PAPER-II
SOCIAL WORK

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

D 1 0 1 4

Time : **1 1/4** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

www.examrace.com

SOCIAL WORK
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The Life Model (Ecological) of social work practice is best associated with
(A) Walter Friedlander
(B) Mary Richmond
(C) Carel B. Germain
(D) Florence Hollis

2. Sum of the deviations of all the values of X from the Mean is
(A) Minimum (B) Zero
(C) Maximum (D) One

3. Contradictory demands of the same role is termed as
(A) Role strain (B) Role playing
(C) Role conflict (D) Role twisting

4. Dementia is a
(A) Neuro-Psychiatric problem
(B) Mental health problem
(C) Dermatological problem
(D) Cardio-vascular problem

5. Social activist and Magasaysay award winner Mr. Deep Joshi is best associated with
(A) Tribal Welfare
(B) Child Welfare
(C) Family Welfare
(D) Youth Welfare

6. To evaluate another culture according to the standards of one's own culture is
(A) Material culture
(B) Ethnocentrism
(C) Non-material culture
(D) Xenocentrism

www.examrace.com

समाजकार्य

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक है । **सभी** प्रश्न अनिवार्य है ।

1. समाजकार्य व्यवहार की जीवन प्रतिकृति (पारिस्थितिक) का सर्वोत्तम संबंध है

(A) वाल्टर फ्रायडलेंडर

(B) मेरी रिचमंड

(C) कारेल बी जरमेन

(D) फ्लोरेंस होलीस

2. माध्य से X के सभी मूल्यों के अंतर का जोड़ है

(A) न्यूनतम (B) शून्य

(C) अधिकतम (D) एक

3. समान भूमिका की विरोधाभासी माँग को कहा जाता है

(A) भूमिका तनाव (B) भूमिका निर्वहन

(C) भूमिका संघर्ष (D) भूमिका बदलाव

4. मनोभ्रम है

(A) तंत्रिका-मनश्चिकित्सा समस्या

(B) मानसिक स्वास्थ्य समस्या

(C) त्वचा संबंधी समस्या

(D) हृद्राहिका समस्या

5. सामाजिक कार्यकर्ता और मैगासेसे पुरस्कार से सम्मानित श्री दीप जोशी का संबंध है

(A) जनजातीय कल्याण

(B) बाल कल्याण

(C) परिवार कल्याण

(D) युवा कल्याण

6. अपनी संस्कृति के मानकों के अनुसार दूसरी संस्कृति का मूल्यांकन करना है

(A) भौतिक संस्कृति

(B) नृजातिकेंद्रिकता

(C) गैर-भौतिक संस्कृति

(D) अज्ञातजातिकेंद्रिकता

www.examrace.com

7. Which of the following are the characteristic features of an urban community ?

I. Large size

II. Preponderous of voluntary organisations

III. Anonymity

IV. Preponderous of secondary and tertiary occupations

Codes :

(A) II & IV only

(B) I & III only

(C) I, III & IV only

(D) I, II, III & IV

8. Which one is not the assumption of social case work ?

(A) Every human being is to be respected

(B) Every human being can change

(C) Every human being has some work

(D) Every human being is an artist

9. Which is not a correct statement about lay-off as per Industrial Disputes Act, 1947 ?

(A) Lay-off is refusal to give employment.

(B) Lay-off may be due to break-down of machinery.

(C) Lay-off may be due to a natural calamity.

(D) For lay-off, an employee need not be on the muster-rolls.

10. According to Durkheim "Human agency" is constrained by

(A) Political process

(B) Social structure

(C) Economic resources

(D) Agency of other actors

11. Reproductive and Child Health Programme (RCH) in India was launched in year

(A) 1997

(B) 2001

(C) 2003

(D) 2006

www.examrace.com

7. निम्नलिखित में से कौन सी शहरी समुदाय की मुख्य विशेषताएँ हैं ?

I. बड़ा आकार

II. स्वयंसेवी संगठनों की बहुलता

III. अज्ञातता

IV. गौण और तृतीयक व्यवसायों की बहुलता

कूट :

(A) केवल II और IV

(B) केवल I और III

(C) केवल I, III और IV

(D) I, II, III और IV

8. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक वैयक्तिक कार्य की परिकल्पना नहीं है ?

(A) प्रत्येक व्यक्ति का सम्मान किया जाए ।

(B) प्रत्येक व्यक्ति बदल सकता है ।

(C) प्रत्येक व्यक्ति के पास कुछ कार्य होता है ।

(D) प्रत्येक व्यक्ति एक कलाकार होता है ।

9. औद्योगिक विवाद अधिनियम, 1947 के अनुसार कामबंदी के बारे में कौन सा कथन सही नहीं है ?

(A) कामबंदी रोजगार देने से इन्कार करना है ।

(B) कामबंदी मशीनरी की खराबी के कारण हो सकती है ।

(C) कामबंदी प्राकृतिक आपदा के कारण हो सकती है ।

(D) कामबंदी के लिए किसी कर्मचारी का उपस्थिति नामावली में होना आवश्यक नहीं है ।

10. दुर्खीम के अनुसार "मानव एजेंसी" को निम्नलिखित द्वारा बाधित किया जाता है ?

(A) राजनीतिक प्रक्रिया द्वारा

(B) सामाजिक ढाँचा द्वारा

(C) आर्थिक संसाधनों द्वारा

(D) अन्य कर्ताओं की एजेंसी द्वारा

11. भारत में प्रजनन और बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम (आर.सी.एच.) निम्नलिखित में से किस वर्ष शुरू किया गया ?

(A) 1997

(B) 2001

(C) 2003

(D) 2006

www.examrace.com

12. The notion that men are stronger than women is a

(A) Sanction (B) Value

(C) Norm (D) Belief

13. Voluntary reference of disputes to arbitration is dealt in under which section of the Industrial Disputes Act, 1947 ?

(A) Section 9 (B) Section 10

(C) Section 10-A (D) Section 11

14. GDI stands for ________

(A) Growth Development Index

(B) Gender Development Index

(C) Growth related Development Index

(D) Gender related Development Index

15. The Rational-Emotive Therapy is best associated with

(A) Eric Berne

(B) William Glasser

(C) Albert Ellis

(D) Gordon Hamilton

16. Which of the following is not a correct match ?

(A) Functional Model – Jessie Taft

(B) Problem-solving Model – H.H. Perlman

(C) Client-centered Therapy – Carl Rogers

(D) Reality Therapy – William J. Reid

17. Which of the following is not a theory of labour welfare ?

(A) Religious Theory

(B) Trusteeship Theory

(C) Policing Theory

(D) Distributive Theory

18. Adult literacy and combination of primary, secondary and tertiary enrolment are the dimensions of ________.

(A) Life longevity (B) Knowledge

(C) Standard of living (D) Social harmony

www.examrace.com

12. यह धारणा कि पुरुष महिलाओं से ताकतवर होते हैं, निम्नलिखित में से क्या है ?

(A) स्वीकृति (B) मूल्य

(C) मापदंड (D) विश्वास

13. औद्योगिक विवाद अधिनियम, 1947 की किस धारा के अधीन विवादों को स्वैच्छिक मध्यस्थता के लिये भेजा जाता है ?

(A) धारा 9 (B) धारा 10

(C) धारा 10-क (D) धारा 11

14. जी.डी.आई. से तात्पर्य है

(A) ग्रोथ डेवेलपमेंट इंडेक्स

(B) जेंडर डेवेलपमेंट इंडेक्स

(C) ग्रोथ रिलेटेड डेवेलपमेंट इंडेक्स

(D) जेंडर रिलेटेड डेवेलपमेंट इंडेक्स

15. तर्कसंगत-भावात्मक चिकित्सा का सर्वोत्तम संबंध है

(A) एरिक बर्ने

(B) विलियम ग्लासर

(C) अल्बर्ट एलीज

(D) गोर्डन हैमिलटन

16. निम्नलिखित में से कौन सा सही मेल नहीं है ?

(A) फंक्शनल मॉडल – जैस्सी टैफ्ट

(B) प्रोब्लम सोल्विंग मॉडल – एच.एच. पर्लमैन

(C) क्लाइंट सेन्टरर्ड थैरेपी – कार्ल रोजर्स

(D) रिएलिटी थैरेपी – विलियम जे रीड

17. निम्नलिखित में से कौन सा मज़दूर कल्याण का सिद्धान्त नहीं है ?

(A) धार्मिक सिद्धान्त

(B) न्यासधारिता सिद्धान्त

(C) दण्डात्मक सिद्धान्त

(D) वितरणीय सिद्धान्त

18. प्रौढ़ साक्षरता और प्राथमिक, माध्यमिक और तृतीयक नामांकन निम्नलिखित के आयाम है :

(A) दीर्घायु (B) ज्ञान

(C) जीवन स्तर (D) सामाजिक सौहार्द

www.examrace.com

19. Under which of the following articles of the Constitution of India does the state provide equal justice and free legal aid ?

(A) Article 38

(B) Article 39

(C) Article 39-A

(D) Article 41

20. The Right to Information Act was passed in the year _________.

(A) 2004

(B) 2005

(C) 2006

(D) 2003

21. Freud suggested that mind is composed of _________.

(A) Thoughts

(B) Feelings

(C) Instincts

(D) All the above

22. As per the William Beveridge Report 1941, which were the "Giant Evils" in society of England ?

I. Squalor and Ignorance

II. Want, Idleness and Disease

III. Idleness, Disease and Poverty

IV. Poverty, Unemployment and Squalor

Codes :

(A) I, III only

(B) I, II only

(C) I, IV only

(D) I only

23. Which one of the following is not a part of the Directive Principles of the State Policy ?

(A) Panchayats

(B) Weaker sections

(C) Law and order

(D) Animal husbandry

www.examrace.com

19. भारत के संविधान के निम्नलिखित में से किस अनुच्छेद के अधीन राज्य समान न्याय और नि:शुल्क कानूनी सहायता प्रदान करता है ?

(A) अनुच्छेद 38

(B) अनुच्छेद 39

(C) अनुच्छेद 39-क

(D) अनुच्छेद 41

20. सूचना का अधिकार अधिनियम निम्नलिखित में से किस वर्ष पारित किया गया ?

(A) 2004

(B) 2005

(C) 2006

(D) 2003

21. फ्रायड ने बताया है कि मन में होते/होती हैं

(A) विचार

(B) भावनाएँ

(C) सहज प्रवृत्ति

(D) उपर्युक्त सभी

22. विलियम बेवरिज रिपोर्ट, 1941 के अनुसार इंग्लैंड के समाज में "सबसे बड़ी बुराई" थी :

I. मलीनता और अज्ञानता

II. अभाव, निष्क्रियता और रोग

III. निष्क्रियता, रोग और गरीबी

IV. गरीबी, बेरोजगारी और मलीनता

कोड :

(A) केवल I, III

(B) केवल I, II

(C) केवल I, IV

(D) केवल I

23. निम्नलिखित में से कौन राज्य की नीति के निदेशक सिद्धांतों का भाग नहीं है ?

(A) पंचायतें

(B) कमजोर वर्ग

(C) कानून और व्यवस्था

(D) पशुपालन

www.examrace.com

24. Who among the following is associated with 'Bachpan Bachao Andolan' ?

(A) Medha Patkar

(B) Kailash Satyarthi

(C) Sunitha Narayan

(D) Maneka Gandhi

25. Which among the following Indian States has conducted the Panchayat elections first in the country after the 73rd Amendment Act ?

I. Tamil Nadu

II. Karnataka

III. Haryana

IV. Punjab

Codes :

(A) I only

(B) I and II only

(C) I, II and III only

(D) III and IV only

26. Which among the following statements is not correct ?

(A) SSA seeks to provide quality elementary education.

(B) SSA seeks to open new schools in places which do not have schools.

(C) SSA addresses the needs of 192 million children of India.

(D) SSA inter alia focuses on adult education.

27. Which among the following statements is not correct with regard to 73rd Constitutional Amendments ?

I. Regular elections to Panchayats every 3 years

II. Reservation of not less than 33% for women.

III. Constitution of a State Finance Commission to help Panchayats.

IV. Proportionate seat reservation for SC and ST.

Codes :

(A) I and II only are correct.

(B) I, II and III are correct.

(C) II, III and IV are correct.

(D) All are correct.

www.examrace.com

24. निम्नलिखित में से कौन "बचपन बचाओ आंदोलन" से संबद्धित है ?

(A) मेधा पाटकर

(B) कैलाश सत्यार्थी

(C) सुनीता नारायण

(D) मेनका गांधी

25. निम्नलिखित भारतीय राज्यों में से किसने 73वें संशोधन अधिनियम के बाद देश में सबसे पहले पंचायत चुनाव करवाए हैं ?

I. तमिलनाडु

II. कर्नाटक

III. हरियाणा

IV. पंजाब

कोड :

(A) केवल I

(B) केवल I और II

(C) केवल I, II और III

(D) केवल III और IV

26. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

(A) सर्व शिक्षा अभियान गुणवत्तापूर्ण प्रारंभिक शिक्षा देना चाहता है ।

(B) सर्व शिक्षा अभियान ऐसे स्थानों में नये विद्यालय खोलना चाहता है, जहाँ विद्यालय नहीं हैं ।

(C) सर्व शिक्षा अभियान भारत में 192 मिलियन बच्चों की आवश्यकता पूरी कर रहा है ।

(D) सर्व शिक्षा अभियान अन्य बातों के साथ-साथ प्रौढ़ शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करता है ।

27. निम्नलिखित में से कौन सा कथन 73वें संविधान संशोधन के संबंध में सही नहीं है ?

I. प्रत्येक 3 वर्ष में पंचायतों का नियमित चुनाव

II. महिलाओं के लिए कम से कम 33 प्रतिशत आरक्षण

III. पंचायतों की सहायता के लिए राज्य वित्त आयोग का गठन

IV. अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के लिए आनुपातिक सीट आरक्षण

कूट :

(A) केवल I और II सही हैं ।

(B) I, II और III सही हैं ।

(C) II, III और IV सही हैं ।

(D) सभी सही हैं ।

www.examrace.com

28. Which of the following are the attributes of a profession ?

I. Recognition by the society

II. Profiteering

III. Formal agreement with the state

IV. Controlled entry

Codes :

(A) I and IV only

(B) I, III and IV only

(C) II, III and IV only

(D) I, II, III, IV

29. Which among the following is correct ?

I. The maximum gratuity payable to an employee is ₹ 10 lakhs.

II. The wage ceiling for the coverage of EPF Act is ₹ 15,000.

III. A conciliation officer is empowered to pass an award under Industrial Disputes Act.

IV. Registration of a Trade Union is compulsory to get it recognised by the employer.

Codes :

(A) I and II only are correct.

(B) I, II and III are correct.

(C) I, II and IV are correct

(D) All are correct.

30. The observation made without involving extrinsic and intrinsic variables is ________

(A) Participant observation

(B) Non-participant observation

(C) Controlled observation

(D) Uncontrolled observation

31. __________ is a violation of contextual, cultural or social norms.

(A) Rebellion (B) Ritualism

(C) Dyad (D) Deviance

32. __________ is the study and review of past operating experience.

(A) Recording (B) Accountability

(C) Monitoring (D) Evaluation

www.examrace.com

28. निम्नलिखित में से कौन सी व्यवसाय की विशेषताएँ हैं ?

I. समाज द्वारा मान्यता

II. लाभकारिता

III. राज्य के साथ औपचारिक करार

IV. नियंत्रित प्रविष्टि

कूट :

(A) केवल I और IV

(B) केवल I, III और IV

(C) केवल II, III और IV

(D) I, II, III, IV

29. निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

I. कर्मचारी को देय अधिकतम उपदान 10 लाख रुपए है ।

II. कर्मचारी भविष्य निधि अधिनियम के संबंध में मज़दूरी की अधिकतम सीमा 15,000 रुपए है ।

III. सुलह अधिकारी, औद्योगिक विवाद अधिनियम के अधीन अधिनिर्णय पारित कर सकता है ।

IV. नियोजक से मान्यता प्राप्त करने के लिए मज़दूर यूनियन का पंजीकरण अनिवार्य है ।

कूट :

(A) केवल I और II सही हैं ।

(B) केवल I, II और III सही हैं ।

(C) केवल I, II और IV सही हैं ।

(D) सभी सही हैं ।

30. बाह्य और आंतरिक विभेदकों को सम्मिलित किए बिना की गई ओब्जर्वेशन / टिप्पणी है

(A) प्रतिभागी टिप्पणी / ओब्जर्वेशन

(B) गैर-प्रतिभागी टिप्पणी / ओब्जर्वेशन

(C) नियंत्रित टिप्पणी / ओब्जर्वेशन

(D) अनियंत्रित टिप्पणी / ओब्जर्वेशन

31. _________ संविदात्मक, सांस्कृतिक या सामाजिक मापदंडों का उल्लंघन है ।

(A) बगावत (B) आनुष्ठानिक

(C) युग्मक (D) विसामान्यता

32. _________ है, पिछले प्रचालन अनुभव का अध्ययन और समीक्षा ।

(A) रिकार्डिंग (B) दायित्व

(C) मानीटरिंग (D) मूल्यांकन

www.examrace.com

33. __________ assesses the likely turnover in key posts and identifies suitable candidates to fill these posts in future.

(A) Manpower planning
(B) Succession planning
(C) Turnover
(D) None of the above

34. **Assertion (A) :** Social policy is necessarily concerned with the promotion of social development.

Reason (R) : Social policy is the planned intervention to improve existing social system.

Choose your answer from the codes given below :

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are not correct.
(C) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(D) (A) is correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

35. **Assertion (A) :** Neo-liberal states believe in the minimum intervention by government.

Reason (R) : Scandinavian countries can be seen as the best example of a welfare state.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is false, but (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are correct.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

36. **Assertion (A) :** Trust is crucial to the relationship between a professional and a client.

Reason (R) : Trust in a relationship can act as a catalyst for behavioural change.

Codes :

(A) (A) is true and (R) is false.
(B) (A) is false and (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A).
(D) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation for (A).

37. **Assertion (A) :** Social workers are imparting training in soft skills to the police personnel.

Reason (R) : Social workers are trained in basic values of justice, equality and respecting human dignity which render them appropriate for imparting training in soft skills.

Codes :

(A) (A) is false and (R) is true.
(B) (A) is true and (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A).

www.examrace.com

33. ________ मुख्य पदों के बदलाव की संभावना का आंकलन करता है और भविष्य में इन पदों को भरने के लिए उपयुक्त उम्मीदवारों की पहचान करता है ।

(A) जनशक्ति योजना

(B) उत्तराधिकार योजना

(C) बदलाव

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

34. **अभिकथन (A)** : सामाजिक नीति, सामाजिक विकास के प्रोन्नयन से आवश्यक रूप से संबंधित है ।

तर्क (R) : सामाजिक नीति विद्यमान सामाजिक व्यवस्था में सुधार करने के लिए योजनाबद्ध उपाय है ।

नीचे दिए गए कूटों से अपने उत्तर का चयन कीजिए :

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) (A) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

35. **अभिकथन (A)** : नव उदार राज्य, सरकार के न्यूनतम हस्तक्षेप में विश्वास करते हैं ।

तर्क (R) : स्कैंडिनेवियन देशों को कल्याणकारी राज्य के सर्वश्रेष्ठ उदाहरण के रूप में देखा जा सकता है ।

कूट :

(A) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(B) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(C) दोनों (A) और (R) सही हैं ।

(D) दोनों (A) और (R) गलत हैं ।

36. **अभिकथन (A)** : एक पेशेवर और उसके सेवार्थी के संबंध में विश्वास बनाना जरूरी है ।

तर्क (R) : एक संबंध में विश्वास एक उत्प्रेरक की तरह काम करके व्यवहार में बदलाव लाता है ।

कूट :

(A) (A) सही है और (R) गलत है ।

(B) (A) गलत है और (R) सही है ।

(C) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है ।

(D) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।

37. **अभिकथन (A)** : सामाजिक कार्यकर्ता पुलिस के लोगों को 'सॉफ्ट स्किल्स' का प्रशिक्षण दे रहे हैं ।

तर्क (R) : सामाजिक कार्यकर्ता न्याय, समानता और मानवीय गरिमा के सम्मान के मूल मूल्यों में प्रशिक्षित होते हैं जो उन्हें 'सॉफ्ट स्किल्स' में प्रशिक्षण प्रदान करने के उपयुक्त बनाते हैं ।

कूट :

(A) (A) गलत है और (R) सही है ।

(B) (A) सही है और (R) गलत है ।

(C) दोनों (A) और (R) सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

www.examrace.com

38. Which of the following is not a correct match ?

(A) Mohammad Yunus – Grameen Bank

(B) Amartya Sen – Welfare Economics

(C) Verghese Kurien – Sampoorna Kranti

(D) Mahatma Gandhi – Swadeshi

39. Match the List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I (Name of the Author)		**List – II (Title of the Book)**	
a.	A. Kadusin	i.	Principles of Social Case Work
b.	T. Biestek	ii.	Child Welfare Services
c.	Grace Mathew	iii.	Introduction to Social Case Work
d.	S.K. Khinduka	iv.	Working with Communities

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	iii	ii	i	iv

40. Match the List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I		**List – II**	
a.	CARA	i.	Morphostatic properties
b.	Family	ii.	Alzheimer
c.	Dementia	iii.	Child
d.	Creche	iv.	Adoption

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	ii	iv	iii	i

www.examrace.com

38. निम्नलिखित में से किसका सही मिलान नहीं है ?

(A) मोहम्मद युनुस – ग्रामीण बैंक

(B) अमर्त्य सेन – वेल्फेयर इकोनामिक्स

(C) वर्गीज़ कुरियन – सम्पूर्ण क्रांति

(D) महात्मा गाँधी – स्वदेशी

39. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची-I **(लेखक का नाम)**		**सूची-II** **(पुस्तक का नाम)**
a.	ए. कादुसिन	i.	प्रिंसीपल्स ऑफ सोसिएल केस वर्क
b.	टी. बिस्टिक	ii.	चाइल्ड वेलफेयर सर्विसेज
c.	ग्रेस मैथ्यू	iii.	इंट्रोडक्शन टु सोसिएल केस वर्क
d.	एस.के. खिंडुका	iv.	वर्किंग विद कम्युनिटीज

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	iii	ii	i	iv

40. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
a.	सी.ए.आर.ए.	i.	मार्फोस्टेटिक गुण
b.	परिवार	ii.	अल्जाइमर
c.	मनोभ्रम	iii.	शिशु
d.	शिशुगृह	iv.	गोद लेना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	ii	iv	iii	i

www.examrace.com

41. Match the List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

	List – I		**List – II**
a.	MADA	i.	Rural Housing
b.	Step up	ii.	Rural Connectivity
c.	PMGSY	iii.	Urban Development
d.	IAY	iv.	Tribal Development

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	ii	iii	iv

42. Match the following :

	List – I		**List – II**
a.	Probative Department	i.	Rehabilitation of Offender
b.	Parole	ii.	Juvenile Justice
c.	Vocational Training	iii.	District Court
d.	Child Welfare Committee	iv.	Reward for good conduct

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	ii	iii	iv	i

43. Arrange the following Acts in a chronological order of their enactment :

I. Plantation Labour Act

II. Payment of Bonus Act

III. Payment of Wages Act

IV. Motor Transport Workers Act

Codes :

(A)	I	II	III	IV
(B)	IV	III	II	I
(C)	III	I	IV	II
(D)	II	IV	III	I

www.examrace.com

41. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
a.	माडा	i.	ग्रामीण आवास
b.	स्टैप-अप	ii.	ग्रामीण कनेक्टिविटी
c.	पी.एम.जी.एस.वाई.	iii.	शहरी विकास
d.	आई.ए.वाई.	iv.	जनजाति विकास

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	ii	iii	iv

42. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए

	सूची-I		**सूची-II**
a.	परिवीक्षा विभाग	i.	अपराधी का पुनर्वास
b.	पैरोल	ii.	किशोर न्याय
c.	व्यावसायिक प्रशिक्षण	iii.	जिला न्यायालय
d.	शिशु कल्याण समिति	iv.	अच्छे आचरण के लिए पुरस्कार

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	ii	iii	iv	i

43. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके अधिनियमन के कालक्रम में लगाइए :

I. बागान श्रम अधिनियम

II. बोनस संदाय अधिनियम

III. मज़दूरी संदाय अधिनियम

IV. मोटर परिवहन कर्मकार अधिनियम

कूट :

(A)	I	II	III	IV
(B)	IV	III	II	I
(C)	III	I	IV	II
(D)	II	IV	III	I

www.examrace.com

44. M.G. Ross has described four major roles of a worker in community organisation. Which of the following are those roles ? Choose the appropriate code.

I. Leader and Educator
II. Social Therapist and Expert
III. Guide and Enabler
IV. Social Reformer and Mediator

Codes :

(A) I and IV only
(B) II and III only
(C) I and III only
(D) III and IV only

45. Arrange the following in sequence in context of history of social work in West :

I. Poor laws
II. Appointment of overseers of the poor
III. The Beveridge Report
IV. Friendly visitors

Codes :

(A) I, II, III, IV
(B) IV, II, I, III
(C) I, II, IV, III
(D) III, II, I, IV

Read the passage given below and answer the following questions as per the understanding of the passage : (Que. Nos. **46** to **50**)

Field work in social work education refers to training and education. The training is repetitive and skill-oriented and education is imparted with broad perspectives. It is a dynamic process of observing, amassing and implementing creative and innovative ideas. Field work is considered to be learning through doing. Field work programme provides an opportunity to students to apply their theoretical knowledge taught in the classroom appropriately in different practical situations. It is a way to transform knowledge through certain skills and techniques into action.

In social work education, the extension and well planned field work programme is inevitable. It is evident that field work varies in quality and quantity in various institutions. It is imparted under supervision and guidance of trained and experience person(s) in social work. It can be said that theory without practice is empty and practice without theory is meaningless.

The field work programme of schools of social work education is the most important and integral part of social work education. Although field work is the most important element in social work education but some schools of social work have failed to develop field work programmes well. While classroom teaching has developed well, we have unconsciously created a greater gap between theory and field work instruction, by failing to develop the latter also to a corresponding level.

Agency based field work utterly lacks in "holistic, development, critical and reflective perspective". Community based field work with commitment and proper perspective has to be promoted by Department/Schools of social work in India. Partnership between voluntary organizations and Departments/Schools of social work in India has been thoroughly inadequate. Well co-ordinated team work with inter-departmental cooperation based on integrated approach has also been miserably lacking in field work.

www.examrace.com

44. एम.जी. रॉस ने सामुदायिक संगठन में समाजकार्यकर्ता हेतु चार मुख्य भूमिकाओं का वर्णन किया है । इनमें से वे कौन सी भूमिकाएँ हैं ? उचित कोड का चयन करें ।

I. लीडर एवं शिक्षक
II. समाज उपचारक एवं विशेषज्ञ
III. निर्देशक/गाइड एवं सामर्थदाता
IV. समाज सुधारक एवं मध्यस्थक/मीडिएटर

कूट :

(A) I एवं IV केवल
(B) II एवं III केवल
(C) I एवं III केवल
(D) III एवं IV केवल

45. निम्नलिखित को पश्चिम में समाजकार्य के इतिहास के क्रम में लिखें :

I. गरीब कानून (पूअर लॉ)
II. गरीबों हेतु ओवरसियर की नियुक्ति
III. द बेवरीज रिपोर्ट
IV. दोस्त भ्रमणकर्ता

कूट :

(A)	I	II	III	IV
(B)	IV	II	I	III
(C)	I	II	IV	III
(D)	III	II	I	IV

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और गद्यांश के अंत में दिए गए प्रश्नों का अपनी समझ के आधार पर उत्तर दीजिए : (प्र.सं. **46-50**)

सामाजिक कार्य शिक्षा में क्षेत्र-कार्य का अभिप्राय प्रशिक्षण तथा शिक्षा से है । प्रशिक्षण पुनरावृत्ति तथा कौशलोन्मुखी होता है तथा शिक्षा, व्यापक परिप्रेक्ष्य में प्रदान की जाती है । यह सृजनात्मक तथा नीवन विचारों के अवलोकन, संचयन तथा कार्यान्वयन की एक गतिशील प्रक्रिया है । क्षेत्र-कार्य को 'करने के माध्यम से सीखना' कहा जाता है । क्षेत्र-कार्य कार्यक्रम छात्रों को विभिन्न व्यावहारिक स्थितियों में कक्षा में सिखाए जा चुके सैद्धांतिक ज्ञान का समुचित रूप से उपयोग करने का अवसर प्रदान करता है । इस कौशल तथा तकनीक के माध्यम से ज्ञान को कार्यरूप प्रदान करने की एक विधि है ।

समाज कार्य शिक्षा में विस्तार तथा नियोजित व्यावहारिक कार्यक्रम अपरिहार्य हैं । यह स्पष्ट है कि विभिन्न संस्थानों में व्यावहारिक कार्य की मात्रा तथा गुणवत्ता अलग-अलग होती है । यह कार्य प्रशिक्षित तथा अनुभवी व्यक्ति (व्यक्तियों) की निगरानी तथा मार्गदर्शन में प्रदान किया जाता है । यह माना जाता है कि व्यवहार के बिना सिद्धांत खाली है तथा सिद्धांत के बिना व्यवहार अर्थहीन है ।

समाज कार्य शिक्षा प्रदान करने वाले विद्यालयों में व्यावहारिक कार्य समाज कार्य शिक्षा के महत्त्वपूर्ण एवं अभिन्न अंग हैं । यद्यपि व्यावहारिक कार्य समाज कार्य शिक्षा का एक सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण भाग है परंतु कुछ समाज कार्य के विद्यालय व्यावहारिक कार्य अच्छी तरह विकसित करने में असफल रहे हैं । जहाँ कक्षा शिक्षण का अच्छी तरह विकास हुआ है, वहीं हमने अनजाने में सिद्धांत और कार्य-क्षेत्र निर्देशों में एक गहरा अंतर उत्पन्न कर दिया है, क्योंकि हम व्यावहारिक कार्य को संप्रेषण के स्तर तक लाने में असफल रहे हैं ।

अभिकरण आधारित व्यावहारिक कार्य संपूर्णता, विकास, समीक्षात्मकता और परावर्तित परिप्रेक्ष्य से पूरी तरह रहित हैं । भारतीय समाज कार्य शिक्षा संस्थानों को चाहिए कि वे प्रतिबद्धता और उपयुक्त परिप्रेक्ष्य पर आधारित समुदाय स्थापित व्यावहारिक कार्य को बढ़ावा दें । भारत में स्वयंसेवी संगठनों तथा समाज-कार्य विभागों की भागीदारी पूरी तरह अपर्याप्त रही है । व्यावहारिक कार्य में पूरी तरह समन्वय समूह कार्य जो अंतर्विभागीय सहयोग, जो एकीकृत दृष्टिकोण पर आधारित हो, की बहुत कमी दिखाई देती है ।

www.examrace.com

46. In some schools of social work, the field work programme is not developed well because

(A) These schools have failed to develop field work to a corresponding level of theory.

(B) More emphasis is put on classroom teaching.

(C) Failure to design good field work activities.

(D) Lack of Inter-departmental co-operation.

47. Field work is inevitable in social work because

(A) It provides opportunity to students to apply their theoretical knowledge in real-life situation.

(B) It is dynamic process of amassing innovative ideas.

(C) It imparts supervision and guidance of trained persons.

(D) Theory without practice is empty and meaningless.

48. Community based field work needs to be promoted by social work schools by

(A) increasing partnership between voluntary organizations, departments and team work.

(B) adopting a holistic, developmental and critical perspective.

(C) increasing synchronization between classroom teaching and real life situations.

(D) developing good field work programmes.

49. In the field work programme in social work, the emphasis is on

(A) skill orientation in practical situations

(B) bridging gap between theory and practice

(C) developing a commitment and proper perspective among social work students

(D) developing partnership between voluntary organizations and schools of social work.

50. Field work in social work is

(A) a dynamic process of observing, amassing and implementing innovative ideas.

(B) a platform for increasing commitment and dedication among students.

(C) a way of making theory work in practice situations.

(D) an attempt to impart guidance and supervision to students.

www.examrace.com

46. कुछ विद्यालयों में व्यावहारिक कार्य अच्छी तरह विकसित नहीं हो सकता क्योंकि

(A) ये विद्यालय व्यावहारिक कार्य को सिद्धांत के निष्पादन-स्तर तक लाने में विफल रहे हैं ।

(B) कक्षा शिक्षण पर अधिक बल दिया जाता है ।

(C) क्षेत्र-कार्य के लिए अच्छी गतिविधियों की संरचना में विफलता ।

(D) अंतर-विभागीय सहयोग की कमी ।

47. समाज-कार्य में क्षेत्र-कार्य अपरिहार्य है क्योंकि

(A) यह विद्यार्थियों को सैद्धांतिक ज्ञान को यथार्थ जीवन स्थितियों में लागू करने का अवसर प्रदान करता है ।

(B) यह नये विचारों/संकल्पनाओं को एकत्रित करने की गत्यात्मक प्रक्रिया है ।

(C) यह प्रशिक्षित व्यक्तियों के निरीक्षण और मार्गदर्शन में किया जाता है ।

(D) बिना व्यवहार के सिद्धांत बेकार और निरर्थक है ।

48. निम्नलिखित द्वारा समुदाय-स्थापित व्यावहारिक कार्य को समाजकार्य विद्यालयों द्वारा बढ़ावा देने की आवश्यकता है :

(A) स्वयंसेवी संगठनों और विभागों में भागीदारी व टीम-कार्य बढ़ाकर ।

(B) संपूर्ण, विकासात्मक और समीक्षात्मक परिप्रेक्ष्य को अपनाकर ।

(C) कक्षा-शिक्षण तथा यथार्थ जीवन स्थितियों में समीपता बढ़ाकर ।

(D) श्रेष्ठ क्षेत्र-कार्य स्थापित करके ।

49. समाजकार्य में व्यावहारिक कार्य इस बात पर बल देता है

(A) व्यावहारिक स्थितियों में कौशल अभिमुखता का होना ।

(B) सिद्धांत और व्यवहार के अंतर को कम करना ।

(C) समाजकार्य के विद्यार्थियों में प्रतिबद्धता और उपयुक्त परिप्रेक्ष्य को विकसित करना ।

(D) स्वयंसेवी संगठनों एवं समाजकार्य विद्यालयों में भागीदारी को बढ़ावा देना ।

50. समाजकार्य में व्यावहारिक कार्य है

(A) नवीन विचारों का अवलोकन, संग्रहण और क्रियान्वित करने की गत्यात्मक प्रक्रिया

(B) विद्यार्थियों में प्रतिबद्धता और निष्ठा बढ़ाने का मंच

(C) सिद्धांतों को व्यावहारिक स्थितियों में उतारने का तरीका

(D) विद्यार्थियों को मार्गदर्शन और निरीक्षण प्रदान करने का प्रयास

www.examrace.com

Space For Rough Work

www.examrace.com