Test Paper : **II**	Test Booklet Serial No. : ____________
Test Subject : **PSYCHOLOGY**	OMR Sheet No. : ____________
Test Subject Code : **K-1513**	Roll No. ☐☐☐☐☐☐☐☐ (Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature: ____________ Signature: ____________

Name : ____________ Name : ____________

Paper : II

Subject : PSYCHOLOGY

Time : 1 Hour 15 Minutes Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ(A), (B), (C) ಮತ್ತು(D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, **ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

ಪೇಪರ್ – II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು **(50) ಐವತ್ತು** ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, **ಪ್ರತಿಯೊಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **ಎರಡು (2)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ''ಪಾರಾಗು ಅಥವಾ ಹೋರಾಡುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ'' ಯು ___________ ಇಂದ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
   (A) ಮೆದುಳು
   (B) ಹೃದಯ
   (C) ಮೆದುಳು ಬಳ್ಳಿ
   (D) ನರಗಳು

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಮ್ಯಾಜಿಕಲ್ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ?
   (A) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್
   (B) ಫ್ರಾಯ್ಡ್
   (C) ಮಿಲ್ಲರ್
   (D) ವೂಂಟ್

3. ಇತ್ತೀಚಿನ (ನೂತನ) ಸ್ಮೃತಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದೆ ?
   (A) ಅನುಕಪಾಲಪಾಲಿ
   (B) ಹಿಪ್ಪೊಕ್ಯಾಂಪಸ್
   (C) ಕಾರ್ಟೆಕ್ಸ್
   (D) ಹೈಪೊಥಲಾಮಸ್

4. ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಹೇಳಬಹುದು.
   (A) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಮೃತಿ
   (B) ಕಾರ್ಯ ಸ್ಮೃತಿ
   (C) ಗೌಣ ಸ್ಮೃತಿ
   (D) ನಿರ್ವಾಕ ಸ್ಮೃತಿ

5. ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ರನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) ಶಂಖಪಾಲಿ	1) ಬ್ರೊಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರ
b) ಲಲಾಟಪಾಲಿ	2) ದೃಷ್ಟಿ
c) ಪಾರ್ಶ್ವಪಾಲಿ	3) ವರ್ನಿಕರ್ ಕ್ಷೇತ್ರ
d) ಹಿಂಬದಿಪಾಲಿ	4) ಗಣಿತ

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	3	1	4	2
(C)	4	2	1	3
(D)	1	4	3	2

6. ಸಂಜ್ಞಾನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ?
   (A) ಮನಸ್ಸು
   (B) ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
   (C) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಲಕ್ಷಣಗಳು
   (D) ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ

PSYCHOLOGY
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. "Flight or Fight Response" is from

(A) Brain

(B) Heart

(C) Spinal cord

(D) Nerves

2. Which of the following psychologist is associated with magical number ?

(A) Watson

(B) Freud

(C) Miller

(D) Wundt

3. Recent memory is stored in

(A) Occipital lobe

(B) Hippocampus

(C) Cortex

(D) Hypothalamus

4. Long term memory is also known as

(A) Primary memory

(B) Working memory

(C) Secondary memory

(D) Executive memory

5. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below the list :

List I	List II
a) Temporal Lobe	1) Broca's Area
b) Frontal Lobe	2) Visual
c) Parietal Lobe	3) Wernicker's Area
d) Occipital Lobe	4) Mathematics

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	3	1	4	2
(C)	4	2	1	3
(D)	1	4	3	2

6. Cognition does not deal so much with

(A) Mind

(B) Information processing

(C) Personality characteristics

(D) Decision making

7. ಪದಜೋಡಣೆ ಎಂದರೆ ?

(A) ಅರ್ಥ

(B) ಶಬ್ದ

(C) ಪದಗಳ ಕ್ರಮ

(D) ಮಾನಸಿಕ ಶಬ್ದಕೋಶ

8. ಕ್ರಾನ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಆಲ್ಫ ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ ಎಂದರೆ

(A) ಅಂಶಗಳ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಶದ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧ

(B) ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ವಿಭಜನೆ ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆಯ ಸರಾಸರಿ ಮೊತ್ತ

(C) ಅರ್ಧ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧ

(D) ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಎರಡು ರೂಪಾಂತರಗಳ ಸಹಸಂಬಂಧ

9. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸಮೂಹ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮೂಹದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊರತರುವ ಮಾಪನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ?

(A) ಸಹಗಾಮಿತ್ವ ಸಿಂಧುತ್ವ

(B) ಮುನ್ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವ ಸಿಂಧುತ್ವ

(C) ಒಳವಿಷಯ ಸಿಂಧುತ್ವ

(D) ವಿಭೇದನಾ ಸಿಂಧುತ್ವ

10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪ್ರಣಾಲಿಯ ಸಮಂಜತೆಯ ಮಾಪನವಾಗಿದೆ ?

(A) ಕ್ರಾನ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಆಲ್ಫ

(B) ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕ

(C) ಅಂಶ ಮಾತ್ರ (Partialling)

(D) ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುನಃ ಪರೀಕ್ಷಣದ ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ

11. ಸಹಸಂಬಂಧ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅವಲೋಕನಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ?

(A) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಲ್ಲದ

(B) ಪ್ರಯೋಗ

(C) ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಅವಲೋಕನ ಅಧ್ಯಯನಗಳು

(D) ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವಲ್ಲದ ಅಧ್ಯಯನಗಳು

12. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ದತ್ತಾಂಶ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ಪರೀಕ್ಷೆಯು ತುಂಬಾ ಕಠಿಣತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ

(B) ಪರೀಕ್ಷೆಯು ತುಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿದೆ

(C) ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದ ಅಂದಾಜನ್ನು ಗಣೀಕರಿಸುವುದು

(D) ಪರಿವೇಶ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಲಾಭಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ

7. Syntax refers to

(A) Meaning

(B) Sound

(C) Word order

(D) Mental Lexicon

8. Cronbach's alpha reliability is

(A) The correlation of each item with the sum of items

(B) An average of all possible split-half reliabilities

(C) The correlation of half of the items with the total participants

(D) Correlating two forms of tests

9. A measure which is capable of differentiating between one group of participants from another group of participants on a particular construct may have good what ?

(A) Concurrent validity

(B) Predictive validity

(C) Content validity

(D) Discriminant validity

10. Which of the following is measure of internal consistency of a scale ?

(A) Cronbach's alpha

(B) Correlation coefficient

(C) Partialling

(D) Test-Retest reliability

11. What is the most generic term for describing correlational surveys and observational studies ?

(A) Non-randomised

(B) Experiment

(C) Passive observational studies

(D) Non-manipulation studies

12. Resulting data from a test of academic knowledge are positively skewed. This suggests that

(A) The test was too difficult

(B) The test was too easy

(C) An unbiased estimate must be calculated

(D) Some students benefitted from 'hallo effect'

13. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪ್ರಮಾಣಕ ಅಂಕವಲ್ಲ ?

(A) ಸ್ಟೈನ್

(B) ವಿಷಯಾಂತರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಲಬ್ದ

(C) 'T' ಅಂಕ

(D) 'J' ಅಂಕ

14. ತದನುಭೂತಿ ಎಂದರೆ

(A) ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು

(B) ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವುದು

(C) ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳ ಅರಿವು

(D) ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್ ಬಲನಗೊಳಿಸುವುದು

15. ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ (ಕೋಡು) ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ಅನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	**ಪಟ್ಟಿ II**
a) ಎಂಎಂಪಿಐ	1) ಆಸಕ್ತಿ
b) ಎಸ್‌ವಿಐಬಿ	2) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
c) ಎಮ್‌ಎಟಿಬಿ	3) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
d) ವೇಯ್ಸ್ (WAIS)	4) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	2	3	4	1
(C)	4	1	3	2
(D)	3	4	2	1

16. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಣ ರಚನೆಯ ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿ ಯಾವುದು ?

(A) ಯೋಜನೆ, ಅಂಶ ಬರವಣಿಗೆ, ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ, ಸಿಂಧುತ್ವ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಮಾನಕ, ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು

(B) ಯೋಜನೆ, ಅಂಶ ಬರವಣಿಗೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ, ಸಿಂಧುತ್ವ, ಮಾನಕ, ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು

(C) ಯೋಜನೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಅಂಶಬರವಣಿಗೆ, ಸಿಂಧುತ್ವ, ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ, ಮಾನಕ, ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು

(D) ಯೋಜನೆ, ಅಂಶ ಬರವಣಿಗೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ, ಸಿಂಧುತ್ವ, ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ಮಾನಕ

17. ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ಅನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	**ಪಟ್ಟಿ II**
a) ಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣ	1) ಆರ್ ಪಿ ಎಮ್
b) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣ	2) ಒಟೀಸ್
c) ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷಣ	3) ವೇಯ್ಸ್ (WAIS)
d) ಮಿಶ್ರ ಪರೀಕ್ಷಣ	4) ಸಗ್ವೀನ್ ಫಾರ್ಮ್ ಬೋರ್ಡ್

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	4	2	3	1
(C)	3	2	4	1
(D)	2	1	3	4

13. Which is NOT a type of standard score ?

(A) A stanine

(B) A deviation IQ

(C) A 'T' score

(D) A 'J' score

14. Empathy involves

(A) Vibrating with other's feelings

(B) Approving other's feelings

(C) Knowledge of other's feelings

(D) Reinforcing other's feelings

15. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below the list :

List I	**List II**
a) MMPI	1) Internet
b) SVIB	2) Intelligence
c) MATB	3) Personality
d) WAIS	4) Aptitude

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	3	1	4	2
(B)	2	3	4	1
(C)	4	1	3	2
(D)	3	4	2	1

16. The correct sequence for test development is

(A) Planning, item writing, reliability, validity, preliminary administration, norms, preparing mannual

(B) Planning, item writing, preliminary administration, reliability, validity, norms, preparing mannual

(C) Planning, preliminary administration, item writing, validity, reliability, norms, preparing mannual

(D) Planning, item writing, preliminary administration, reliability, validity, preparing mannual, norms

17. Match List I with List II and select the correct answer using the code given below the list.

List I	**List II**
a) Verbal test	1) RPM
b) Non verbal test	2) Otis
c) Performance	3) WAIS
d) Mixed	4) Segvin form board

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	2	1	4	3
(B)	4	2	3	1
(C)	3	2	4	1
(D)	2	1	3	4

18. ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಡು (ಸಂಕೇತ) ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ಅನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	**ಪಟ್ಟಿ II**
a) ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್	1) ಬಹುಮುಖ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
b) ಥರ್ಸ್ಟನ್	2) ಕ್ರಿಸ್ಟಲೈಸಡ್ ಮತ್ತು ಫ್ಲೂಯಿಡ್ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
c) ಕೆಟೆಲ್ ಮತ್ತು ಹಾರ್ನ್	3) ಪ್ರಧಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು (ಪ್ರಾಥಮಿಕ)
d) ಗಾರ್ಡ್‌ನರ್	4) ಎರಡು ಕಾರಕಾಂಶಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	3	2	1	4
(B)	4	3	2	1
(C)	4	3	1	2
(D)	3	4	2	1

19. ಪಿಯಾಜೆರವರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿ ಯಾವುದು ?

(A) ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ, ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ, ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ, ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಲನ

(B) ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಲನ, ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ, ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ, ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ

(C) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ, ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ, ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ, ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಲನ

(D) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ, ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಲನ, ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ, ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ

20. ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಕ್ಯ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ **(A)** : ಈ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ರುಚಿಯಲ್ಲಿ ಹುಳಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳು ಹುಳಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಆಲೋಚನೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣದ ವಿಧ.

ಕಾರಣ **(R)** : ನಿಗಮನಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆ ಎಂದರೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು.

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸತ್ಯ , ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು

(D) (A) ಸುಳ್ಳು , ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

21. ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ / ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ಅನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	**ಪಟ್ಟಿ II**
a) ಹೆಬ್	1) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನ
b) ಆಡ್ಲರ್	2) ಕಲಿಕೆ
c) ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್	3) ಹಿರಿಮೆಗೆ ಹೋರಾಡುವುದು
d) ಕೋಫ್ಕ	4) ಕೋಶ ಜೋಡಣೆ

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	1	3	2	4
(B)	2	3	4	1
(C)	4	3	1	2
(D)	3	4	2	1

18. Match the List I with List II and select the correct answer using the code given below the list.

List I	List II
a) Spearman	1) Multiple intelligence
b) Thurstone	2) Crystalized and fluid intelligence
c) Cattell and Horn	3) Primary abilities
d) Gardner	4) Two factor theory

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	4	3	2	1
(C)	4	3	1	2
(D)	3	4	2	1

19. The sequence of stages of Piaget's theory of cognitive development are

(A) Preoperational, concrete operations, formal operations, sensori motor

(B) Sensori motor, preoperational, concrete operations, formal operations

(C) Concrete operations, formal operations, preoperational, sensori motor

(D) Formal operation, sensori motor, preoperational, concrete operations

20. Given below are two statements :

Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion **(A)** : This mango is sour in taste. Therefore all the mangoes in the basket must be sour too. This is generalisation kind of thinking.

Reason **(R)** : Deductive reasoning is a process of drawing conclusion about specific from universal.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason of (A)

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

21. Match List I with List II and select the correct answer using the code given below the list.

List I	List II
a) Hebb	1) Perception
b) Adler	2) Learning
c) Gestalt	3) Striving for superiority
d) Koffka	4) Cell assembly

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	3	4	1
(C)	4	3	1	2
(D)	3	4	2	1

22. ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ / ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ಅನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	**ಪಟ್ಟಿ II**
a) ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್– ಮೊಮೆಂಟಿನ ವಿಧಾನ	1) ಫಿಷರ್
b) ಶ್ರೇಣಿ–ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ	2) ಪಿಯರ್‌ಸನ್
c) ಅನೋವಾ	3) ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್
d) ರಿಗ್ರೇಷನ್	4) ಗಾಲ್ಟನ್

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	3	2	4	1
(C)	2	3	1	4
(D)	4	3	2	1

23. ಮುಂದೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಕ್ಯ (A), ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ (ಕೋಡ್) ವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ **(A)** : ಮಾಹಿತಿಯು ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಪಟ್ಟಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಶದ ಕ್ರಮಾಂಕ ಪುನಃಸ್ಮರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ ಕಾರಣ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು

(D) (A) ಸುಳ್ಳು , ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

24. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹೀಗಿರುವರು

(A) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಕ್ಕಳೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ

(B) ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

(C) ಕೆಳಮಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಲಬ್ದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ

(D) ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ

25. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವೇಗಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ವಿವಿಧ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇವುಗಳೆಂದರೆ

(A) ಮಮತೆ

(B) ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ

(C) ಪ್ರದರ್ಶನ

(D) ಮಾದರಿ

26. ಬೆಳಕು ಕಣ್ಣನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ನಂತರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ಪಾಪೆ, ಕಣ್ಣಿನ ಪಾರದರ್ಶಕ ಭಾಗ/ಕಾರ್ನಿಯಾ, ಮಸೂರ, ಅಕ್ಷಿಪಟಲ

(B) ಪಾಪೆ, ಮಸೂರ, ಕಾರ್ನಿಯಾ/ಕಣ್ಣಿನ ಪಾರದರ್ಶಕ ಭಾಗ ; ಅಕ್ಷಿಪಟಲ

(C) ಕಣ್ಣಿನ ಪಾರದರ್ಶಕ ಭಾಗ/ಕಾರ್ನಿಯಾ, ಅಕ್ಷಿಪಟಲ, ಪಾಪೆ, ಮಸೂರ

(D) ಕಣ್ಣಿನ ಪಾರದರ್ಶಕ ಭಾಗ/ಕಾರ್ನಿಯಾ, ಅಕ್ಷಿಪಟಲ, ಮಸೂರ, ಪಾಪೆ

22. Match the following using correct answer code :

	List I		**List II**
a)	Product moment method	1)	Fisher
b)	Rank difference method	2)	Pearson
c)	ANOVA	3)	Spearman
d)	Regression	4)	Galton

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	3	2	4	1
(C)	2	3	1	4
(D)	4	3	2	1

23. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below.

Assertion **(A)** : Information is transfer from STM to LTM.

Reason **(R)** : An item's serial position influences its recall in list learning.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

24. Creative people are very likely to

(A) Be the offsprings of creative people

(B) Be chronically depressed

(C) Have a low IQ

(D) Be flexible in their thinking

25. Cultures have different sets of rules about how emotions can be exhibited in public. These are called __________ rules.

(A) affection

(B) emotional

(C) display

(D) model

26. Which of the following is the correct order of the structure through which light passes after entering the eye ?

(A) Pupil, cornea, lens, retina

(B) Pupil, lens, cornea, retina

(C) Cornea, retina, pupil, lens

(D) Cornea, pupil, lens, retina

27. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆಯ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿ ?

(A) ಅಲ್ಪ, ಸಾಧಾರಣ, ತೀವ್ರ, ಅತಿತೀವ್ರ

(B) ಸಾಧಾರಣ, ಅಲ್ಪ, ಅತಿತೀವ್ರ, ತೀವ್ರ

(C) ಅಲ್ಪ, ಸಾಧಾರಣ, ಅತಿತೀವ್ರ, ತೀವ್ರ

(D) ಸಾಧಾರಣ, ಅತಿತೀವ್ರ, ಅಲ್ಪ, ತೀವ್ರ

28. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ದ್ರವ್ಯ ಸೇವನೆಯ ಹಂತದ ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿ ?

(A) ಉಪಕ್ರಮಿಸುವಿಕೆ, ನಿಲುಗಡೆ, ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ

(B) ಉಪಕ್ರಮಿಸುವಿಕೆ, ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ನಿಲುಗಡೆ, ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ

(C) ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಉಪಕ್ರಮಿಸುವಿಕೆ, ನಿಲುಗಡೆ, ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ

(D) ಉಪಕ್ರಮಿಸುವಿಕೆ, ನಿಲುಗಡೆ, ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ, ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ

29. ಸಂಪ್ರತ್ಯಯ ರಚನೆ ___________ ಮತ್ತು ___________ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

(A) ನಿಗಮಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆ

(B) ಅಮೂರ್ತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

(C) ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ವಿವೇಚನೆ

(D) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ

30. ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಡ್/ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ಅನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಶೀಲತೆಯ ದೋಷ	1) ಗುಣ ವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಧಾರಣೆ ನೀಡುವುದು
b) ತಾರ್ಕಿಕ ದೋಷ	2) ಎರಡು ಗುಣ ವಿಶೇಷಗಳ ಸಾಮೀಪ್ಯತೆ ಉಂಟಾಗುವುದು
c) ಸಾಮೀಪ್ಯ ದೋಷ	3) ಪರಾಕಾಷ್ಠ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ವರ್ಜಿಸಿ ಮಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಧಾರಣೆ ನೀಡುವುದು
d) ಮೃದು ಧೋರಣೆಯ ದೋಷ	4) ಗುಣ ವಿಶೇಷಗಳ ಧರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡದೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಧಾರಣೆ ನೀಡುವುದು

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

	a	b	c	d
(A)	3	1	2	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	2	1	4
(D)	4	1	2	3

27. Write the following mental retardation stages in correct sequence

(A) Mild, moderate, severe, profound

(B) Moderate, mild, profound, severe

(C) Mild, moderate, profound, severe

(D) Moderate, profound, mild, severe

28. The correct order of stages of substance use are

(A) Initiation, cessation, maintainance, relapse

(B) Initiation, maintainance, cessation, relapse

(C) Maintainance, initiation, cessation, relapse

(D) Initiation, cessation, relapse, maintainance

29. Concept formation involves __________ and ____________

(A) Inductive and reflective reasoning

(B) Abstraction and generalization

(C) Thinking and reasoning

(D) Intelligence and creativity

30. Match List I with List II and select the correct answer using the code given below the list.

	List I		List II
a)	Error of central tendency	1.	Giving more or less similar rating to traits
b)	Logical error	2.	Occurs due to nearness of two traits
c)	Proximity error	3.	A tendency to avoid all extreme judgement and rate high in the middle
d)	Error of liniency	4.	To rate the rates too high irrespective of trait being rated

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	1	2	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	2	1	4
(D)	4	1	2	3

31. ಮುಂದೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಕ್ಯ (A), ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ/ ಕೋಡ್ ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ **(A)** : ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ನಂತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಬಹುದು.

ಕಾರಣ **(R)** : ಸಹಸಂಬಂಧಿತ "t" ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮೂಹದ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಣನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ಇದಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೊ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು

(D) (A) ಸುಳ್ಳು , ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

32. ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಡ್/ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ಅನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) ಮಿತ ವಿಧಾನ	1) ಪ್ರಚೋದಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವನಿರ್ಧಾರಿತ ವರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸುವುದು
b) ಸರಾಸರಿ ದೋಷ ವಿಧಾನ	2) ಕ್ರಮಾಂಕ ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನ
c) ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಚೋದಕ ವಿಧಾನ	3) ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣ ವಿಧಾನ
d) ವರ್ಗ ಪ್ರಣಾಳಿ ವಿಧಾನ	4) ಆವೃತ್ತಿ ವಿಧಾನ

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

	a	b	c	d
(A)	1	2	4	3
(B)	3	4	2	1
(C)	2	3	4	1
(D)	4	2	1	3

33. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ?

(A) ಗ್ರಾಹಕೇಂದ್ರ, ಆ್ಯಕ್ಷನ್ ಪೊಟೆನ್ಶಿಯಲ್, ಮೆದುಳು, ಕಾರ್ಯಾಂಗ

(B) ಆ್ಯಕ್ಷನ್ ಪೊಟೆನ್ಶಿಯಲ್, ಗ್ರಾಹಕೇಂದ್ರ, ಮೆದುಳು, ಕಾರ್ಯಾಂಗ

(C) ಗ್ರಾಹಕೇಂದ್ರ, ಮೆದುಳು, ಆ್ಯಕ್ಷನ್ ಪೊಟೆನ್ಶಿಯಲ್, ಕಾರ್ಯಾಂಗ

(D) ಆ್ಯಕ್ಷನ್ ಪೊಟೆನ್ಶಿಯಲ್, ಮೆದುಳು, ಗ್ರಾಹಕೇಂದ್ರ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ

34. ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ (ಕೋಡ್) ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ಅನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ಥಿತಿಗಳು	1) ಅಪಕ್ವತೆ
b) ಜನನದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	2) ಡೌನ್ಸ್ ಲಕ್ಷಣಗಳು
c) ಜನನೋತ್ತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	3) ಪರಿಸರ ಆರೋಗ್ಯ ಆಘಾತಗಳು
d) ಬಡತನ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತಪ್ಪಿಸುವಿಕೆ	4) ತಲೆಗೆ ಪೆಟ್ಟಾಗುವಂತೆ ಸಂಭವಿಸುವ ಅಪಘಾತ

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	2	1	4	3
(C)	1	3	2	4
(D)	4	3	2	1

31. Given below are two statements Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes give below :

Assertion **(A)** : Efficacy of a therapy is assessed by testing the participants before and after the therapy.

Reason **(R)** : A correlated 't' test will inform whether there is a significant change in the performance of a group.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason of (A)
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is true, but (R) is false
(D) (A) is false, but (R) is true

32. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below :

List I	**List II**
a) Method of limits	1) Stimuli are grouped into a pre-determined number of categories
b) Method of average error	2) Method of serial exploration
c) Method of constant stimuli	3) Method of reproduction
d) Method of category scaling	4) Method of frequency

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	1	2	4	3
(B)	3	4	2	1
(C)	2	3	4	1
(D)	4	2	1	3

33. Which one of the following sequence is correct ?

(A) Receptor, Action potential, Brain, Effector
(B) Action potential, Receptor, Brain, Effector
(C) Receptor, Brain, Action potential, Effector
(D) Action potential, Brain, Receptor, Effector

34. Match the causes of mental retardation with common examples.

Causes	**Examples**
a) Genetic condition	1) Prematurity
b) Problem at birth	2) Down's syndrome
c) Problem after birth	3) Environmental health hazards
d) Poverty and cultural deprivation	4) Accidents such as blow to the head

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	3	2	1	4
(B)	2	1	4	3
(C)	1	3	2	4
(D)	4	3	2	1

35. ಈ ಮುಂದೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಕ್ಯ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ **(A)** : ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಆಹಾರ ವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಇಲಿಯ ಬಾರ್ ಒತ್ತುವಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ರೆಸ್‌ಪಾಂಡೆಂಟ್ ವರ್ತನೆಯ ಪುನರ್‌ಬಲನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು

(D) (A) ಸುಳ್ಳು , ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

36. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ತಿನ್ನುವ ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ?

(A) ಇನ್ಸುಲಿನ್‌ನ ಮಟ್ಟ

(B) ಕೆಲವು ವಂಶವಾಹಿಗಳು

(C) ತಿನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ಸಮೂಹದ ಪ್ರಭಾವ

(D) ಎತ್ತರ

37. ಸ್ವ ಅಂತರ್ಗತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸುವುದನ್ನು______________ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

(A) ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

(B) ಸ್ವ ದಕ್ಷತೆ

(C) ಅಹಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ

(D) ಸ್ವ ಆದರ್ಶ

38. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವರ್ತನಾ ಮಾಪನದ ವಿಧವಲ್ಲ ?

(A) ನೇರ ಅವಲೋಕನ

(B) ಟಿ. ಎ. ಟಿ.

(C) ಶ್ರೇಣಿ ಪ್ರಣಾಲಿ

(D) ಆವೃತ್ತಿ ಎಣಿಕೆ

39. ಮುಂದೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಕ್ಯ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ **(A)** : ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷಣದ ಅಂಕಗಳು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಸಮ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳ, ಅಂಕಗಳ ಸಹಸಂಬಂಧ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

(A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು

(D) (A) ಸುಳ್ಳು , ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

35. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using code below :

Assertion **(A)** : The rate of bar pressing by rat in a skinner box increases when it is followed by food reward.

Reason **(R)** : A respondent behaviour is strengthened if it is followed by reinforcement.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

36. Which of the following does not affect eating behaviour ?

(A) Level of insulin

(B) Certain genes

(C) Group influence on eating

(D) Height

37. The striving for fulfillment of one's potential is called

(A) Self concept

(B) Self efficacy

(C) Self actualization

(D) The ideal self

38. Which of the following is not a type of a behavioural assessment ?

(A) Direct observation

(B) TAT

(C) Rating scale

(D) Frequency count

39. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using code below :

Assertion **(A)** : Scores on a good test do not change over short duration.

Reason **(R)** : High correlation between scores on odd and even items of a test reflects high test validity.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

40. ಮುಂದೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಕ್ಯ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ **(A)** : ಬಿಗ್ ಫೈವ್ ಫ್ಯಾಕ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಎಕ್ಸ್‌ಟ್ರಾವರ್‌ಶನ್, ನ್ಯೂರೋಟಿಸಿಸಮ್, ಅಗ್ರಿಯಬಲ್‌ನೆಸ್, ಕಾನ್‌ಶಿಯಸ್‌ನೆಸ್, ಓಪನ್‌ನೆಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಓಪನ್‌ನೆಸ್ ಎಂದರೆ ಸಂಘಪರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ಅರಸುವ ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕ ಸಂವೇಗಗಳು.

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು

(D) (A) ಸುಳ್ಳು , ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

41. ಈ ಮುಂದೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಕ್ಯ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ **(A)** : ರಾಜು ಹೆಚ್ಚು ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ ತಾತ ಕೂಡ ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ.

ಕಾರಣ **(R)** : ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಸರಗಳೆರಡೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ.

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು

(D) (A) ಸುಳ್ಳು , ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

42. ಈ ಮುಂದೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಕ್ಯ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ **(A)** : 16 ಪಿ. ಎಫ್. ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅಳೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬದ್ಧವಾದ್ದಲ್ಲ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಕ್ಯಾಟೆಲ್‌ರವರು ಒಬ್ಲಿಕ್ ರೊಟೇಷನ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರು.

ಕೋಡುಗಳು (ಸಂಕೇತ) :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು

(D) (A) ಸುಳ್ಳು , ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

43. ಪಟ್ಟಿ I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ	1) ಸಂವಹನಾ ವಿಕಾರ
b) ಉಗ್ಗುವಿಕೆ/ಬಿಕ್ಕಲು	2) ಕುಂಟಿತ ಅವಧಾನ ವಿಕಾರ
c) ಬುಲಿಮಿಯಾ ನರ್ವೋಸ	3) ಕಲಿಕಾ ವಿಕಾರ
d) ಎ. ಡಿ. ಹೆಚ್. ಡಿ.	4) ತಿನ್ನುವ ವಿಕಾರ

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	3	1	4	2
(C)	3	1	2	4
(D)	1	4	3	2

40. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using code below :

Assertion **(A)** : The big five factor test measures extraversion, neuroticism, agreeableness, conscientiousness, openness.

Reason **(R)** : Openness deals with gregariousness, activity, excitement seeking, positive emotions.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct reason of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

41. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using code below :

Assertion **(A)** : Raju is highly aggressive because his grandfather was also aggressive.

Reason **(R)** : Genes and environment contribute to personality traits.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

42. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using code below :

Assertion **(A)** : Personality traits measured by 16 PF are not orthogonal.

Reason **(R)** : Cattell used oblique rotation to identify personality traits.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

43. Match List I with List II and select the correct code.

List I	**List II**
a) Dyslexia	1) Communication disorder
b) Stuttering	2) Attention deficit disorder
c) Bulimia nervosa	3) Learning disorder
d) ADHD	4) Eating disorder

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	1	3	4	2
(B)	3	1	4	2
(C)	3	1	2	4
(D)	1	4	3	2

44. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿಯಾಗಿದೆ ?

(A) ಹಸಿವು, ಅಹಂಗೌರವ, ಅಹಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಸಂಬಂಧಿಸುವಿಕೆ

(B) ಹಸಿವು, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಸಂಬಂಧಿಸುವಿಕೆ, ಅಹಂಗೌರವ, ಅಹಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ

(C) ಹಸಿವು, ಸಂಬಂಧಿಸುವಿಕೆ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಅಹಂಗೌರವ, ಅಹಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ

(D) ಹಸಿವು, ಅಹಂಗೌರವ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಸಂಬಂಧಿಸುವಿಕೆ, ಅಹಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ

45. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿ ?

(A) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು, ತಂತ್ರರಚನೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಂಚುವಿಕೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

(B) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು, ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ತಂತ್ರ ರಚನೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಂಚಿಕೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

(C) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ತಂತ್ರರಚನೆ, ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಂಚಿಕೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

(D) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು, ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಂಚಿಕೆ, ತಂತ್ರರಚನೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ **46** ರಿಂದ **50** :

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಓದಿ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ತನಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಆಂತರಿಕ ಮನೋಶಾರೀರಿಕ ಬಲಗಳೇ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಮಾನವ ಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗುವ ಬಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕೆಲವು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೂಲವಾದದ್ದು, ಏಕೆಂದರೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

46. ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ವಿಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣ

(A) ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ

(B) ಜೈವಿಕ

(C) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

(D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮ

44. Arrange the following in proper sequence.

(A) Hunger need, self-esteem, self actualization, safety, belongingness

(B) Hunger need, safety need, belongingness, self-esteem, self-actualization

(C) Hunger need, belongingness, safety need, self-esteem, self-actualization need

(D) Hunger need, self-esteem, safety need, belongingness and self actualization need

45. Arrange the following in proper sequence relating to problem solving :

(A) Identifying the problem, defining problem, formulating a strategy, resource allocation, monitoring

(B) Defining problem, identifying problem, formulating strategy, resource allocation, monitoring

(C) Identifying the problem, formulating strategy, defining problem, resource allocation, monitoring

(D) Defining problem, identifying problem, resource allocation, formulating strategy, monitoring

Question No. **46** to **50** :

Read the following paragraph and answer the five questions which follow :

Motives are internal psychobiological forces that induce particular behaviour pattern. Motives captures the idea that there are forces within the human organism pushing for expression. In some sense motives are more basic than traits, because motives can be seen as underlying traits.

46. Motivational forgetting is due to

(A) Emotional causes

(B) Biological causes

(C) Cultural factors

(D) Social dynamics

47. ನೈದಾನಿಕ ರೋಗನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ.

(A) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ

(B) ಗುಣಲಕ್ಷಣ

(C) ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯ (ಮನೋಭಿವೃತ್ತಿಗಳು)

(D) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

48. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳೆಂದರೆ

(A) ಆಂತರಿಕ ಬಲವರ್ಧಕಗಳು

(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

(C) ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯಗಳು (ಮನೋಭಿವೃತ್ತಿಗಳು)

(D) ಸಮತೋಲನ ಸ್ಥಿತಿ

49. ಅಗತ್ಯ ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆನ್ರಿ ಮುರ್ರೆರವರು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ?

(A) ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ

(B) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನ

(C) ಕಲಿಕೆ

(D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭ

50. ಮಾನವ ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ ?

(A) ಅತ್ಯುನ್ನತ ಗುರಿ

(B) ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದ ಉನ್ನತ ಗುರಿ

(C) ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಗುರಿ

(D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

47. In clinical diagnosis motives also act as

(A) Aptitude

(B) Traits

(C) Attitudes

(D) Abilities

48. Motives refer to

(A) Internal energizers

(B) Social drives

(C) Attitudes

(D) Homeostasis

49. What condition Henry Murray stresses for need fulfillment ?

(A) Good health

(B) Perception

(C) Learning

(D) Social situation

50. Maximisation of human potential depends on following setting.

(A) Very high goal

(B) Moderately high goal

(C) Lower goal

(D) None of the above

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work