

PAPER-III
SOCIAL WORK

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 1 0 1 6

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : 1 2 3 4
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा ओ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : 1 2 3 4
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्त के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक को डुलोकित प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



SOCIAL WORK
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which one of the following places where able bodied poor used to be kept in England under poor relief system ?
 - (1) Work Houses
 - (2) Alms Houses
 - (3) Reformatory Houses
 - (4) Employment Houses

2. Which of the following places, The First Beggar Home was opened in 1657 ?
 - (1) Washington
 - (2) Kentucky
 - (3) Massachusetts
 - (4) New York

3. The attraction that group members feel towards the group is known as
 - (1) Roles
 - (2) Cohesion
 - (3) Valence
 - (4) Power

4. The theme of World Social Work Day 2016 is :
 - (1) Social work and Social exclusion.
 - (2) Promoting social and economic inequalities.
 - (3) Social Development and worth of peoples.
 - (4) Promoting the Dignity and worth of peoples.

5. Which one of the following programmes was not suggested by Beveridge Report ?
 - (1) Social Insurance
 - (2) Public Assistance
 - (3) Children Allowance (Family Allowance)
 - (4) National Pension for Aged

6. In social case work, assessment of origin and life history of problem of client is :
 - (1) Etiological Diagnosis
 - (2) Clinical Diagnosis
 - (3) Dynamic Diagnosis
 - (4) Classificatory Diagnosis

7. World Social Work Day is celebrated every year on
 - (1) First Tuesday of June
 - (2) Second Wednesday of March
 - (3) Third Tuesday of March
 - (4) Third Friday of September

समाज कार्य
प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नलिखित स्थलों में किस स्थान पर शारीरिक रूप से सक्षम गरीबों को राहत व्यवस्था के अन्तर्गत इंग्लैंड में रखा जाता था ?
(1) कार्य गृह (2) भिक्षु गृह
(3) सुधार गृह (4) सेवायोजन गृह
2. निम्नलिखित स्थानों में से किस स्थान पर वर्ष 1657 में पहला भिक्षुकालय खोला गया था ?
(1) वाशिंगटन (2) केन्टुकी
(3) मैशाचुसेट्स (4) न्यूयॉर्क
3. वह आकर्षण जिससे समूह के सदस्य, समूह के प्रति अनुभव करते हैं _____ कहलाता है ।
(1) भूमिका (2) संसक्ति
(3) संयोजकता (4) शक्ति
4. विश्व समाज कार्य दिवस 2016 का विषय है
(1) समाज कार्य और सामाजिक अपवर्जन (2) सामाजिक और आर्थिक तकनीकों को बढ़ावा देना
(3) सामाजिक विकास और जनता का महत्त्व (4) जनता की मान-मर्यादा और उसके महत्त्व को बढ़ावा देना
5. निम्नलिखित में से किस कार्यक्रम का सुझाव बेवरिज रिपोर्ट में नहीं दिया गया था ?
(1) सामाजिक बीमा (2) जन सहायता
(3) बाल भत्ता (पारिवारिक भत्ता) (4) राष्ट्रीय वृद्धावस्था पेंशन
6. सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य में, सेवार्थी की समस्या के उद्गम और जीवन वृत्त का आकलन है :
(1) हेतु वैज्ञानिक निदान (2) नैदानिक निदान
(3) गतिकी निदान (4) वर्गात्मक निदान
7. प्रत्येक वर्ष _____ को विश्व समाज कार्य दिवस मनाया जाता है ।
(1) जून के प्रथम मंगलवार (2) मार्च के द्वितीय बुधवार
(3) मार्च के तृतीय मंगलवार (4) सितम्बर के तृतीय शुक्रवार

8. What is the number of Sustainable Development Goals (SDGS) adopted by UN General Assembly on 25th September, 2015 ?

- (1) 17 (2) 8
(3) 15 (4) 18

9. Reorganisation and rebuilding of the interactional patterns of the individual is called

- (1) Curative function (2) Rehabilitative function
(3) Developmental function (4) Educational function

10. National Rural Livelihood Mission has been renamed in 2011. It is now called

- (1) Swayam Siddha (2) Aajeevika
(3) Shramshakti (4) Usha Kiran

11. A centrally sponsored scheme of Government of India that provides financial assistance to the elderly, widows and persons with disabilities in the form of social pensions is :

- (1) Ujjawala Scheme (2) National Social Assistance Scheme
(3) Annapurna Scheme (4) Sabla Scheme

12. Policy analysis means :

- (1) The process to identify and evaluate alternative policies and programs.
(2) A guideline or framework to decide on the future course of action.
(3) Interdisciplinary program connecting theoretical and analytical tools for classroom learning.
(4) Development with minimum state interference.

13. Sociologists use the term 'sex' to refer to

- (1) Anatomical and physiological difference.
(2) Erotic and physical practices.
(3) Psychological and social difference.
(4) Emotional and cultural practices.

14. Adult Education includes

- (a) Functional Literacy (b) Social Awareness
(c) Women Studies and Research (d) Skill Development

Codes :

- (1) (a), (b) and (d) are correct (2) (a), (b) and (c) are correct
(3) (a), (c) and (d) are correct (4) (b), (c) and (d) are correct

8. 25 सितम्बर, 2015 को संयुक्त राष्ट्र आम सभा में अंगीकार किये गये सतत विकास लक्ष्य (एस डी जी एस) के लक्ष्यों (Goals) की संख्या क्या है ?
- (1) 17 (2) 8
(3) 15 (4) 18
9. व्यक्ति के अन्योन्य क्रियात्मक प्रतिमानों का पुनर्गठन और पुनर्निर्माण _____ कहलाता है ।
- (1) रोगनाशक प्रकार्य (2) पुनर्वासात्मक प्रकार्य
(3) विकासात्मक प्रकार्य (4) शैक्षणिक प्रकार्य
10. राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन का नाम वर्ष 2011 में बदल दिया गया है । अब वह _____ कहलाता है ।
- (1) स्वयं सिद्ध (2) आजीविका
(3) श्रमशक्ति (4) उषा किरण
11. भारत सरकार की केंद्र प्रायोजित योजना कौन-सी है जो सामाजिक पेंशन के रूप में वृद्धों, विधवाओं तथा निःशक्त व्यक्तियों को वित्तीय सहायता प्रदान करती है ?
- (1) उज्ज्वला योजना (2) राष्ट्रीय सामाजिक सहायता योजना
(3) अन्नपूर्णा योजना (4) सबला योजना
12. नीति विश्लेषण का अर्थ है
- (1) वैकल्पिक नीतियों तथा कार्यक्रमों को पहचानने तथा उनके मूल्यांकन करने की विधि
(2) भावी कार्य योजना के संबंध में निर्णय करने हेतु दिशानिर्देश अथवा रूपरेखा
(3) वर्ग कक्षा अधिगम हेतु सैद्धान्तिक तथा विश्लेषणात्मक साधनों को जोड़ने वाला अन्तर विषयी कार्यक्रम
(4) राज्य के न्यूनतम हस्तक्षेप के साथ विकास
13. समाजशास्त्री _____ के संदर्भ में 'लिंग' शब्द का प्रयोग करते हैं ।
- (1) शरीर रचनात्मक तथा शरीर क्रियात्मक अंतर
(2) कामुक तथा शारीरिक व्यवहार
(3) मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक अन्तर
(4) संवेगात्मक तथा सांस्कृतिक व्यवहार
14. वयस्क शिक्षा में शामिल है
- (a) प्रकार्यात्मक साक्षरता
(b) सामाजिक जागरूकता
(c) महिला अध्ययन एवं अनुसंधान
(d) निपुणता विकास
- कूट :
- (1) (a), (b) और (d) सही हैं । (2) (a), (b) और (c) सही हैं ।
(3) (a), (c) और (d) सही हैं । (4) (b), (c) और (d) सही हैं ।

15. The core emphasis for “Skill India Mission” is
- (1) War against poverty (2) War against corruption
(3) Good governance (4) Administrative reforms
16. The state shall endeavour to secure or the citizens a uniform civil code throughout the territory of India as per :
- (1) Article 40 (2) Article 43
(3) Article 44 (4) Article 48
17. Which of the following best explains a sustainable society ?
- (1) Meets the needs and aspirations of the present without compromising those of the future.
(2) It is inconsistent with the goals of environmentalism.
(3) It continues as always and assumes that things will work out for the best.
(4) Curtails all further development.
18. The term ‘SAA’ in adoption stands for
- (1) Secure Agency for Adoption (2) Special Agency for Adoption
(3) Safe and Appropriate Adoption (4) Specialized Adoption Agency
19. AYUSH is an acronym for the systems of medicines which include
- (a) Ayurveda and Unani (b) Homeopathy and Siddha
(c) Yoga and Siddha (d) Allopathy
- Codes :**
- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (a), (b) and (c) only (4) (b), (c) and (d) only
20. What is time limit fixed in Development Agenda titled “Transforming our world” ?
- (1) 2060 (2) 2030
(3) 2040 (4) 2050

15. "कौशल भारत अभियान" (स्किल इंडिया मिशन) हेतु मुख्य बल _____ पर दिया गया है ।
- (1) गरीबी के खिलाफ लड़ाई (2) भ्रष्टाचार के खिलाफ लड़ाई
(3) सुशासन (4) प्रशासनिक सुधार
16. _____ के अनुसार, राज्य, भारत के समस्त राज्य क्षेत्र में नागरिकों के लिये एकसमान सिविल संहिता उपलब्ध कराने का प्रयास करेगा ।
- (1) अनुच्छेद 40 (2) अनुच्छेद 43
(3) अनुच्छेद 44 (4) अनुच्छेद 48
17. निम्नलिखित में से कौन धारणीय समाज की सही व्याख्या करता है ?
- (1) भविष्य की आवश्यकताओं एवं आकांक्षाओं से समझौता न करके वर्तमान की आवश्यकताओं एवं आकांक्षाओं को पूरा करता है ।
(2) यह पर्यावरणवाद के लक्ष्यों के विपरीत है ।
(3) यह हमेशा की तरह जारी रहता है तथा यह मानता है कि सब कुछ अच्छा हो जाएगा ।
(4) आगे के सभी विकास में कमी लाता है ।
18. गोद लेने में पद 'एस ए ए' का अभिप्राय है :
- (1) सिक्कूर एजेंसी फॉर एडॉप्शन (2) स्पेशल एजेंसी फॉर एडॉप्शन
(3) सेफ एण्ड एप्रोप्रिएट एडॉप्शन (4) स्पेसिएलाइज्ड एडॉप्शन एजेंसी
19. 'आयुष (AYUSH)' चिकित्सा व्यवस्था हेतु परिवर्णी शब्द है जिसमें _____ शामिल हैं ।
- (a) आयुर्वेद और यूनानी
(b) होम्योपैथी और सिद्ध
(c) योग और सिद्ध
(d) एलोपैथी
- कूट :**
- (1) केवल (a) और (b) (2) केवल (b) और (c)
(3) केवल (a), (b) और (c) (4) केवल (b), (c) और (d)
20. 'अपनी दुनिया में बदलाव लाना' शीर्षक विकास कार्यसूची की क्या समय-सीमा निर्धारित की गई है ?
- (1) 2060 (2) 2030
(3) 2040 (4) 2050

21. "Digital India" campaign is intended for
- (i) Effective Governance.
 - (ii) Reduce paper work.
 - (iii) Reduce manpower.
 - (iv) Connect villages through internet.
- Codes :**
- (1) (ii) and (iv) only
 - (2) (iii) and (iv) only
 - (3) (i), (iii) and (iv) only
 - (4) (i), (ii) and (iv) only
22. The article in Indian Constitution that imposes prohibition on traffic in human beings, "begar" and other similar forms of forced labour is
- (1) Article 19
 - (2) Article 23
 - (3) Article 32
 - (4) Article 45
23. The concept of "management by objectives" was given by
- (1) Peter F. Drucker
 - (2) Luther Gulick
 - (3) Rensis Likert
 - (4) Blake and Mouton
24. Human values in regard to Management Development do not include
- (1) Dignity and Forgiveness
 - (2) Arrogance and Anger
 - (3) Gratitude and Gentleness
 - (4) Humility and Honesty
25. Coefficient of Correlation lies between
- (1) 0 to 1
 - (2) 0 to -1
 - (3) -1 to 1
 - (4) 0 to ∞
26. Which of the following statements about I.L.O. is not true ?
- (1) I.L.O. is a tripartite body.
 - (2) I.L.O. was established in 1919.
 - (3) I.L.O. passes only recommendations.
 - (4) I.L.O. conventions are mandatory for those countries which ratify them.
27. Who coined the form 'informal sector' ?
- (1) Keith Davis
 - (2) Amartya Sen
 - (3) Gunnar Myrdal
 - (4) Keith Hart

21. "डिजीटल इंडिया" अभियान का लक्ष्य है
- प्रभावी शासन
 - कागजी कार्य घटाना
 - जनशक्ति घटाना
 - गाँवों को इन्टरनेट से जोड़ना
- कूट :
- केवल (ii) और (iv)
 - केवल (iii) और (iv)
 - केवल (i), (iii) और (iv)
 - केवल (i), (ii) और (iv)
22. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में मानव का दुर्व्यापार और बेगार तथा इसी प्रकार का अन्य बलात् श्रम प्रतिषिद्ध किया गया है ?
- अनुच्छेद 19
 - अनुच्छेद 23
 - अनुच्छेद 32
 - अनुच्छेद 45
23. "उद्देश्यों द्वारा प्रबंधन" की अवधारणा _____ ने दी थी ।
- पीटर एफ. ड्रकर
 - लुथर गलिक
 - रेनसिस लिक्ट
 - ब्लेक तथा माउटन
24. प्रबंधन विकास के संबंध में मानवीय मूल्य में _____ शामिल नहीं है ।
- मान-मर्यादा और क्षमा
 - अखडडपन और क्रोध
 - कृतज्ञता और भद्रता
 - विनम्रता और इमानदारी
25. सहसंबंध गुणांक _____ के बीच होता है ।
- 0 से 1
 - 0 से -1
 - 1 से 1
 - 0 से ∞
26. अन्तर्राष्ट्रीय मजदूर संघ (आई एल ओ) के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?
- आई.एल.ओ. एक त्रिपक्षीय निकाय है ।
 - आई.एल.ओ. की स्थापना 1919 में की गई थी ।
 - आई.एल.ओ. केवल सिफारिशें पारित करता है ।
 - आई.एल.ओ. अभिसमय उन देशों के लिये अनिवार्य हैं जो उनकी पुष्टि करते हैं ।
27. किसने 'अनौपचारिक क्षेत्र' (इन्फॉर्मल सेक्टर) शब्द को गढ़ा है ?
- कीथ डेविस
 - अमर्त्य सेन
 - गुन्नार मिरडल
 - कीथ हर्ट

28. The Protection of Human Rights Act in India was enacted in the year
(1) 1993 (2) 1994
(3) 1995 (4) 1996
29. Small farmers in a village formed group for acquiring new Technology. This group is known as
(1) Task group (2) Common interest group
(3) 'T' group (4) Remedial group
30. Lewis Coser is related to
(1) Field Theory (2) Conflict Theory
(3) Learning Theory (4) Exchange Theory
31. The purpose of control in experimental design essentially is
(1) To remove human biases
(2) To describe attributives
(3) To measure the effect of variables.
(4) To eliminate demographic variables.
32. The concepts "original position" and "veil of ignorance" are associated with
(1) Robert Putnam (2) Robert Merton
(3) John Rawls (4) R.A. Sutherland
33. Consumer Forum is an example of
(1) Legislative model of social action.
(2) Economic sanction model of social action.
(3) Direct physical action model of social action.
(4) Conscientization model of social action.
34. Who formed Widow Marriage Association in 1861 in India ?
(1) Ishwar Chandra Vidya Sagar (2) M.G. Ranode
(3) Sashipanda Banerjee (4) Smt. Rama Bai
35. Who established Central Hindu College at Benaras in 1893 ?
(1) Blvtsky (2) Colonel Olcott
(3) Annie Besant (4) Allen Octavian Hume
36. Who advocated the term 'ethnic group' as a substitute for the term 'race' ?
(1) Julian Huxlery (2) MacIver
(3) Rudyard Kipling (4) A.W. Green

28. वर्ष _____ में भारत में मानवाधिकार सुरक्षा अधिनियम अधिनियमित किया गया ।
- (1) 1993 (2) 1994
(3) 1995 (4) 1996
29. किसी गाँव में छोटे किसानों ने नई प्रौद्योगिकी प्राप्त करने हेतु एक समूह का गठन किया है । यह समूह _____ कहलाता है ।
- (1) कृतिक समूह (टास्क ग्रुप) (2) सामान्य हित समूह (कॉमन इन्टरेस्ट ग्रुप)
(3) 'टी' समूह (टी ग्रुप) (4) उपचारात्मक समूह (रिमेडियल ग्रुप)
30. लेविस कोजर _____ से संबंधित है ।
- (1) क्षेत्र सिद्धान्त (2) संघर्ष का सिद्धान्त
(3) सीखने का सिद्धान्त (4) विनिमय का सिद्धान्त
31. प्रयोगात्मक अभिकल्प में आवश्यक रूप से नियंत्रण का उद्देश्य है
- (1) मानव पूर्वगृहों को हटाना (2) विशेषताओं का वर्णन करना ।
(3) चरों के प्रभाव को नापना (4) जनसांख्यिकी चरों को समाप्त करना ।
32. 'ऑरीजिनल पोजिशन' तथा 'वेल ऑफ इगनारेंस' की अवधारणाएँ _____ से संबंधित है ।
- (1) रॉबर्ट पुटनाम (2) रॉबर्ट मर्टन
(3) जॉन रॉल्स (4) आर.ए. सदरलैण्ड
33. उपभोक्ता मंच _____ का उदाहरण है ।
- (1) समाज कार्य का विधायी प्रतिमान (2) समाज कार्य का आर्थिक स्वीकृति प्रतिमान
(3) समाज कार्य का प्रत्यक्ष भौतिक कार्य प्रतिमान (4) समाज कार्य का संचेतना प्रतिमान
34. निम्नलिखित में से किसने वर्ष 1861 में विधवा विवाह संघ का गठन किया था ?
- (1) ईश्वरचंद्र विद्यासागर (2) एम.जी. राणाडे
(3) शशिपंडा बनर्जी (4) श्रीमती रमा देवी
35. निम्नलिखित में से किसने वर्ष 1893 में बनारस में सेंट्रल हिन्दू कॉलेज की स्थापना की थी ?
- (1) ब्लोवोस्की (2) कर्नल ऑकॉल्ट
(3) एनी बेसेन्ट (4) अलेन ओक्टाविअन ह्यूम
36. निम्नलिखित में से किसने 'रेस' के लिए 'नृजातीय समूह' का पक्ष समर्थन किया था ?
- (1) जुलियन हक्सले (2) मैकाइवर
(3) रूडयार्थ किपलिंग (4) ए.डब्ल्यू. ग्रीन

37. Who is associated with the method of participant observation ?
- (1) E. Durkheim (2) A. Comte
(3) W.F. Whyte (4) H. Spencer
38. Scalar chain means
- (1) Unbroken authority from top to bottom.
(2) Unbroken authority from bottom to top.
(3) Broken relationships.
(4) Intermittent chain reactions.
39. Marriage of a women to a man from lower caste is
- (1) Hypergamy (2) Hypogamy
(3) Pratiloma (4) Anuloma
40. As per the National Health Policy, 1983 which of the following has been eradicated :
- (1) Malaria (2) Leprosy
(3) Small Pox (4) Polio
41. The concept of probation was introduced by :
- (1) Sutherland (2) John Augustus
(3) W. Rackless (4) Merton
42. Which of the following gases appear to contribute to global cooling rather than global warming ?
- (1) Nitrous Oxide (2) Aerosols
(3) Methane (4) Chlorofluoro Carbon
43. The objective of Swachh Bharat Mission is to make India clean by
- (1) 2018 (2) 2019
(3) 2020 (4) 2025
44. Which of the following is derived from the hemp plant 'Cannabis sativa' ?
- (1) Opium (2) Marijuana
(3) MDMA (4) Crack
45. AIDS is :
- (1) Endemic (2) Epidemic
(3) Pandemic (4) Sporadic

37. सहभागी पर्यवेक्षण (पार्टिसिपेन्ट ऑब्जर्वेशन) से कौन सम्बन्धित है ?
- (1) ई. दुर्खीम (2) ए. कॉम्टे
(3) डब्ल्यू.एफ. ह्वाइट (4) एच. स्पेंसर
38. अधिक्रम शृंखला (स्केलर चेन) का अर्थ है
- (1) उच्च से निम्न तक का अखंडित प्राधिकार (2) निम्न से उच्च तक अखंडित प्राधिकार
(3) अखंडित संबंध (4) सविराम शृंखला प्रतिक्रिया
39. किसी महिला का किसी निम्न जाति के किसी व्यक्ति से विवाह _____ कहलाता है ।
- (1) हाइपरगेमी (2) हाइपोगेमी
(3) प्रतिलोम (4) अनुलोम
40. राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति, 1983 के अनुसार, निम्नलिखित में से किसे समाप्त कर दिया गया है ?
- (1) मलेरिया (2) कुष्ठ रोग
(3) चेचक (स्माल पॉक्स) (4) पोलियो
41. परिवीक्षा की अवधारणा को _____ ने शुरू किया था ।
- (1) सदरलैंड (2) जॉन अगस्टस
(3) डब्ल्यू. रेकलेस (4) मर्टन
42. निम्नलिखित में से कौन-सी गैस वैश्विक शीतन में योगदान करती प्रतीत होती है न कि वैश्विक तापन में ?
- (1) नाइट्रस ऑक्साइड (2) एरोसोल्स
(3) मीथेन (4) क्लोरोफ्लोरो कार्बन
43. स्वच्छ भारत अभियान का उद्देश्य भारत को वर्ष _____ तक स्वच्छ बनाना है ।
- (1) 2018 (2) 2019
(3) 2020 (4) 2025
44. हेम्प प्लांट 'केनाबिस साटिवा' से निम्नलिखित में से क्या प्राप्त किया जाता है ?
- (1) अफीम (2) मरिजुआना
(3) एम डी एम ए (4) क्रैक
45. एड्स _____ है ।
- (1) इन्डेमिक (2) एपिडेमिक
(3) पैनेडेमिक (4) स्पेरेडिक

46. Strategic Planning is
- (i) Disciplining process for making key decisions and agreeing on actions that will shape and guide an organization.
 - (ii) Making assumptions about a plan.
 - (iii) Enabling process to take decisions to be made use of resources available.
 - (iv) Developing plans collaboratively with partner organizations and beneficiaries.

Codes :

- (1) (i) and (ii)
- (2) (iii) and (iv)
- (3) (ii) and (iii)
- (4) (i), (iii) and (iv)

47. Folkways essentially are

- (1) Most popular rules
- (2) Sanctioned and obligatory usages
- (3) Most useful habits
- (4) Usages acceptable to the whole society

48. The term 'personal is political' is associated with which of the following ?

- (1) Liberal feminism
- (2) Radical feminism
- (3) Black feminism
- (4) Post-modern feminism

49. The concept of cultural lag theory was formulated by

- (1) W.G. Summer
- (2) W.F. Ogburn
- (3) E. Durkheim
- (4) J. Milton Singer

50. Cooley identified three basic primary groups. They are

- (1) Family, school and community.
- (2) Family, clan and school.
- (3) Family, crisis support groups and community.
- (4) Family, caste and clan.

51. Consanguine family is a type of

- (1) Extended family
- (2) Nuclear family
- (3) Conjugal family
- (4) Polyandrous family

52. A social class is

- (1) a Primary group
- (2) a Quasi group
- (3) a Community
- (4) an Association

46. रणनीतिक योजना _____ है ।
- (i) उन महत्वपूर्ण निर्णयों को लेने तथा उन क्रियाओं पर सहमत होने के लिए अनुशासनात्मक प्रक्रिया जिनसे किसी संगठन का स्वरूप तय होगा और संगठन को मार्गदर्शन प्राप्त होगा ।
- (ii) किसी योजना के बारे में पूर्वानुमान तैयार करना ।
- (iii) उपलब्ध संसाधनों का उपयोग किये जाने हेतु निर्णय लेने में समर्थकारी प्रक्रिया ।
- (iv) सहभागी संगठन तथा लाभार्थियों के साथ योजनाएँ बनाना तथा सहयोग करना ।

कूट :

- (1) (i) और (ii) (2) (iii) और (iv)
- (3) (ii) और (iii) (4) (i), (iii) और (iv)

47. लोकाचार मुख्यतः _____ हैं ।

- (1) सर्वाधिक लोकप्रिय नियम (2) स्वीकृत तथा बाध्यकारी व्यवहार
- (3) सर्वाधिक उपयोगी आदतें (4) पूरे समाज को स्वीकार्य व्यवहार

48. शब्द 'जो व्यक्तिगत है, वह राजनीतिक है' निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?

- (1) उदारवादी नारीवाद (2) आमूल परिवर्तनवादी नारीवाद
- (3) काला (ब्लैक) नारीवाद (4) उत्तर आधुनिकतावादी नारीवाद

49. सांस्कृतिक विलम्बन सिद्धान्त की अवधारणा का निर्माण _____ ने किया था ।

- (1) डब्ल्यू.जी. सम्मर (2) डब्ल्यू.एफ. आगबर्न
- (3) ई. दुर्बीम (4) जे. मिल्टन सिंगर

50. कूले ने तीन बुनियादी प्राथमिक समूहों की पहचान की थी, वे हैं :

- (1) परिवार, विद्यालय और समुदाय (2) परिवार, गोत्र और विद्यालय
- (3) परिवार, संकट सहायता समूह और समुदाय (4) परिवार, जाति और गोत्र

51. समरक्त परिवार एक प्रकार का _____ है ।

- (1) विस्तारित परिवार (2) एकल परिवार
- (3) वैवाहिक परिवार (4) बहुपति परिवार

52. कोई सामाजिक वर्ग एक _____ है ।

- (1) प्राथमिक समूह (2) अर्द्ध समूह
- (3) समूह (4) संघ

53. 'Kinesics' means

- (1) Study of Vocal qualifiers.
- (2) Study of patterns of interpersonal face to face relationships.
- (3) Study of communication dimension of facial and bodily movements.
- (4) Study of non-verbal cues.

54. Arrange the following international organizations in chronological order as per their year of establishment. Start from the first to the last.

- (i) United Nations Organization
- (ii) International Labour Organization
- (iii) U.N. Human Rights Council
- (iv) World Health Organization

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (ii), (i), (iv), (iii) |
| (3) (iii), (iv), (i), (ii) | (4) (iv), (iii), (ii), (i) |

55. Arrange the following enactments related to child in chronological order from the codes given.

- (a) Protection of Children from Sexual Offences Act.
- (b) Juvenile Justice (Care & Protection of Children) Act.
- (c) Child Labour (Prohibition & Regulation) Act.
- (d) Prohibition of Child Marriage Act.

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (d), (c), (b), (a) | (2) (c), (d), (a), (b) |
| (3) (a), (b), (c), (d) | (4) (b), (a), (d), (c) |

53. 'किनेसिक्स' का अर्थ है

- (1) वाचिक विशेषक का अध्ययन
- (2) अन्तर्वैयक्तिक आमने-सामने के संबंधों के प्रतिमानों का अध्ययन
- (3) चेहरा तथा शरीर संबंधी संचलनों के संचार आयाम का अध्ययन
- (4) अशाब्दिक संकेतों का अध्ययन

54. निम्नलिखित अंतर्राष्ट्रीय संगठनों को उनके पहले स्थापित किये गये वर्ष तथा बाद में उनके स्थापित होने के वर्ष के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (i) संयुक्त राष्ट्र संघ
- (ii) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन
- (iii) संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार परिषद
- (iv) विश्व स्वास्थ्य संगठन

कूट :

- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
- (2) (ii), (i), (iv), (iii)
- (3) (iii), (iv), (i), (ii)
- (4) (iv), (iii), (ii), (i)

55. बच्चों के संबंध में निम्नलिखित अधिनियमों को नीचे दिये गये कूट की सहायता से उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) बच्चों को यौन अपराधों से सुरक्षा अधिनियम
- (b) किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम
- (c) बाल श्रम (प्रतिषेध और विनियमन) अधिनियम
- (d) बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम

कूट :

- (1) (d), (c), (b), (a)
- (2) (c), (d), (a), (b)
- (3) (a), (b), (c), (d)
- (4) (b), (a), (d), (c)

56. निम्नलिखित अन्तर्राष्ट्रीय दस्तावेजों को उनके पहले स्वीकार किये जाने के वर्ष के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (i) बच्चों के अधिकारों के संबंध में अभिसमय (सी आर सी)
- (ii) महिलाओं के खिलाफ सभी प्रकार के भेदभाव समाप्त किये जाने संबंधी अभिसमय (सी ई डी ए डब्ल्यू)
- (iii) विकलांग व्यक्तियों के अधिकार संबंधी अभिसमय (सी आर पी डी)
- (iv) नागरिक एवं राजनीतिक अधिकार संबंधी अन्तर्राष्ट्रीय अभिसमय (आई सी सी पी आर)

कूट :

- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
- (2) (ii), (i), (iv), (iii)
- (3) (iii), (iv), (i), (ii)
- (4) (iv), (ii), (i), (iii)

57. अभिकथन (A) : समाज कार्य एक समर्थकारी कार्य है ।

तर्क (R) : यह स्वयं सहायता में विश्वास करता है ।

कूट :

- (1) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

58. अभिकथन (A) : भारत के अधिकांश राज्यों में गर्भवती महिलाओं तथा नवजात शिशुओं को उपलब्ध स्वास्थ्य देखरेख सेवाएँ असंतोषजनक हैं ।

तर्क (R) : देश में प्राथमिक स्वास्थ्य देखरेख व्यवस्था में पर्याप्त सुविधाओं की कमी है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

59. Assertion (A) : The problem faced by minorities should be deeply understood by the professional social workers.

Reason (R) : Minorities in our society are marginalized for centuries and need protection.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) is correct and (R) is not correct.
- (3) (A) is not correct, but (R) is correct.
- (4) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

60. Assertion (A) : Drug addicts are prone to become anti-social.

Reason (R) : Usage of unsafe drugs leads to health disorders.

Codes :

- (1) (A) is correct and (R) is not correct.
- (2) (A) is incorrect and (R) is correct.
- (3) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

61. Assertion (A) : Self decision making is an important aspect in growth and development of a client.

Reason (R) : Case worker does not involve in making use of community resources.

Choose the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are not correct.
- (4) (A) is correct and (R) is not correct.

62. Assertion (A) : The self help groups of women have been found very effective in organizing and sensitization of women.

Reason (R) : The self help group of women are supported by educated women.

Codes :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) Both (A) and (R) are true. | (3) Both (A) and (R) are false. |
| (2) (A) is true, but (R) is false. | (4) (A) is false, but (R) is true. |

59. **अभिकथन (A) :** अल्पसंख्यकों को जिन समस्याओं का सामना करना पड़ता है, उन्हें व्यावसायिक सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा गहराई से समझना चाहिए ।

तर्क (R) : हमारे समाज में अल्पसंख्यक सदियों से उपेक्षित रहे हैं और उन्हें संरक्षण की आवश्यकता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (3) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

60. **अभिकथन (A) :** मादक पदार्थों के व्यसनियों के असामाजिक होने की संभावना अधिक होती है ।

तर्क (R) : असुरक्षित मादक पदार्थों के सेवन से स्वास्थ्य संबंधी विकार उत्पन्न होते हैं ।

कूट :

- (1) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (2) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

61. **अभिकथन (A) :** आत्म निर्णय लेना किसी सेवार्थी की संवृद्धि और विकास में एक महत्त्वपूर्ण पहलू है ।

तर्क (R) : वैयक्तिक सेवाकर्ता समुदाय संसाधनों के उपयोग में शामिल नहीं होता ।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (3) (A) और (R) सही नहीं हैं ।
- (4) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।

62. **अभिकथन (A) :** महिलाओं के स्वयं सहायता समूहों के महिलाओं को संगठित एवं संवेदीकरण में काफी प्रभावी पाया गया है ।

तर्क (R) : महिलाओं के स्वयं सहायता समूहों को शिक्षित महिलाओं द्वारा समर्थन प्रदान किया जाता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

- 63. Assertion (A) :** Violence or crime against women is a global phenomenon.
Reason (R) : Globally, violence against women is recognized as a manifestation of unequal power relations between men and women.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (3) (A) is incorrect but (R) is correct.
- (4) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

- 64. Match List-I with List-II and choose the correct answer from the code given.**

List – I

List – II

- | | |
|------------------|---|
| (A) Repression | (a) Make up for what one perceives as deficits or deficiencies. |
| (B) Sublimation | (b) Shifting feelings or conflicts onto another. |
| (C) Displacement | (c) Keeping unwanted thoughts and feelings out of awareness. |
| (D) Compensation | (d) Converting an impulse from socially objectionable aim to socially acceptable one. |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (A) | (B) | (C) | (D) |
| (1) | (a) | (c) | (b) | (d) |
| (2) | (c) | (d) | (b) | (a) |
| (3) | (b) | (d) | (c) | (a) |
| (4) | (d) | (a) | (b) | (c) |

- 65. Match List-I with List-II and choose the correct answer from the codes given.**

List – I

List – II

- | | |
|---|------------|
| (A) Environmental (Protection) Act | (i) 1974 |
| (B) The Air (Prevention & Control of Pollution) Act | (ii) 1980 |
| (C) The Water (prevention & Control of Pollution) Act | (iii) 1981 |
| (D) Forest (Conservation) Act | (iv) 1986 |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (A) | (B) | (C) | (D) |
| (1) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

63. **अभिकथन (A) :** महिलाओं के खिलाफ अपराध पूरी दुनिया में होते हैं ।

तर्क (R) : वैश्विक रूप से, महिलाओं के खिलाफ हिंसा को पुरुषों और महिलाओं के बीच असमान शक्ति संबंधों की अभिव्यक्ति माना जाता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (3) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

64. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I		सूची - II	
(A) दमन	(a) कोई व्यक्ति जिस घाटे या कमी को देखता है, उसको पूरा करना		
(B) अधीनता	(b) आवेगों अथवा द्वन्द्वों को अन्य पर अन्तरित कर देना ।		
(C) विस्थापन	(c) अवांछित विचारों एवं आवेगों को बोध से बाहर रखना ।		
(D) क्षतिपूर्ति	(d) सामाजिक रूप से आपत्तिजनक लक्ष्य को सामाजिक रूप से स्वीकार्य लक्ष्य की ओर मनोवेग को परिवर्तित करना ।		

कूट :

- | | (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (a) | (c) | (b) | (d) |
| (2) | (c) | (d) | (b) | (a) |
| (3) | (b) | (d) | (c) | (a) |
| (4) | (d) | (a) | (b) | (c) |

65. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I		सूची - II	
(A) पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम	(i) 1974		
(B) वायु (प्रदूषण निवारण और नियंत्रण) अधिनियम	(ii) 1980		
(C) जल (प्रदूषण निवारण तथा नियंत्रण) अधिनियम	(iii) 1981		
(D) वन (संरक्षण) अधिनियम	(iv) 1986		

कूट :

- | | (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

66. Match List-I with List-II and select correct answer with the help of codes.

List – I	List – II
(Combination of Emotions)	(Outcome)
(a) Sadness + disgust	(i) Love
(b) Disgust + anger	(ii) Submission
(c) Joy + acceptance	(iii) Remorse
(d) Acceptance + fear	(iv) Contempt

Codes :

(a)	(b)	(c)	(d)
(1) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4) (iii)	(iv)	(i)	(ii)

67. Match List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below.

List – I	List – II
(a) National Food Security Act	(i) 1970
(b) Contract Labour (Regulation & Abolition) Act	(ii) 2008
(c) Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act	(iii) 2013
(d) Unorganised Workers' Social Security Act	(iv) 2005

Codes :

(a)	(b)	(c)	(d)
(1) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4) (iv)	(i)	(iii)	(ii)

66. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I (आवेगों का संयोजन)	सूची - II (परिणाम)
(a) दुःखीपन + विरुचि	(i) प्रीति
(b) विरुचि + क्रोध	(ii) अधीनता
(c) आनन्द + स्वीकार्यता	(iii) पश्चाताप
(d) स्वीकार्यता + भय	(iv) घृणा

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(i)

67. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I	सूची - II
(a) राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम	(i) 1970
(b) केंद्रीय श्रम (विनियमन और उन्मूलन) अधिनियम	(ii) 2008
(c) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम	(iii) 2013
(d) असंगठित सेक्टर कर्मकार सामाजिक सुरक्षा अधिनियम	(iv) 2005

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(iii)

68. Match List-I with List-II and select correct answer with the help of codes given below.

List – I (Concepts)		List – II (Theory)	
(a) Natural inborn will		(i) Psycho-Social Theory	
(b) Learning and conditioning		(ii) Psycho-Analytic Theory	
(c) Erogenous zones		(iii) Behaviour Modification Theory	
(d) Complete and Full Evaluation of client		(iv) Functional Theory	

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

69. As per provisions of Poor Law of 1601, match List-I with List-II and select the correct answer with the help of codes.

List – I		List – II	
(a) Able-bodied poor		(i) House of correction	
(b) Impotent poor		(ii) Person willing to take care	
(c) Dependent children		(iii) Alms houses	
(d) Idle poor and vagrants		(iv) Work houses	

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

70. Match List-I with List-II and select the correct answer from the given code.

List – I		List – II	
(a) Gerontology		(i) Study of environment	
(b) Criminology		(ii) Study of crimes	
(c) Ecology		(iii) Study of diseases	
(d) Epidemiology		(iv) Study of the aged	

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

68. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I
(अवधारणाएँ)

सूची - II
(सिद्धान्त)

- | | |
|--|---------------------------------|
| (a) प्राकृतिक रूप से जन्मजात इच्छा | (i) मनो-सामाजिक सिद्धान्त |
| (b) सीखना और अनुकूलन | (ii) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त |
| (c) कामोत्तेजक क्षेत्र | (iii) व्यवहार-आशोधन सिद्धान्त |
| (d) सेवार्थी का पूर्णतया एवं संपूर्ण मूल्यांकन | (iv) प्रकार्यात्मक सिद्धान्त |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

69. गरीबी अधिनियम, 1601 के प्रावधानों के अनुसार, सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------------------------|--|
| (a) कार्य करने में सक्षम गरीब | (i) सुधार गृह |
| (b) नपुंसक गरीब | (ii) देखभाल की इच्छा रखने वाले व्यक्ति |
| (c) निर्भरनीय बच्चे | (iii) भिक्षु गृह |
| (d) निष्क्रिय गरीब एवं आवारा बच्चे | (iv) कार्य गृह |

कूट :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

70. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| (a) जराविज्ञान | (i) पर्यावरण का अध्ययन |
| (b) अपराध शास्त्र | (ii) अपराध का अध्ययन |
| (c) पारिस्थिति विज्ञान | (iii) रोगों का अध्ययन |
| (d) महामारी विज्ञान | (iv) वृद्ध व्यक्तियों का अध्ययन |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

Read the passage given below and answer the following questions (71-75) as per understanding of the passage.

Social workers regularly encounter individuals, families, and communities affected by substance use disorders (SUDs). Many social workers specialize in the alcohol, tobacco, and other drugs field, whereas others provide services to individuals and their families in specialty and non-specialty settings in which SUDs are often integral to the clients' presenting problems. These settings can include health centers, hospitals, correctional settings and private practices in communities. There is a growing emphasis in the professional fields working with clients with SUDs on using short-term, limited interventions. However, many clients who are dependent on substances require longer term interventions that recognize that substance use can be a chronic disorder—one that includes relapse and may not resolve for months or even years.

Substance use is no longer dichotomized into separate categories of dependence and abuse; rather, is viewed as existing along a continuum. Substance use disorders are often exhibited with co-occurring disorders—the use of more than one substance and/or one or more psychiatric disorders simultaneously. A co-occurring disorder may also be a medical condition. Clients with SUDs may also display polysubstance patterns, in which they experience physical or psychological effects from more than one substance. In the field of addiction treatment, there is recognition that addictive behaviors may be linked and that treatment for substance use disorders and other addictive behaviors (for example, gambling, overeating) may overlap.

Social work practice is in a unique position to influence the delivery of services by addressing the acute and chronic needs of clients with SUDs, including co-occurring disorders and polysubstance patterns. By developing and applying evidence-informed approaches that incorporate established interventions and evolving techniques based on emerging research findings, social workers can markedly improve treatment services for clients and their families. This approach to service delivery requires that social workers be knowledgeable about the processes and dynamics of substance use, including abuse, dependency, and recovery.

There are many pathways to treatment and recovery. Viewing the client as part of a larger system while providing individualized treatment, as appropriate, is a mainstay of delivery of effective services. Given the extensive social stigma and common misperceptions related to substance use disorders, diagnosis and/or treatment can affect a client's status, social standing, and livelihood. Substance use disorders can also significantly disrupt a client's family system. Understanding the implications of SUDs with regard to parenting abilities and the resulting consequences for children involved is a key factor to be considered.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये तथा गद्यांश के अन्त में दिये गये प्रश्नों (71-75) का गद्यांश की विषय-वस्तु को समझते हुये उत्तर दीजिये :

सामाजिक कार्यकर्ता नियमित रूप से मादक पदार्थ उपयोग विकृति (एस यू डी) से प्रभावित व्यक्तियों, परिवारों तथा समुदायों से मिलते हैं। अनेक समाज कार्यकर्ता मदिरा, तम्बाकू और अन्य प्रकार के नशा के क्षेत्र में कार्य करने के विशेषज्ञ होते हैं जबकि अन्य उस विशेषज्ञता तथा गैर-विशेषज्ञता वाले समुच्चयन में व्यक्तियों तथा उनके परिवारों को सेवा प्रदान करते हैं जिनमें एस यू डी प्रायः सेवार्थी द्वारा प्रस्तुत समस्याओं का अभिन्न भाग होता है। इन समुच्चयनों में स्वास्थ्य केंद्र, अस्पताल, सुधार समुच्चयन और समुदायों में निजी प्रैक्टिस शामिल हैं। अल्पकालीन सीमित हस्तक्षेप का उपयोग कर एस यू डी से ग्रस्त सेवार्थियों के साथ व्यावसायिक कार्य करने पर बल देने में वृद्धि हो रही है। तथापि, अनेक सेवार्थियों, जो मादक पदार्थों पर आश्रित होते हैं, के लिये उन दीर्घकालीन हस्तक्षेप की आवश्यकता होती है जो यह मानते हैं कि मादक पदार्थ से चिर कालीन विकृति हो सकती है – एक ऐसी विकृति जिसमें आवर्तन हो सकता है तथा महीनों या वर्षों इसका समाधान नहीं हो सकता है।

अब मादक पदार्थों के सेवन को निर्भरता तथा दुरुपयोग दो पृथक् श्रेणियों में द्विभाजित नहीं किया जाता। मादक पदार्थ के सेवन की विकृति को प्रायः दो सहघटित विकृतियों – एक से अधिक मादक पदार्थ का सेवन और/अथवा एक साथ मनश्चिकित्सीय विकृतियों के रूप में दिखाई देती है। सहघटित विकृति एक चिकित्सा स्थिति भी हो सकती है। एस यू डी के सेवार्थी बहु मादक पदार्थ प्रतिमान भी प्रदर्शित कर सकते हैं जिनमें वे एक से अधिक मादक पदार्थों से शारीरिक अथवा मनोवैज्ञानिक दुष्प्रभावों का अनुभव करते हैं। व्यसन इलाज के क्षेत्र में, यह मान्यता है कि व्यस्त संबंधी व्यवहार को दूसरे से जोड़ा जा सकता है तथा यह भी मान्यता है कि मादक पदार्थ विकृति तथा अन्य व्यसनी व्यवहार (जैसे जुआ खेलना, अत्यधिक भोजन करना) के इलाज की अतिव्याप्ति हो सकती है।

समाज कार्य अभ्यास सहघटित विकृतियों और वह मादक पदार्थ प्रतिमानों सहित एस यू डी से ग्रसित सेवार्थियों की नितान्त एवं पुरानी आवश्यकताओं को पूरा कर वितरण सेवाओं को प्रभावित करने की अद्भुत स्थिति में है, वे साक्ष्य – सूचित उपागम जो स्थापित व्यवधानों तथा उभरते शोध निष्कर्षों के आधार पर विकसित हो रही तकनीकों को शामिल करते हैं, का विकास एवं अनुप्रयोग कर समाज कार्यकर्ता सेवार्थियों तथा उनके परिवारों के लिये उल्लेखनीय रूप से चिकित्सा सेवाओं में सुधार ला सकते हैं। सेवा वितरण के प्रति इस उपागम के लिये यह अपेक्षित है कि समाज कार्यकर्ता को मादक पदार्थ के उपयोग, जिसमें दुरुपयोग, निर्भरता तथा स्वास्थ्य लाभ शामिल है, की प्रक्रियाओं एवं गतिकी का ज्ञान हो।

चिकित्सा एवं स्वास्थ्य लाभ के अनेक तरीके हैं। सेवार्थी को बृहत्तर प्रणाली के रूप में देखना तथा यथा उपयुक्त व्यक्तिपरक चिकित्सा प्रदान करना, प्रभावी सेवाओं का मुख्य आधार है। मादक पदार्थ उपयोग विकृतियों के संबंध में व्यापक सामाजिक लांछन तथा आमतौर पर गलत धारणा को देखते हुए, रोगनिदान तथा/अथवा चिकित्सा से सेवार्थी की स्थिति, सामाजिक प्रतिष्ठा, और आजीविका प्रभावित हो सकती है। मादक पदार्थ के उपयोग से संबंधित विकृतियाँ सेवार्थी की पारिवारिक व्यवस्था को भी महत्वपूर्ण ढंग से विघटित कर सकती है। बच्चों के लिये देखरेख योग्यता एवं परिणामी निष्कर्षों के बारे में एस यू डी के दुष्प्रभावों को समझना मुख्य कारक है जिस पर विचार किया जाना चाहिए।

71. Short term, limited Interventions may not always be as effective strategy with SUDs because
- (1) Client's dependent on substances always need long-term interventions.
 - (2) Substance use can include relapse.
 - (3) Substance Abuse disorder can be co-occurring disorder.
 - (4) Substance use can be a chronic disorder which would relapse and may not get resolved in short-term.
72. How can addicted client best be treated ?
- (1) By addressing his psychiatric disorders.
 - (2) By treating him for the physical and psychological effects from one or more substances.
 - (3) By linking all addictive behaviors and substance use disorders.
 - (4) By addressing the acute and chronic needs of clients with SUDs.
73. Social workers are relatively in a better position in influencing the service delivery in area of SUDs because
- (1) Social workers can address the acute and chronic needs of clients with SUDs.
 - (2) They can effectively handle co-occurring disorders and poly-substance patterns.
 - (3) They can develop and apply informed approaches of interventions.
 - (4) Their interventions are based on emerging research findings.
74. How can social workers improve treatment services for the clients with SUDs and their families ?
- (1) By influencing the delivery of services.
 - (2) By addressing the acute and chronic needs of clients with SUDs.
 - (3) By having knowledge about processes and dynamics of substance use.
 - (4) By developing and applying evidence-informed approaches.
75. What is most important in the delivery of effective services for treatment and recovery of clients with SUDs ?
- (1) While providing individualized treatment, the client is viewed as part of a larger system.
 - (2) Extensive social stigma and common misperceptions are properly handled.
 - (3) Using many pathways to treatment and recovery.
 - (4) Understanding the implications of SUDs.

71. अल्पकालीन, सीमित हस्तक्षेप एस यू डी के साथ हमेशा प्रभावी रणनीति नहीं हो सकती क्योंकि
- (1) नशीले पदार्थों पर आश्रित रहने वाले सेवार्थियों को हमेशा दीर्घकालीन हस्तक्षेपों की जरूरत होती है ।
 - (2) मादक पदार्थ के सेवन में आवर्तन हो सकता है ।
 - (3) मादक पदार्थ दुरुपयोग विकृति सहघटित विकृति हो सकती है ।
 - (4) मादक पदार्थ उपयोग पुरानी विकृति हो सकती है जिसका आवर्तन हो सकता है तथा इसे अल्पकाल में ठीक नहीं किया जा सकता ।
72. किसी व्यसनी सेवार्थी का उत्तम इलाज कैसे किया जा सकता है ?
- (1) मनश्चिकित्सीय विकृतियों को दूर करने का कार्य करना ।
 - (2) एक अथवा अधिक मादक पदार्थों से शारीरिक एवं मनोवैज्ञानिक प्रभावों के लिये इलाज करना ।
 - (3) सभी व्यसनी व्यवहारों तथा मादक पदार्थ उपयोग विकृतियों को जोड़ना ।
 - (4) एस यू डी से ग्रस्त सेवार्थियों की अत्यावश्यक एवं पुरानी आवश्यकताओं को पूरा करना ।
73. एस यू डी के क्षेत्र में सेवा वितरण को प्रभावित करने में सामाजिक कार्यकर्ता अपेक्षाकृत बेहतर स्थित में हैं, क्योंकि –
- (1) सामाजिक कार्यकर्ता एस यू डी से ग्रस्त सेवार्थियों की अत्यावश्यक एवं पुरानी आवश्यकताओं को पूरा कर सकते हैं ।
 - (2) वे प्रभावी ढंग से सह-घटित विकृतियों और बहु मादक पदार्थ प्रतिमानों का संचालन कर सकते हैं ।
 - (3) वे हस्तक्षेप के सूचित उपागमों का विकास और अनुपयोग कर सकते हैं ।
 - (4) उनके हस्तक्षेप उभरते शोध निष्कर्षों पर आधारित हैं ।
74. किस प्रकार सामाजिक कार्यकर्ता एस यू डी से ग्रसित सेवार्थियों एवं उनके परिवारों की चिकित्सा सेवाओं में सुधार कर सकते हैं ?
- (1) सेवाओं के वितरण को प्रभावित करके
 - (2) एस यू डी से ग्रस्त सेवार्थियों की अत्यावश्यक तथा पुरानी आवश्यकताओं को पूरा करके
 - (3) मादक पदार्थ उपयोग की प्रक्रियाओं एवं गतिकी के बारे में ज्ञान प्राप्त करके
 - (4) साक्ष्य सूचित उपागमों का विकास और अनुपयोग करके
75. एस यू डी से ग्रस्त सेवार्थियों के इलाज एवं स्वास्थ्य लाभ के लिये प्रभावी सेवाओं के वितरण में सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्या है ?
- (1) व्यक्तिपरक चिकित्सा प्रदान करते वक्त सेवार्थी को वृहत्तर व्यवस्था के एक भाग के रूप में देखा जाना ।
 - (2) व्यापक सामाजिक लांक्षन तथा सामान्य गलत धारणा से समुचित रूप से निपटना ।
 - (3) इलाज तथा स्वास्थ्य लाभ के अनेक तरीको अपनाना ।
 - (4) एस यू डी के दुष्प्रभाव को समझना ।

Space For Rough Work

