣದ ಮೊತ್ತ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಇದು ಉತ್ಪನ್ನದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಉಬ್ಬಿಸುತ್ತದೆ.

ii. ಇಲ್ಲ, ಇದು ಜಾಹೀರಾತಿನ ಕಾಲ, ನಿಮ್ಮ ಜಾಹೀರಾತು ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾರಾಟವಾಗುವುದು.

(A) ಕೇವಲ ವಾದ (i) ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ

(B) ಕೇವಲ ವಾದ (ii) ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ

(C) ವಾದ (i) ಮತ್ತು ವಾದ (ii) ಪ್ರಬಲವಾಗಿಲ್ಲ

(D) ಎರಡೂ ವಾದಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ

47. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಎರಡು ಊಹೆಗಳಿವೆ (i) ಮತ್ತು (ii). ಊಹೆಯೆಂದರೆ ಏನಾದರೂ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಭಾವಿಸುವುದು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಊಹೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಯಾವ ಊಹೆ, ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೇಳಿಕೆ :

''ಇದು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಚಿನ್ನ!''

ಊಹೆಗಳು :

i. ಹೊಳಪಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಚಿನ್ನ.

ii. ಹೊಳೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಚಿನ್ನ ಅಲ್ಲ.

(A) ಕೇವಲ ಊಹೆ (i) ಮಾತ್ರ ಸೂಚ್ಯವಾಗಿದೆ

(B) ಕೇವಲ ಊಹೆ (ii) ಮಾತ್ರ ಸೂಚ್ಯವಾಗಿದೆ

(C) ಊಹೆ (i) ಮತ್ತು (ii) ಸೂಚ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ

(D) ಎರಡೂ ಊಹೆಗಳು ಸೂಚ್ಯವಾಗಿದೆ

48. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ :

1. ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳು ಖಂಡಗಳಾಗಿವೆ.
2. ಕೆಲವು ದೇಶಗಳು ಸಾಗರಗಳಾಗಿವೆ.
3. ಯಾವುದೇ ಸಾಗರ ಸಮುದ್ರವಾಗಿಲ್ಲ.
4. ಎಲ್ಲಾ ಸಮುದ್ರ ಖಂಡಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು ?

(A) ಕೆಲವು ಸಮುದ್ರಗಳು ದೇಶಗಳಾಗಿವೆ

(B) ಎಲ್ಲಾ ಸಾಗರಗಳು ಖಂಡಗಳಾಗಿವೆ

(C) ಕೆಲವು ಸಾಗರಗಳು ಖಂಡಗಳಾಗಿವೆ

(D) ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳು ಸಾಗರಗಳಾಗಿವೆ

49. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜೋಡಿ ಪದಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಪದಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಮರ : ಸಸಿ : : ?

(A) ಬಂಡೆ : ಪರ್ವತ

(B) ಕುದುರೆ : ಈನು

(C) ದೈತ್ಯ : ಕುಬ್ಜ

(D) ಗುಡಿಸಲು : ಮಹಲು

50. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು A – D ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾದದ್ದು ಯಾವುದೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

(A) ಮಲ್ಲಿಗೆ

(B) ಕಮಲ

(C) ಗುಲಾಬಿ

(D) ಚೆಂಡು

46. The question below is followed by two arguments (i) and (ii). Decide which of the arguments is "strong" and which is "weak". Choose the correct answer from the given below :

Statement :

Should there be a ban on product advertising ?

Arguments :

i. Yes, the money spent on advertising is huge and it inflates the cost of the product.

ii. No, it is an age of advertising, unless your advertisement is better than that of your competitors the product will not sell.

(A) Only the argument (i) is strong

(B) Only the argument (ii) is strong

(C) Neither argument (i) nor argument (ii) is strong

(D) Both the arguments are strong

47. In the following question a statement is followed by two assumptions (i) and (ii). An assumption is something supposed or taken for granted. Consider the statement and the following assumptions and decode which of the following assumptions is implicit in the statement.

Statement :

"It glitters, so it is gold!"

Assumptions :

i. All that glitters is gold.

ii. Glittering things are not gold.

(A) Only assumption (i) is implicit

(B) Only assumption (ii) is implicit

(C) Neither assumption (i) nor (ii) is implicit

(D) Both the assumptions are implicit

48. Consider the following statements.

1. All Countries are Continents.
2. Some Countries are Oceans.
3. No Ocean is a Sea.
4. All Seas are Continents.

Which of the following inference can be drawn from the above statements ?

(A) Some Seas are Countries

(B) All Oceans are Continents

(C) Some Oceans are Continents

(D) All Countries are Oceans

49. Choose the pair of words which show the same relationship as given below.

Tree : Sapling : : ?

(A) Rock : Mountain

(B) Horse : Foal

(C) Giant : Dwarf

(D) Hut : Mansion

50. Among the four terms marked A – D, three terms are similar and one is dissimilar. Find the one that is not similar.

(A) Jasmine

(B) Lotus

(C) Rose

(D) Marigold

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work