Signature and Name of Invigilator

| 1. | (Signature) |
|----|-------------|
| | (Name) |
| 2. | (Signature) |
| | (Name) |

| OMR Sheet No.: | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----|--------|--------|--------|-----|--------|------|---|--|--|
| (To be filled by the Candidate) | | | | | | | | | | |
| Roll No. | | | | | | | | | | |
| • | (] | In fig | ures a | is per | adm | issior | card |) | | |
| Doll No | | | | | | | | | | |

N 0 1 0 1 7

Time : $2^{1/2}$ hours

PAPER - III SOCIAL WORK

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet: 32

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 - **Example:** ① ② ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

Number of Questions in this Booklet: 75

(In words)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दो जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्निलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण: 1 2 ● 4 जबिक (3) सही उत्तर है।

- 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
 - 8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की ड्रप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



SOCIAL WORK

PAPER - III

Note: This paper contains seventy five (75) objective type questions of two (2) marks each. All questions are compulsory.

| 1. | Who among the following has given the structural view of society? | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------------------|---------|---------------|----------|--------|---------------------|--------|-------------------|
| | (1) | Durkheim | (2) | Giddings | | (3) | Mac Iver | (4) | Cooley |
| | | | | | | | | | |
| 2. | Mela | ncholia is popula | ırly kr | nown as: | | | | | |
| | (1) | Dementia | | | (2) | Men | tal retardation | | |
| | (3) | Depression | | | (4) | Anxi | ety | | |
| | T 4 77 | .1 (11 | | | 1.1 | | | | 1 " 2 |
| 3. | | <u> </u> | Ü | - | ed the | | ept of 'inferiority | - | |
| | (1) | Mashalow | (2) | Adler | | (3) | Cattel | (4) | Cyril Butt |
| | | 1 IID II | | 1 . 1 | | | | | 1 . 1 1 1 1 |
| 4. | | rding to H.B. Tr l group worker s | | | | follo | wing is wanted | by ead | ch individual and |
| | (1) | Help | (2) | Support | | (3) | Assistance | (4) | Recognition |
| | | | | 7 | | | | | |
| 5. | Non- | confirmity to a se | et of n | orms is kno | wn as | 3: | | | |
| | (1) | Crime | | | (2) | Habi | t | | |
| | (3) | Deviance | | | (4) | Juve | nile Delinquency | | |
| | | | | | | | | | |
| 6. | | cation of roles and | d statı | | ers in a | | ap is known as : | | |
| | (1) | Cohesion | (2) | Control | | (3) | Confrontation | (4) | Structuring |
| | | | | _ | | | | | |
| 7. | • | l change as a soc | | - | ot imp | lies : | | | |
| | (1) | Little structural | conti | nuity | | | | | |
| | (2) | Absoluteness ra | ther tl | nan relativit | y | | | | |
| | (3) | Abrupt change | | | | | | | |
| | (4) | Sufficient contin | uity i | n the structi | ure of | a soc | iety | | |
| N-01 | 017 | | | | 2 | | | | Paper-III |

समाज कार्य

प्रश्नपत्र - III

निर्देश: इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

| 1. निम्नलिखित में से किसने समाज के संरचनात्मक दृष्टिकोण का प्रतिपादन किया था? | | | | | | . | | | |
|---|--------|---|------------|-----------------|----------|-----------|--------------------------|----------|---------------------|
| | (1) | दुर्खीम | (2) | गिडिंग्स | | (3) | मैक आइवर | (4) | कूले |
| 2. | मेलनव | कोलिया को सामान्यत: | किस न | गाम से जाना ज | ाता है ? | | | | |
| | (1) | डिमेंशिया | | | (2) | मानसि | क मंदन | | |
| | (3) | अवसाद | | | (4) | चिंता | | • | |
| 3. | निम्नि | लेखित में से किसने ह | ोनभावन | । (इन्फीरियोरि | टी कॉम | प्लैक्स) | की अवधारणा को वि | वेकसित | ा किया ? |
| | (1) | मैशलो | (2) | एडलर | | (3) | केटल | (4) | सिरिल बट |
| 4. | | ो. ट्रेकर के अनुसार प्र र्ता को इसकी जानका | | | लिखित | में से | किसकी आवश्यकता | पड़ती है | हे तथा सामाजिक समूह |
| | (1) | मदद | (2) | समर्थन | | (3) | सहायता | (4) | मान्यता |
| 5. | नियमों | का अनुपालन न कर | ने को क | या कहा जाता है | ₹? | | | | |
| | (1) | अपराध | | 6 | (2) | आदत | | | |
| | (3) | विचलन | | | (4) | बाल ३ | अपराध | | |
| 6. | एक स | ामूह में सदस्यों को दी | गई भूमि | नका तथा दर्जे | को निम्न | नलिखि | त में से किस नाम से र | जाना ज | ाता है ? |
| | (1) | संसिक्त | | | (2) | नियंत्रण | П | | |
| | (3) | टकराव | | | (4) | संरचर्न | किरण (स्ट्रक्चरिंग) | | |
| 7. | सामानि | जक-सांस्कृतिक अवध | ग्रारणा के | रूप में सामार्ग | जेक परि | रेवर्तन ग | में क्या अंतर्निहित होता | है? | |
| | (1) | कुछ संरचनात्मक स | ततता | | | | | | |
| | (2) | सापेक्षता की बजाय | संपूर्णता | | | | | | |
| | (3) | अप्रत्याशित परिवर्तन | Ī | | | | | | |
| | (4) | एक समाज की संरच | ाना में प | र्याप्त सततता | | | | | |
| N-010 | 017 | | | | 3 | | | | Paper-III |

| 8. | | is the marriage of a man w | ith th | e childless widow of his deceased brother. |
|------|------|---|---------|---|
| | (1) | Levirate | (2) | Sororate |
| | (3) | Sororal Polygyny | (4) | Polygyny |
| 9. | Hun | nan Resources are the most import | ant on | ly, if they have : |
| | (1) | Large population | (2) | Primary education |
| | (3) | Skill and training | (4) | Inter-group relationships |
| 10. | The | Indecent Representation of Woma | n (Pro | hibition) Act was passed in : |
| | (1) | 1983 (2) 1984 | | (3) 1985 (4) 1986 |
| 11. | Who | was the Chairperson of the 'All I | ndia (| Committee on Prison Reforms, 1980-83'? |
| | (1) | Justice A.N. Mulla | (2) | Justice M.N. Venkatachalaiah |
| | (3) | Justice A.S. Anandh | (4) | Justice V.R. Krishna Iyyer |
| 12. | Wha | t does the term 'Electra Complex' | denot | e ? |
| | (1) | Over attachment with father | (2) | Over attachment with mother |
| | (3) | Over attachment with brother | (4) | Over attachment with sister |
| 13. | Cons | sider the following statements. | | |
| | (a) | Promote measures for securing and workmen | nd pre | eserving good relations between the employers |
| | (b) | Duty to comment upon matters of workmen | of com | mon interest or concern of employers and |
| | (c) | Compose any material different workmen | ce of | opinion or concern between employers and |
| | The | above are the duties of which Con | nmitte | e: |
| | (1) | Complaint Committee | (2) | Works Committee |
| | (3) | Court of Enquiry | (4) | Welfare Committee |
| 14. | Und | er Juvenile Justice Act, the observa | ition h | ome is mainly meant for : |
| | (a) | Thrown away children | (b) | Children in conflict with law |
| | (c) | Run away children | (d) | Children whose cases are pending |
| | Cod | e: | | |
| | (1) | (a), (b) and (c) only | (2) | (b) and (d) only |
| | (3) | (c) and (d) only | (4) | (a) and (c) only |
| N-01 | 017 | | 4 | Paper-III |

| | (1) | लेविरेट | (2) | सोरोरेट | |
|------|---------|--|---------------------|--|-----------------------------|
| | (3) | सोरोरल पॉलीजिनी | (4) | पॉलीजिनी | |
| 9. | मानव | संसाधन केवल तभी सर्वाधिक महा | त्वपूर्ण होते हैं ज | ब उनके पास : | |
| | (1) | बड़ी जनसंख्या हो | (2) | प्राथमिक शिक्षा हो | |
| | (3) | कौशल एवं प्रशिक्षण हो | (4) | अन्तर-समूह संबंध हों | |
| 10. | महिल | ाओं का अश्लील प्रतिनिधित्व (प्रति | षेध) अधिनियः | म कब पारित किया गया था? | 40 |
| | (1) | 1983 में (2) 1984 | 4 में | (3) 1985 में | (4) 1986 में |
| 11. | 1090 | -83 के दौरान कौन 'अखिल भारती | य जेल सभार र | गीवि' का अध्यक्ष भा ? | |
| 11. | (1) | न्यायमूर्ति ए.एन. मुल्ला | વ પણ સુવાર સ (2) | न्यायमूर्ति एम.एन. वेंकटचल्ल <u>ें</u> | या |
| | (3) | न्यायमूर्ति ए.एस. आनंद | (4) | न्यायमूर्ति वी.आर. कृष्ण अय | |
| | (5) | 800 4700 31114 | (1) | 11 1 211 11 21 1 21 | |
| 12. | 'इलैक | ट्रा कॉम्प्लैक्स' शब्द का क्या अर्थ है | ·? | | |
| | (1) | पिता के साथ अधिक लगाव | (2) | माता के साथ अधिक लगाव | |
| | (3) | भाई के साथ अधिक लगाव | (4) | बहन के साथ अधिक लगाव | |
| 13. | निम्नरि | लिखित कथनों पर विचार कीजिए : | | | |
| | (a) | नियोक्ताओं तथा कामगारों के बीच | अच्छे संबंध ब | नाने तथा उन्हें बनाए रखने के ि | लए उपायों को बढ़ावा देना |
| | (b) | नियोक्ताओं तथा कामगारों के साङ् | ।। हित अथवा चि | त्रंता संबंधी मामलों पर टिप्पणी | करने का कर्त्तव्य (दायित्व) |
| | (c) | नियोक्ताओं तथा कामगारों के बीच | । किसी मुख्य म | तभेद अथवा चिंता को नोट कर | ना |
| | उपरोव | त किस समिति के कर्त्तव्य हैं? | | | |
| | (1) | शिकायत समिति | (2) | वर्क्स कमेटी | |
| | (3) | कोर्ट ऑफ इन्क्वायरी | (4) | कल्याण समिति | |
| 14. | किशो | र न्याय अधिनियम के अंतर्गत पर्यवे | क्षण गृह निम्नलि | ाखित में से मुख्यत: किसके लि | नए होता है ? |
| | (a) | फेंके हुए बच्चे | (b) | कानून के साथ संघर्षरत बच्चे | |
| | (c) | घर से भागे हुए बच्चे | (d) | ऐसे बच्चे, जिनके मामले लंबि | ात हैं |
| | कूट : | | | | |
| | (1) | केवल (a), (b) और (c) | (2) | केवल (b) और (d) | |
| | (3) | केवल (c) और (d) | (4) | केवल (a) और (c) | |
| N-01 | .017 | | 5 | | Paper-III |

8. अपने मृत भाई की संतानहीन विधवा के साथ एक व्यक्ति का विवाह _____ कहलाता है।

| | (3) | Thomas Szasz | (4) | E.L. Brown |
|------|------|---|---------|--|
| 16. | | ch one of the following programmeridge report? | nes w | as not part of social security system based on |
| | (1) | Social Insurance | (2) | Public Assistance |
| | (3) | Family Allowance | (4) | Allowance to handicapped |
| 17. | Mali | math Committee is related to : | | CA |
| | (1) | Reforms of criminal justice system | n | . • |
| | (2) | Centre-state relations | | |
| | (3) | Electoral reforms | | |
| | (4) | Recognition of states | | |
| 18. | | en the dependent variable is not fri ionship between dependent and ir | | om the influence of extraneous variable(s), the ndent variables is known as: |
| | (1) | Confounded relationship | 4 | O' |
| | (2) | Cause and effect relationship | | |
| | (3) | Product and producer relationsh | ip | |
| | (4) | Controlled relationship | | |
| | | | | |
| 19. | Whi | ch one of the following is a metho | d of la | aboratory research? |
| | (1) | Play and role analysis | (2) | Participant observation |
| | (3) | Analysis of documents | (4) | Focussed interview |
| | | | | |
| 20. | Whi | ch of the following is a machinery | for se | ttlement of industrial disputes in India? |
| | (1) | Indian Labour Conference | (2) | Joint Management Council |
| | (3) | Industrial Tribunal | (4) | Standing Labour Committee |
| 21. | Wha | nt does the term 'dipsomania' mean | n ? | |
| | (1) | Compulsive physical abuse | (2) | Compulsive alcohol consumption |
| | (3) | Compulsive speed driving | (4) | Compulsive pool diving from heights |
| N-01 | .017 | | 6 | Paper-III |
| | | | | |

In whose opinion mental illness is a myth and infact problems of living :

(2) C.E. Murray

15.

(1) George Simmel

| 15. | निम्नि | लेखित में से किसका विचार है कि मानसिक | रोग ए | क मिथक है और वस्तुत: यह जीवन की समस्याएं हैं? |
|------------|---------|--|-----------------|---|
| | (1) | जॉर्ज सिमेल | (2) | सी.ई. मरे |
| | (3) | थामस साजं | (4) | ई.एल. ब्राउन |
| 16. | बेवरिज | ज रिपोर्ट के आधार पर निम्नलिखित में कौन | –सा क | ार्यक्रम सामाजिक सुरक्षा प्रणाली का हिस्सा नहीं है ? |
| | (1) | सामाजिक बीमा | (2) | सरकारी सहायता |
| | (3) | पारिवारिक भत्ता | (4) | विकलांगों के लिए भत्ता |
| 17. | मलिम | थ कमेटी निम्नलिखित में से किससे संबंधि | त है ? | |
| | (1) | अपराधिक न्याय प्रणाली के सुधार | | |
| | (2) | केन्द्र-राज्य संबंध | | |
| | (3) | चुनाव सुधार | | |
| | (4) | राज्यों को मान्यता प्रदान करना | | |
| 18. | | गाश्रित चर बाह्य चर (चरों) के प्रभाव से मु लेखित में से क्या कहलाता है? | क्त नहीं | होता है तो आश्रित चरों और स्वतंत्र चरों के बीच का संबंध |
| | (1) | अव्यवस्थित (कन्फाउन्डेड) संबंध | 4 | ' |
| | (2) | कारण और प्रभाव संबंध | | • |
| | (3) | उत्पाद और उत्पादक संबंध | | |
| | (4) | नियंत्रित संबंध | | |
| 19. | निम्नि | लेखित में से कौन-सी एक प्रयोगशाला अनुर | प्रंधान व | नी विधि है? |
| | (1) | खेल और भूमिका विश्लेषण | (2) | सहभागियों का अवलोकन |
| | (3) | दस्तावेजों का विश्लेषण | (4) | केन्द्रित साक्षात्कार |
| 20. | निम्न | लेखित में से क्या भारत में औद्योगिक विवाद | ों के नि | पटारे संबंधी तंत्र है ? |
| | (1) | भारतीय श्रम सम्मेलन | (2) | संयुक्त प्रबंधन परिषद |
| | (3) | औद्योगिक न्यायाधिकरण | (4) | स्थायी श्रम समिति |
| 21. | 'डिप्सं | ोमेनिया' शब्द का क्या अर्थ है? | | |
| | (1) | अत्यधिक शारीरिक शोषण | (2) | अत्यधिक अल्कोहल उपभोग |
| | (3) | अत्यधिक तेज गति से वाहन चलाना | (4) | अत्यधिक ऊंचाई से पूल में छलांग लगाना |
| N-01 | 017 | | 7 | Paper-III |

| 22. | | aining juvenile de | | | oug | iii ust | ed the concept of | SOCIAI | disorganisation | LL |
|------|-------|------------------------------------|--------|-----------------|-------|---------|--------------------|---------|-------------------|----|
| | (1) | Classical School | [| (| 2) | Posi | tive School | | | |
| | (3) | Chicago School | | (| 4) | Lone | don School | | | |
| 23. | Who | is the author of | the bo | ook "Pattern o | of cu | ılture | ′? | | | |
| | (1) | Ruth Benedict | (2) | G.W. Allpor | t | (3) | Kimball Young | (4) | M.N. Srinivas | |
| 24. | Whi | ch among the foll | lowing | g authority is | emp | owei | red to grant proba | ition t | to an offenders? | |
| | (1) | Police officer | (2) | Prosecution | | (3) | Prison authority | (4) | Court of law | |
| 25. | Whi | ch among the foll | lowing | g Indian State | s ha | s the | largest number o | f 'ope | n prisons' ? | |
| | (1) | Maharashtra | (2) | Punjab | | (3) | Rajasthan | (4) | Tamil Nadu | |
| 26. | Func | damental Interpe | rsonal | Relations Ori | enta | ation | (FIRO) was devel | oped | by: | |
| | (1) | Cooley | (2) | Bales | | (3) | William Schutz | (4) | Helariko | |
| 27. | Shap | oing relations bet | ween | individuals to | fac | ilitate | action creates : | | | |
| | (1) | Social capital | | (| 2) | Ecor | nomic capital | | | |
| | (3) | Human capital | | | 4) | Indi | vidual capital | | | |
| 28. | Devi | ce of assessing ir | nterpe | rsonal attracti | on, | reject | ion and power is | know | n as : | |
| | (1) | Counselling | (2) | Case work | | (3) | Consciousness | (4) | Sociometry | |
| 29. | The | term "Factory" is | defii | ned in Section | L | | of the Factori | es Ac | t 1948. | |
| | (1) | 2 (s) | (2) | | | (3) | | | 2 (m) | |
| 30. | | t shall be the promittee formed un | _ | | | _ | | pointe | ed in the Advisor | y |
| | (1) | One-Fourth | (2) | One-Half | | (3) | One-Third | (4) | Full-100% | |
| 31. | Statu | ıtory right of re-e | emplo | yment remain | s in | case | of: | | | |
| | (1) | Dismissed work | er | (| 2) | Reti | red worker | | | |
| | (3) | Suspended wor | ker | (| 4) | Retr | enched worker | | | |
| N-01 | 1017 | | | | 8 | | | | Paper-II | Ί |

| 22. | | लाखत म स किस वि किया गया है? | ।चारघार | .। म बाल अपः | રાધ ભા | વ્યાહ | म करत समय सामा। | जक ।व | यटन का अवधारणा का |
|------|--------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|-------------|-------------------|
| | (1) | क्लासिकी विचारधार | Ţ | | (2) | सकार | ात्मक विचारधारा | | |
| | (3) | शिकागो विचारधारा | | | (4) | लंदन | विचारधारा | | |
| 23. | ''पैट | र्न ऑफ़ कल्चर'' पुस्त | क का | लेखक कौन है | ? | | | | |
| | (1) | रूथ बेनेडिक्ट | (2) | जी.डब्ल्यू. अ | ॉलपोर्ट | (3) | किमबॉल यंग | (4) | एम.एन. श्रीनिवास |
| 24. | निम्नी | लेखित में से किस आ | धिकारी | को एक अपरा | धी को | प्रोबेशन | । प्रदान करने का अधि | धकार प्र | प्त है? |
| | (1) | पुलिस अधिकारी | (2) | अभियोजन | | (3) | जेल प्राधिकारी | (4) | न्यायालय |
| 25. | निम्नी | लेखित में से किस भा | रतीय रा | ज्य में सबसे अ | गधिक ' | खुले व | नरागार' हैं? | | |
| | (1) | महाराष्ट्र | (2) | पंजाब | | (3) | राजस्थान | (4) | तमिलनाडु |
| 26. | निम्नी | लेखित में से किसने प | _{कंडामेंट} | ल इंटरपर्सनल | रिलेशन | प्र ओरि | एन्टेशन (एफ.आई.अ | गर.ओ.) | विकसित किया था? |
| | (1) | कूली | (2) | बेल्स | | (3) | विलियम शुट्ज | (4) | हेलारिको |
| 27. | क्रिया | हेतु व्यक्तियों के बीच | संबंध | विकसित करने | से निम | नलिखि | ात में से किसका सृज | न होता | § ? |
| | (1) | सामाजिक पूंजी | | | (2) | आर्थि | क पूंजी | | |
| | (3) | मानव पूंजी | | | (4) | व्यक्ति | ागत पूंजी | | |
| 28. | पारस्प | ारिक आकर्षण, अस्वी | कार्यता | तथा शक्ति का | आकल | न करन | ने की क्रिया को क्या | कहा जा | ता है? |
| | (1) | काउंसलिंग | (2) | केस अध्ययन | Γ | (3) | चेतना | (4) | समाजिमति |
| 29. | कारख | ब्राना अधिनियम 1948 | की धा | रा | _ में 'र | कारखान | ना' शब्द को परिभाषि | ात किया | गया है। |
| | (1) | 2 (s) | (2) | 2 (p) | | (3) | 2 (v) | (4) | 2 (m) |
| 30. | | पारिश्रमिक अधिनियः ॥ होना चाहिए ? | म 1976 | के अंतर्गत र्गा | ठेत सल | गाहकार | समिति में नियुक्त स | ादस्यों में | महिलाओं का अनुपात |
| | (1) | एक चौथाई | (2) | आधा | | (3) | एक तिहाई | (4) | पूर्ण - 100% |
| 31. | पुनः र | रोजगार का सांविधिक | अधिक | ार निम्नलिखित | में से ि | कसके | मामले में होता है? | | |
| | (1) | बर्खास्त कामगार | | | (2) | | वृत्त कामगार | | |
| | (3) | निलंबित कामगार | | | (4) | छँटनी | किया गया कामगार | | |
| N-01 | 017 | | | | 9 | | | | Paper-III |

| 32. | The | concept of 'Job e | nrichm | nent' was | given b | y : | | | |
|------------|------|--|----------|------------|-----------------|---------------|--------------------|---------|---------------------|
| | (1) | John Bratton | (2) | F.W. Tay | ylor | (3) | Herzberg | (4) | Jeffrey Gold |
| 33. | | ch one of the fol otic production a | | _ | es is no | t a pa | rt of the "Golde | en Cre | scent", Known for |
| | (1) | Afghanistan | (2) | Pakistan | l | (3) | Kazakhstan | (4) | Iran |
| 34. | Regr | ression analysis is | done | to measu | re: | | | | |
| | (1) | difference betw | een va | riables | (2) | corre | elation between | variab] | |
| | (3) | association bety | veen v | ariables | (4) | corre | esponding chang | ge in v | ariables |
| 35. | | first study of 'fa | amily | tree' exai | mining | hered | litory aspects of | f crimi | nal tendency was |
| | (1) | England | (2) | France | | (3) | Germany | (4) | USA |
| 36. | Grar | ohical representat | tion of | mannow | er in an | orgai | pisation is called | l as · | |
| 50. | (1) | Replacement ch | | manpow | (2) | | ement chart | us. | |
| | (3) | Manpower inve | | | (4) | | nisational struc | ture | |
| | (0) | 1/1 / 111 P 0 // 01 111 P | , | | | 018 | | | |
| 37. | | which pictorial ted ription about the | _ | | | | _ | dents 1 | for enquiring their |
| | (1) | Rosenzweig Tes | st | B | (2) | Ther | natic Appercept | ion Te | st |
| | (3) | Rorschach Test | (| | (4) | Holt | zman Inkblot Te | est | |
| | | | | | | | | | |
| 38. | The | present problem | is mai | nly seen i | n terms | of pa | st events and ex | perienc | ces in : |
| | (1) | Clinical diagnos | sis | | (2) | Etiol | ogical diagnosis | | |
| | (3) | Social diagnosis | 5 | | (4) | Dyn | amics diagnosis | | |
| | | | | | | | | | |
| 39. | | among the follonan Rights Comm | _ | _ | | appo | intment as the (| Chairm | an of the National |
| | (1) | Former Chief Ju | ıstices | of High C | Courts | | | | |
| | (2) | Sitting Chief Jus | stices o | of High C | ourts | | | | |
| | (3) | Former Chief Ju | ıstice o | of Suprem | e Court | : | | | |
| | (4) | Former Justices | of Sup | preme Co | urt | | | | |
| N-01 | 017 | | | | 10 | | | | Paper-III |

| | (1) | जॉन ब्रैटन | (2) | एफ.डब्ल्यू. | टेलर | (3) | हर्ज़बर्ग | (4) | जैफरी गोल्ड |
|------|--------|---|--------------------|---------------------------|-----------------|-----------|------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 33. | | लेखित में से कौन-सा ल नहीं है? | देश म | ादक पदार्थों ^र | के उत्पाद | न और | आपूर्ति के लिए जाने | ा जाने व | ाले ''गोल्डन क्रेसेन्ट में |
| | (1) | अफगानिस्तान | (2) | पाकिस्तान | | (3) | कज़ाखस्तान | (4) | ईरान |
| 34. | निम्ना | लिखित में से किसका | मापन व | करने के लिए | प्रतिगमन | । विश्ले | षण किया जाता है? | | |
| | (1) | चरों के बीच अन्तर | | | (2) | चरों वे | 5 बीच सहसंबंध | | FI. |
| | (3) | चरों के बीच साहचर्य | f | | (4) | चरों मे | ं तदनुरूप परिवर्तन | C | |
| 35. | | लेखित में से किस देश यन किया गया था? | में आप | राधिक प्रवृत्ति | ा के आनु | वंशिक | पहलुओं की जाँच क | रने के लि | ाए 'वंश वृक्ष' का पहला |
| | (1) | इंग्लैण्ड | (2) | फ्रांस | | (3) | जर्मनी | (4) | अमेरिका |
| 36. | किसी | संगठन में जन शक्ति | का ग्राप | _{ह्या} रा निरूप | ण करना | क्या क | हलाता है ? | | |
| | (1) | रिप्लेसमेंट चार्ट | | | (2) | प्लेसमे | ट चार्ट | | |
| | (3) | मेनपावर इन्वेंटरी | | | (4) | ऑर्गेन | ाइजेशनल स्ट्रक्चर | | |
| 37. | | लेखित में से कौन–सी को जानने के लिए उन | | | | | - | बला दिर | व्राई जाती है और उनकी |
| | (1) | रोजेनज्वाईग परीक्षण | | | (2) | | क संप्रत्यक्षण परीक्षण | ग | |
| | (3) | रॉर्शोक परीक्षण | C | | (4) | होल्ज | नेन स्याही धब्बा परीक्ष | भ्रण | |
| | | |) | | | | | | |
| 38. | निम्नी | लेखित में से किसमें व | र्तमान र | प्रमस्या को मु | ख्यतः अ | ातीत की | ो घटनाओं और अनु ^९ | भवों की | दृष्टि से देखा जाता है? |
| | (1) | नैदानिक निदान | | | (2) | हेतुवैज्ञ | ानिक निदान | | |
| | (3) | सामा <mark>जि</mark> क निदान | | | (4) | गतिर्क | निदान | | |
| 20 | оппа | में निम्नलिखित में से | | | | क्रोग न | । अध्यक्ष निमनन नि | п эт) зे | रे लिए गान नोना है ? |
| 39. | | म ।नम्नालाखत म स उच्च-न्यायालयों के प | | ** | घकार आ | ાયાગ જ | । अध्यक्ष ।नयुक्त ।क | ए जान व | क ।लए पात्र हाता ह ? |
| | (1) | उच्च-न्यायालया के उ चच-न्यायालयों के व | ٠. ٠ | | Arai | | | | |
| | (2) | उच्च-म्यायालया के उ उच्चतम न्यायालय व | | • | | | | | |
| | (3) | उच्यतम न्यायालय के उच्चतम न्यायालय के | • (| - | 141 | | | | |
| | (4) | 5 MINIMI 1711 1711 1711 1711 1711 | , 54 ₄₇ | ग्रामासा | | | | | |
| N-01 | 017 | | | | 11 | | | | Paper-III |

32. 'रोजगार संवर्धन' (जॉब एनरिचमेंट) की अवधारणा किसने दी?

| 40. | The idea that humans have mental conflicts because of desires and energies that are repressed into the unconscious is propounded by : | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|-------|----------------|-------|---------|-------------------|--------|--------------------|--|--|--|--|--|
| | (1) | Skinner | (2) | Michel Milke | en | (3) | Sigmund Freud | (4) | Eric Berne | | | | | |
| 41. | Who | - | he co | ncept that del | linqı | uency | and crime are le | earnt | in companionship | | | | | |
| | (1) | Merton | (2) | Sutherland | | (3) | Erickson | (4) | Parsons | | | | | |
| 42. | | dying the influend armony"- is an ex | | | ervic | ces on | the functioning | of co | uples with marital | | | | | |
| | (1) Retrospective-prospective study design | | | | | | | | | | | | | |
| | (2) Retrospective study design | | | | | | | | | | | | | |
| | (3) | Correlational stu | dies | | | • | | | | | | | | |
| | (4) | Prospective stud | y des | ign | | ~ | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | |
| 43. | Emp | loyees Provident | Fund | and Miscellar | neou | s Prov | visions Act, 1952 | does | not cover : | | | | | |
| | (1) | Injury compensa | ition | | 2) | Pensi | on | | | | | | | |
| | (3) | Deposit-linked-i | nsura | nce (4 | 4) | Provi | dent fund | | | | | | | |
| | | | C | | | | | | | | | | | |
| 44. | Acco | rding to Robins, | major | function(s) of | f cor | nmun | ication in a grou | p is/a | are: | | | | | |
| | (a) | Control | | | | | | | | | | | | |
| | (b) | Motivation | | | | | | | | | | | | |
| | (c) | Emotional expre | ssion | and informat | ion | | | | | | | | | |
| | Find | the answer from | code | given below : | | | | | | | | | | |
| | Code | e: | | | | | | | | | | | | |
| | (1) | (a) only | | (2 | 2) | (a) ar | nd (c) only | | | | | | | |
| | (3) | (a) and (b) only | | (4 | 4) | (a), (b | o) and (c) | | | | | | | |
| N-01 | 017 | | | | 12 | | | | Paper-III | | | | | |

| 40. | | वचार किसने प्रतिपादित होता है ? | त किया | था कि अचेतन | न मन मे | ां दिमत | इच्छाओं और ऊर्जा | ओं के क | गरण मनुष्यों में मानसिक | | | |
|------|---|---|--------------|-------------------|----------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|--|--|--|
| | (1) | स्किनर | (2) | माइकल मिल | केन | (3) | सिगमंड फ्रायड | (4) | एरिक बर्न | | | |
| 41. | निम्नी हैं? | लिखित में से किसने इ | स अवध | ग्रारणा को अभि | मगृहीत 1 | किया है | कि अपचार और | अपराध गि | मत्रमण्डली में सीखे जाते | | | |
| | (1) | मर्टन | (2) | सदरलैण्ड | | (3) | ऐरिकसन | (4) | पार्सन्स | | | |
| 42. | | ाहिक जीवन में असामं किसका उदाहरण है? | जस्य वा | ले युगलों के व्रि | म्याक ल | गापों पर | परामर्श सेवाओं के | प्रभाव का | अध्ययन'' निम्नलिखित | | | |
| | (1) भूतलक्षी-भविष्यलक्षी अध्ययन अभिकल्प | | | | | | | | | | | |
| | (2) | भूतलक्षी अध्ययन ३ | मभिकल् | 4 | | | | | | | | |
| | (3) | ् सहसंबंधात्मक अध्य | ग्य न | | | | | | | | | |
| | (4) | भविष्यलक्षी अध्ययः | न अभिव | ऋल्प | 1 | 0 | | | | | | |
| 43. | कर्मच | गारी भविष्य निधि एवं | विविध | प्रावधान अधि | नियम, 1 | 1952 f | नम्नलिखित में से व | या अच्छ | ादित नहीं करता है? | | | |
| | (1) | चोट का मुआवजा | | | (2) | पेंशन | | | | | | |
| | (3) | डिपोजिट-लिंक्ड बी | मा | 6 | (4) | भविष् | य निधि | | | | | |
| 44. | रॉबिन | स के अनुसार एक सम् | हि में सं | वाद का/के प्र | मुख का | ार्य क्या | हैं ? | | | | | |
| | (a) | नियंत्रण | | · | • | | | | | | | |
| | (b) | प्रेरणा | | | | | | | | | | |
| | (c) | भावाभिव्यक्ति एवं ज | नानकारी | | | | | | | | | |
| | | ं दिए गए कूट की सहार | | | | | | | | | | |
| | कूट | : | | | | | | | | | | |
| | (1) | केवल (a) | | | (2) | केवल | (a) और (c) | | | | | |
| | (3) | केवल (a) और (b) | | | (4) | (a), (| b) और (c) | | | | | |
| N-01 | .017 | | | | 13 | | | | Paper-III | | | |

- **45.** 360 degree appraisal system is done by :
 - (a) Supervisors and peers
 - (b) Peers and subordinates
 - (c) Supervisors, peers and subordinates
 - (d) Supervisors, peers, subordinates and clients

Find the answer from the code given below:

Code:

(1) (a) only

- (2) (a) and (b) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)
- **46.** Bio-medical concept of health envisages health as:
 - (a) Absence of malnutrition
- (b) Absence of medicine intake
- (c) Absence of disease
- (d) Absence of problems

Find the answer from the code given below:

Code:

(1) (a) only

- (2) (c) only
- (3) (a), (b) and (d) only
- (4) (d) only
- 47. Which of the following is/are objectives of Beti Bachao and Beti Padhao Programme?
 - (a) Prevent gender biased sex selective elimination
 - (b) Ensure survival and protection of girl child
 - (c) Ensure education of the girl child
 - (d) Ensure proper nutrition for girl child

Find answer from the code given below:

Code:

(1) (a) and (d) only

(2) (a), (b) and (c) only

(3) (b) and (d) only

- (4) (a), (b), (c) and (d)
- **48. Assertion** (A): Community engagement is not needed for higher educational institutions.

Reason (R): There is no accountability of higher educational institutions toward community.

In the context of two statements, which one of the following is correct?

Code:

- (1) Both (A) and (R) are correct.
- (2) Both (A) and (R) are not correct.
- (3) **(A)** is correct but **(R)** is not correct.
- (4) **(A)** is not correct but **(R)** is correct.

N-01017



14

Paper-III

| 45 . | निम्नी | लिखित में से किसके द्वारा 360 डिग्री की मूर | ल्यांकन | प्रणाली अपनाई जाती है? | | | | | | | | |
|-------------|---|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | (a) | पर्यवेक्षक तथा समकक्ष | | | | | | | | | | |
| | (b) | समकक्ष तथा अधीनस्थ | | | | | | | | | | |
| | (c) | (c) पर्यवेक्षक, समकक्ष तथा अधीनस्थ | | | | | | | | | | |
| | (d) पर्यवेक्षक, समकक्ष, अधीनस्थ तथा ग्राहक/सेवार्थी (क्लाइंट्स) | | | | | | | | | | | |
| | नीचे ' | दिए गए कूट की सहायता से उत्तर दीजिए : | | | | | | | | | | |
| | कूट | : | | . | | | | | | | | |
| | (1) | केवल (a) | (2) | केवल (a) और (b) | | | | | | | | |
| | (3) | केवल (a), (b) और (c) | (4) | (a), (b), (c) और (d) | | | | | | | | |
| 46. | स्वास्थ | थ्य संबंधी जैव-चिकित्स्कीय अवधारणा में र | वास्थ्य | की निम्नलिखित किस रूप में संकल्पना की गई है? | | | | | | | | |
| | (a) | कुपोषण का न होना | (b) | औषधियों का सेवन न करना | | | | | | | | |
| | (c) | रोग न होना | (d) | समस्याओं का न होना | | | | | | | | |
| | नीचे | दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर दीजि | ाए : | | | | | | | | | |
| | कूट | : | | | | | | | | | | |
| | (1) | केवल (a) | (2) | केवल (c) | | | | | | | | |
| | (3) | केवल (a), (b) और (d) | (4) | केवल (d) | | | | | | | | |
| 47. | निम्नी | ् लिखित में से क्या बेटी बचाओ और बेटी पढ़ | हाओं क | ार्यक्रम का/के उद्देश्य हैं? | | | | | | | | |
| | (a) | लिंग आधारित हत्या रोकना | | | | | | | | | | |
| | (b) | बालिका शिशु की उत्तरजीविता तथा सुरक्षा | सुनिशि | चत करना | | | | | | | | |
| | (c) | बालिका शिशु की शिक्षा सुनिश्चित करना | | | | | | | | | | |
| | (d) | | | | | | | | | | | |
| | नीचे | दिए गए कूट की सहायता से उत्तर दीजिए : | | | | | | | | | | |
| | कूट | | | | | | | | | | | |
| | (1) | केवल (a) और (d) | (2) | केवल (a), (b) और (c) | | | | | | | | |
| | (3) | केवल (b) और (d) | (4) | (a), (b), (c) और (d) | | | | | | | | |
| 48. | अभि | कथन (A): उच्च शिक्षा संस्थाओं के लिए | र समुद | ाय संपर्क की आवश्यकता नहीं है। | | | | | | | | |
| | तर्क | (R): उच्च शिक्षा संस्थाओं की सम् | गुदाय के | प्रति कोई जवाबदेही नहीं है। | | | | | | | | |
| | उपरोव | कत दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से | - कौन स | ग सही है? | | | | | | | | |
| | कूट | : | | | | | | | | | | |
| | (1) | (A) और (R) दोनों सही हैं। | | | | | | | | | | |
| | (2) | (A) और (R) दोनों गलत हैं। | | | | | | | | | | |
| | (3) | (A) सही है, किन्तु (R) गलत है। | | | | | | | | | | |
| | (4) | (A) गलत है, किन्तु (R) सही है। | | | | | | | | | | |

49. Assertion (A): In India, a large percentage of women cannot take decision independently not even related to their own life.

Reason (R): In India, a large percentage of women do not have political power.

In the context of two statements which one of the following is **correct**?

Code:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are false.
- (4) **(A)** is true but **(R)** is false.
- 50. Assertion (A): Workers' participation in management results in industrial democracy.

Reason (R): Workers' education programme does not encourage the participation of workers'.

From the two statements, which one of the following is **correct**?

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false explanation of **(A)**.
- (4) **(A)** is true and **(R)** is right explanation of **(A)**.
- **51. Assertion (A):** Fast growing up migration and mobility are causing social disorganisation, juvenile delinquency and crime.

Reason (R): Migrants are all the time concerned with their survival and accept few social responsibilities.

In the context of two statements, which one of the following is **correct**?

Code:

- (1) **(A)** is correct and **(R)** is wrong.
- (2) **(A)** and **(R)** are correct.
- (3) **(A)** is wrong and **(R)** is correct.
- (4) Both (A) and (R) are wrong.

N-01017

49. अभिकथन (A) : भारत में ऐसी महिलाओं का प्रतिशत बहुत अधिक है जो स्वतंत्र रूप से निर्णय नहीं ले पातीं, यहाँ तक कि स्वयं अपने जीवन के बारे में भी।

तर्क (R): भारत में बड़े प्रतिशत में महिलाओं के पास राजनीतिक शक्ति नहीं है। इन दोनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (4) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- 50. अभिकथन (A): प्रबंधन में कामगारों की भागीदारी के परिणामस्वरूप औद्योगिक लोकतंत्र की स्थापना होती है।

 तर्क (R): कामगार शिक्षा कार्यक्रम कामगारों की भागीदारी को प्रोत्साहित नहीं करता।

 इन दोनों कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है और (R), (A) की गलत व्याख्या है।
- (4) (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 51. अभिकथन (A): तेजी से बढ़ते पलायन और गतिशीलता के फलस्वरूप सामाजिक विघटन, बाल अपराध और अपराध हो रहे हैं।

17

तर्क (R) : प्रवासियों को हमेशा अपनी उत्तरजीविता की चिंता रहती है और वे बहुत कम सामाजिक जिम्मेदारियां स्वीकार करते हैं।

उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

कूट:

- (1) (A) सही है और (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (3) (A) गलत है और (R) सही है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

- **52. Assertion (A):** After the demise of feudalism, those in poverty were seen as a direct threat to the Social order, so the government formed the poor law and created an organised system to provide care to them.
 - **Reason (R):** Rescue societies were initiated to provide support to resolve the problems of poverty, disease, prostitution, mental illness and other afflictions during 19th century.

In the context of two statements, which one of the following is **correct**?

Code:

- (1) **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is correct and **(R)** is not correct.
- (4) **(A)** is not correct and **(R)** is correct.
- **Sample 53.** Assertion (A): Early childhood emotions are intense with frequent emotional out bursts. Reason (R): Emotions are associated with tempertantrums, intense fears or Jealousies. In the context of the two statements, which one of the following is **correct**?
 - (1) Both (A) and (R) are not correct.
 - (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 - (3) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
 - (4) (A) is correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- **54.** Identify the **correct** order of actions in Disaster Management Strategy :
 - (1) Alarming, Preparedness, Rescue, Relief, Rehabilitation
 - (2) Preparedness, Alarming, Rescue, Relief, Rehabilitation
 - (3) Preparedness, Rescue, Alarming, Relief, Rehabilitation
 - (4) Rescue, Preparedness, Alarming, Relief, Rehabilitation
- 55. Which one of the following pairs is **not** correctly matched?
 - (1) Person-in-situation
- Hollis

- (2) Problem Solving
- Hamilton
- (3) In Sight Learning Theory
- Kohler
- (4) Trial and Error Learning Theory Erich Fromm
- 56. Identify the correct chronological order according to their dates of celebration in a year :
 - (1) World Cancer Day, World Environment Day, World Blood Donor Day, International Day of Elders
 - (2) World Environment Day, World Cancer Day, World Blood Donor Day, International Day of Elders
 - (3) World Blood Donor Day, World Cancer Day, World Environment Day, International Day of Elders
 - (4) International Day of Elders, World Cancer Day, World Environment Day and World Blood Donor Day

18



52. अभिकथन (A): सामंतवाद के समाप्त होने के पश्चात गरीब लोगों को सामाजिक व्यवस्था के लिए सीधे खतरे के तौर पर देखा जाता था, इसलिए सरकार ने गरीबों के लिए कानून बनाया और उनकी देखभाल हेतु एक संगठित प्रणाली तैयार की।

तर्क (R): 19 वीं शताब्दी के दौरान गरीबी, रोगों, वेश्यावृत्ति, मानसिक रोगों तथा अन्य पीड़ाओं से मुक्ति दिलाने के लिए बचाव सोसाइटियां प्रारंभ की गई।

उपरोक्त दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

कूट :

- (1) (A) और (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है और (R) सही है।
- 53. अभिकथन (A): पूर्व बाल्यावस्था में संवेग बार-बार आने वाले संवेगात्मक आवेगों सहित तीव्र होते हैं। तर्क (R): संवेग क्रोधावेश, अत्यधिक भय या ईर्ष्या से संबंधित होते हैं। उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?
 - (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
 - (3) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - (4) (A) सही है, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- 54. निम्नलिखित में से आपदा प्रबंधन रणनीति में कार्रवाई करने का सही क्रम क्या है?
 - (1) चेतावनी जारी करना, तैयारी करना, बचाव, राहत, पुनर्वासन
 - (2) तैयारी करना, चेतावनी जारी करना, बचाव, राहत, पुनर्वासन
 - (3) तैयारी करना, बचाव, चेतावनी जारी करना, राहत, पुनर्वासन
 - (4) बचाव, तैयारी करना, चेतावनी जारी करना, राहत, पुनर्वासन
- 55. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सुमेलित **नहीं** है?
 - (1) पर्सन-इन-सिचुएशन हॉलिस
 - (2) समास्या समाधान हेमिल्टन
 - (3) सुझ द्वारा सीखने का सिद्धांत कोहलर
 - (4) प्रयास एवं त्रुटि द्वारा सीखने का सिद्धांत एरिक फ्रोम्म
- 56. निम्नलिखित दिवसों को वर्ष में उनके मनाए जाने के सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
 - (1) विश्व कैंसर दिवस, विश्व पर्यावरण दिवस, विश्व रक्तदाता दिवस, अंतर्राष्ट्रीय बुजुर्ग दिवस
 - (2) विश्व पर्यावरण दिवस, विश्व कैंसर दिवस, विश्व रक्तदाता दिवस, अंतर्राष्ट्रीय बुजुर्ग दिवस
 - (3) विश्व रक्तदाता दिवस, विश्व कैंसर दिवस, विश्व पर्यावरण दिवस, अंतर्राष्ट्रीय बुजुर्ग दिवस
 - (4) अंतर्राष्ट्रीय बुजुर्ग दिवस, विश्व कैंसर दिवस, विश्व पर्यावरण दिवस, विश्व रक्तदाता दिवस

- Chronologically arrange the years of enactments of labour legislations given below: 57.
 - The Minimum Wages Act
- (b) The Payment of Wages Act
- (c) The Trade Unions Act
- (d) The Payment of Bonus Act

Code:

(1) (b), (c), (a), (d) (2) (c), (b), (a), (d)

(3) (a), (b), (c), (d)

- (4) (c), (a), (d), (b)
- Choose the correct sequence of the following Central Government Programmes based on the **58.** year of their launch in the chronological order:
 - (a) Atal Pension Yojana
 - Pradhan Mantri Gramin Awass Yojana (b)
 - Integrated Child Development Services (c)
 - Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme
 - Integrated Rural Development Programme (e)

Code:

- (e), (c), (b), (a), (d) (1)
- (c), (e), (b), (d), (a)
- (3) (b), (c), (e), (d), (a)
- (4)(b), (a), (c), (e), (d)
- Which among the following pairs is correctly matched? 59.
 - Born criminal (1)
- Merton

Anomie (2)

- Sutherland
- (3) Sadomasochism
- Sigmund Freud
- (4) Differential Association
- Lombroso
- Choose the correct sequence of the year of enactment of the following Social Legislations in the Chronological order:
 - Special Marriage Act (a)
 - Female Infanticide Prevention Act (b)
 - Widow Remarriage Act (c)
 - Caste Disabilities Removal Act (d)
 - Indian Slavery Act (e)

Code:

- (1) (e), (d), (c), (b), (a)
- (a), (b), (d), (e), (c)
- (3) (c), (e), (d), (b), (a)
- (4)(b), (e), (d), (c), (a)
- Choose the correct sequence of the Fundamental Rights as they appear in the Indian Constitution:
 - Right to Constitutional Remedies, Right to Freedom of Religion, Right to Freedom, Right (1) to Equality
 - Right to Equality, Right to Freedom, Right to Freedom of Religion, Right to Constitutional Remedies
 - Right to Freedom of Religion, Right to Freedom, Right to Equality, Right to Constitutional (3) Remedies
 - (4)Right to Freedom, Right to Equality, Right to Constitutional Remedies, Right to freedom of Religion

| 57. | नीचे दिए गए श्रम | कानूनों को उ | उनके अधिनियमन | के वर्षों के अनुसार | सही क्रम में व्य | गवस्थित कीजिए : |
|-----|------------------|--------------|---------------|---------------------|------------------|-----------------|
| | | | | • | | |

- (a) न्यूनतम मजदूरी अधिनियम
- (b) मजदूरी भुगतान अधिनियम
- (c) मजदूर संघ अधिनियम
- (d) बोनस भुगतान अधिनियम

कूट :

(1) (b), (c), (a), (d)

(2) (c), (b), (a), (d)

(3) (a), (b), (c), (d)

(4) (c), (a), (d), (b)

58. निम्नलिखित केन्द्रीय सरकार के कार्यक्रमों को उनके आरंभ होने के वर्ष के आधार पर सही क्रम में लगाइए:

- (a) अटल पेंशन योजना
- (b) प्रधानमंत्री ग्रामीण आवास योजना
- (c) समेकित बाल विकास सेवाएं
- (d) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना
- (e) समेकित ग्रामीण विकास कार्यक्रम

कृट :

- (1) (e), (c), (b), (a), (d)
- (2) (c), (e), (b), (d), (a)
- (3) (b), (c), (e), (d), (a)
- (4) (b), (a), (c), (e), (d)

59. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सुमेलित है?

- (1) बोर्न क्रिमिनल मर्टन्
- (2) एनोमी सदरलैंड
- (3) सेडोमेसोचिस्म सिगमंड फ्रायड
- (4) डिफरनशियल एसोसिएशन लॉमब्रोसो

- (a) विशेष विवाह अधिनियम
- (b) कन्या भ्रूण हत्या निवारण अधिनियम
- (c) विधवा पुनर्विवाह अधिनियम
- (d) जाति नि:शक्तताएं निराकरण अधिनियम
- (e) भारतीय दासता अधिनियम

कृट:

- (1) (e), (d), (c), (b), (a)
- (2) (a), (b), (d), (e), (c)
- (3) (c), (e), (d), (b), (a)
- (4) (b), (e), (d), (c), (a)

61. निम्नलिखित मूल अधिकारों को भारतीय संविधान में उनके उल्लेख के सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (1) संवैधानिक उपचारों का अधिकार, धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार, स्वतंत्रता का अधिकार, समानता का अधिकार
- (2) समानता का अधिकार, स्वतंत्रता का अधिकार, धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार, संवैधानिक उपचारों का अधिकार
- (3) धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार, स्वतंत्रता का अधिकार, समानता का अधिकार, संवैधानिक उपचारों का अधिकार
- (4) स्वतंत्रता का अधिकार, समानता का अधिकार, संवैधानिक उपचारों का अधिकार, धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार

62. Match List - I and List - II and choose the correct answer from the code given below :

List - I

List - II

- (a) The Minimum Wages Act
- (i) 1926
- (b) The Maternity Benefit Act
- (ii) 1951
- (c) The Plantation Labour Act
- (iii) 1948
- The Trade Union Act (d)
- (iv) 1961

Code:

- (a) (ii)
- (c)

(d)

(iii)

(i)

- (b) (iv)

 - (i)
- (2) (iii)

(1)

- (iv) (ii)
- (3)(i)
- (iv) (ii)
- (4)(iv)
- (iii)

(iii)

- (ii) (i)
- 63. Match List - I and List - II and choose the correct answer from the code given :

List - I

List - II

(Concepts)

(Characteristic)

- **Descriptive Statistics** (a)
- Process of generalizations (i)
- (b) Inferential Statistics
- Development of certain indices from the raw data (ii)
- Skewness (c)
- Pointing to the nature of distribution of items in middle of (iii) series
- (d) **Kurtosis**
- Showing the manner in which items are clustered around (iv) the average

Code:

- (a)
- (c)
- (1) (i)
- (ii) (iii)
- (2)(iii)
- (iv) (ii)
- (3)(iv) (i)

(ii)

(ii) (iii)

(iv)

(i)

- (4)
- (i)

(b)

- (iv) (iii)
- 64. Which of the following pairs is wrongly matched?
 - (1) **AITUC**
- Communist Party of India-Marxist
- (2)**BMS**
- Bharathiya Janata Party
- (3)**INTUC**
- **Indian National Congress**
- **UTUC** (4)
- Revolutionary Socialist Party

| 62. | सूची - | · I को | सूची - | II के र | प्राथ सुम् | ोलित व | लित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए : | | | | | | |
|-----|--|---------|----------|---------------|------------|--|--|--------------|-------------|-----------|------------------|----------|--|
| | | | सूची | - I | | | सूर्च | ît - II | | | | | |
| | (a) | न्यूनत | म मजद् | रूरी अधि | धनियम | | (i) | 1926 | | | | | |
| | (b) | मातृत्व | त्र लाभ | अधिनि | यम | | (ii) | 1951 | | | | | |
| | (c) | बागान | । श्रम ३ | नधिनिय | म | | (iii) | 1948 | | | | | |
| | (d) | ट्रेड य | र्गूनियन | अधिनि | यम | | (iv) | 1961 | | | | A | |
| | कूट : | | | | | | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | | | 70 | |
| | (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) | | | | | | | | |
| | (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | | | | | | 9 | | |
| | (3) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) | | | | | | | | |
| | (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) | | | | | Q_{μ} | | | |
| 63. | सूची - | · I को | सूची - | II के र | ताथ सुमे | ोलित व | क्रीजिए और नी | चे दिए ग्र | ए कूट की | सहायता से | सही उत्तर | दीजिए : | |
| | | सूच | त्री - I | | | | सूची <i>-</i> I | I | | | | | |
| | (अवधारणाएं) (a) विवरणात्मक सांख्यिकी | | | | | | (विशेषता | एं) | | | | | |
| | | | | | | | सामान्यीकरण | ा की प्रक्रि | या | | | | |
| | (b) | अनुम | ान सांरि | <u>ब्य</u> की | | (ii) प्रारंभिक आंकड़ों की सहायता से कतिपय सूचकांकों का विकास | | | | | | । विकास | |
| | (c) | वैषम्य | Ī | | | (iii) सेवाओं के मध्य मदों के वितरण की प्रकृति इंगित करना | | | | | | | |
| | (d) | वक्रत | ा मात्रा | | • | (iv) | वह तरीका द | र्शाना जिस | में मदें, औ | पत के आ | स-पास गुन् | च्छत है | |
| | कूट : | | | | | | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | | | | |
| | (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | | | | | | | | |
| | (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | | | | | | | | |
| | (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) | | | | | | | | |
| | (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) | | | | | | | | |
| 64. | निम्नि | लखित | में से व | गैन−सा | युग्म सु | ुमेलित | नहीं है? | | | | | | |
| | (1) | ए.आः | ई.टी.यू. | सी. | - | कम्यूर्ा | नेस्ट पार्टी ऑप | क इंडिया− | मार्क्सवादी | | | | |
| | (2) | बी.एम | न.एस. | | - | भारती | यि जनता पार्टी | | | | | | |
| | (3) | आई.प | र्न.टी.य | रू.सी. | _ | इंडिय | न नेशनल कांग्रं | प्रेस | | | | | |
| | (4) | यू.टी. | यू.सी. | | - | रिवोल | न्यूशनरी सोशित | नस्ट पार्टी | | | | | |

23

| 65. | | ch or nunit | | the fo | ollowi | ing pairs | is not | corre | ectly | matched in | n group | formation in |
|-------|------|----------------|----------------|----------|-----------|---|------------------|--------|--------|-------------|-----------|--------------|
| | (1) | | • | up for | rmatio | n | _ | Planı | ner | | | |
| | (2) | | O | - | | ormation | _ | Moti | | | | |
| | (3) | | | Ü | of gro | | _ | Obse | | | | |
| | (4) | · | | Ü | • | group | _ | | itator | | | |
| | ` / | | • | | O | 0 1 | | | | | | |
| 66. | Mato | h Lis | t - I a | nd Lis | st - II a | and choos | e the co | orrect | answ | er from the | code give | en : |
| | | | I | List - I | | | | | | List - I | | |
| | | (Con | nmitt | ees/C | ommi | ssions) | | | | (Chairpers | ons) | |
| | (a) | Roya | al Con | nmissi | on on | Labour | | | (i) | P.B. Gajeno | dra Gadk | ar |
| | (b) | Labo | our In | vestig | ation (| Committee | 9 | | (ii) | J.H. Whitle | У | |
| | (c) | First | Natio | onal C | ommis | ssion on L | abour | | (iii) | Ravindra V | /erma | |
| | (d) | Seco | nd Na | ational | Com | mission or | n Labou | ır | (iv) | D.V. Rage | | |
| | Code | e : | | | | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | | | |
| | (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) | | 1 | 70 | | | | |
| | (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) | | . 4 | | | | | |
| | (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) | | | | | | | |
| | (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) | | | | | | | |
| | | | | | • | 9 | | | | | | |
| 67. | Matc | h Lis | t - I a | nd Lis | t - H a | and choos | e the c c | orrect | answ | er from the | code give | en: |
| | | List | - I | | | List | t - II | | | | | |
| | (a) | Pow | er | | (i) | Ability to alter others in general ways | | | | | | |
| | (b) | Autl | nority | | (ii) | Ability to force others | | | | | | |
| | (c) | Influ | ience | | (iii) | Ability to do something | | | | | | |
| | (d) | Coer | rse | | (iv) | Right to manipulate or change others | | | | | | |
| | Code | e : | | | | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | | | |
| | (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) | | | | | | | |
| | (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) | | | | | | | |
| | (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) | | | | | | | |
| | (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) | | | | | | | |
| NT Of | 017 | | | | | | | | | | | |
| N-01 | 017 | | | | | | 24 | | | | | Paper-III |

| 65. | निम्नि | लेखित | युग्मों मे | में से कौ | न–सा र् | युग्म समु | दाय में | समूह | गठन की दृष्टि से | सुमेलित नहीं | है ? | | |
|------|--------|-------------------------------|------------|-------------|----------|--|-------------------------------------|----------|--------------------------|---------------------|-----------------------|------------|--|
| | (1) | समूह | गठन से | ो पूर्व | | - | आयोज | नकर्ता | | | | | |
| | (2) | समूह | गठन वे | h समय | | - | प्रेरक | | | | | | |
| | (3) | समूह | का प्रारं | भिक च | रण | - | प्रेक्षक | | | | | | |
| | (4) | समूह | का विव | कास च | रण | - | सुगमक | र्ता (पं | केसिलिटेटर) | | | | |
| 66. | सूची - | - I को ['] | सूची - | II के र | नाथ सुम् | भेलित की | ीजिए अ | गौर नी | चे दिए गए कूट से | सही उत्तर क | ज्ञा चयन कीज <u>ि</u> | Į; | |
| | | | सूची | - I | | | | | सूची <i>-</i> II | | | | |
| | | (समि | ाति/अ | ायोग) | | | | | (अध्यक्ष) | | | | |
| | (a) | रॉयल | कमीश | न ऑन | लेबर | | | (i) | पी.बी. गजेन्द्र गड | उ कर | 9 | | |
| | (b) | श्रम ज | ाँच सरि | मेति | | | | (ii) | जे.एच. व्हाइटले | | | | |
| | (c) | प्रथम | राष्ट्रीय | श्रम अ | ायोग | | | (iii) | रविन्द्र वर्मा | | | | |
| | (d) | द्वितीय | राष्ट्रीय | ग्रं श्रम ३ | भायोग | | | (iv) | डी.वी. रेज | | | | |
| | कूट : | | | | | | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | 4 | | | | | |
| | (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) | | | 1 | 0 | | | | |
| | (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) | | | | | | | | |
| | (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) | | | | | | | | |
| | (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) | | | | | | | | |
| 67. | ਧਵੀ | ा को | ग्रनी | ग के उ | म्या | ोलिन क | िना ३ | ग्रीग ची | चे दिए गए कूट क <u>ं</u> | ो सहाराता से | ਸਵੀ ਤਜ਼ਮ ਟੀਓ | ना • | |
| 07. | सूजा. | - 1 _{जैंग} सूची - | • | 11 97 \ | ગાંગ પું | | _{।। जर} ् सूची <i>-</i> | | य १५५ १५ यूर्ट य | i deighi di | सहा जतर या | ગ< . | |
| | (a) | शक्ति | | | (i) | सामान्य तौर तरीकों से अन्यों (दूसरों) को बदलने की क्षमता | | | | | | | |
| | (b) | प्राधिव | | | (ii) | दूसरों को विवश करने की क्षमता | | | | | | | |
| | (c) | प्रभाव | | | (iii) | कुछ करने की क्षमता | | | | | | | |
| | (d) | प्रपीड़ि | | | (iv) | • | | | 1 दूसरों को बदलने | का अधिकार | _ | | |
| | कूट: | | • '' | | (11) | | | | <i>a</i> | | • | | |
| | 0 | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | | | | |
| | (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) | | | | | | | | |
| | (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) | | | | | | | | |
| | (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) | | | | | | | | |
| | (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) | | | | | | | | |
| N-01 | 017 | | | | | | | 25 | | | | Paper-III | |
| | | | | | | | | 20 | | | | 1 apc1-111 | |

68. Match the following:

List - I

- The Children (pledging of labour) Act 1933 (a) (i)
- (b) International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights 1966 (ii)
- (c) The Displaced Persons (Compensation and Rehabilitation) Act (iii) 1954
- (d) National Charter for Children (iv) 2003

Code:

- (a) (b) (c) (d)
- (1)(i) (ii) (iii) (iv)
- (2)(ii) (iii) (i) (iv)
- (3)(iv) (iii) (ii) (i)
- (4)(iii) (ii) (iv) (i)

69. Match List - I and List - II and choose the correct answer from the code given:

List - I

(Concepts)

List - II

List - II

(Meaning)

- Evaluation of self-based on reflection or social comparison Self-awareness (a) (i)
- (b) Self-esteem (ii) A self-belief to evaluate behaviours and actions categorised out of bond
- (c) Self-respect Internally consistent feelings about self-beliefs (iii)
- Self-confidence (d) (iv) Degree of consciousness about thinking, feelings and actions

Code:

- (d) (a) (b) (c)
- (1)(i) (ii) (iii) (iv)
- (2)(iv) (i) (ii) (iii)
- (3) (iv) (ii) (iii) (i)
- (4) (ii) (iv) (i) (iii)

Which among the following pairs is wrongly matched? 70.

- Pulse Polio Immunization Programme 1995 (1)
- (2) National Rural Health Mission 2005
- (3)National AIDS Control Programme 1987

68. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूची - I

सूची - II

- (a) बालक (श्रम गिरवीकरण) अधिनियम
- (i) 1933
- (b) आर्थिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक अधिकारों
- (ii) 1966

- संबंधी अंतर्राष्ट्रीय कोविनंट
- (c) विस्थापित व्यक्ति (मुआवज़ा एवं पुनर्वासन) अधिनियम (iii) 1954
- (d) बच्चों संबंधी राष्ट्रीय चार्टर

(iv) 2003

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (ii) (iii) (i) (iv)
- (3) (iv) (iii) (ii) (i)
- (4) (iii) (ii) (iv) (i)

69. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

सूची - II

(अवधारणायें)

(अर्थ)

- (a) आत्म-बोध
- (i) चिंतन और सामाजिक तुलना के आधार पर स्वयं का मूल्यांकन
- (b) स्वाभिमान
- (ii) अपने समूह से भिन्न व्यवहारों और क्रियाओं का मूल्यांकन करने हेतु स्वयं का विश्वास
- (c) आत्म सम्मान
- (iii) स्वयं की मान्यताओं के बारे में आंतरिक रूप से सुसंगत भावनाएं
- (d) आत्म विश्वास
- (iv) विचारों, भावनाओं और क्रियाओं के बारे में चेतना का स्तर

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (iv) (i) (ii) (iii)
- (3) (iv) (ii) (iii) (i)
- (4) (ii) (iv) (i) (iii)

70. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सुमेलित नहीं है?

- (1) पल्स पोलियो टीकाकरण कार्यक्रम 1995
- (2) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन 2005
- (3) राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम 1987
- (4) टीकाकरण का विस्तारित कार्यक्रम 1985

Instructions: Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage (71 - 75).

The quest for distinct higher living styles has led to blind competition which is fuelled by rising consumerism and aspirations. A good number of families are becoming prey to market forces resulting in over spending and indebtedness leading to an excess of family expenditure over income. Consequently, two options are left-either put in extra hours to cover-up the deficit or to learn and apply shortcuts to be in competition. The price rise, allurement for new products, inflation in the market pushes people into vicious circle of financial crisis and family relations becomes the first casualty. Further, peoples' aspirations for higher standard of life are also affecting relations within family. The media has become a tool for changing opinions and advancing market agenda up to an extent that it peeps into the personal space of the family, affecting even sexual relationships between couples. Our society is facing the bigger question of how to save our families from degradation, disintegration and subsequent demise. Recognizing the fact that the change has its own speed, pace and direction, there is an urgent need to explore ways and means to protect families. Since there are multiple, complex and integrated factors responsible for the present situation, the answers should also be different at different levels. At the government level, it should be kept in mind that all policies ultimately affect families. Therefore, all policies should be examined with this perspective also. Since there is no single easy definition of family, policies must accommodate all possible types. Secondly, there is need to initiate and strengthen institutional capabilities where all kinds of agencies including schools, religious organizations and entire civil society sector be involved. In nut shell, we should have family sensitive policies. Law has emerged as a more viable instrument to prevent marital conflict and families have been quite successful so far. Both marriage laws and family laws are performing well but their implementation still has scope for improvement.

- 71. The new ways and means to protect families should be in consonance with:
 - (1) The changes in the society
 - (2) The capacities of the people
 - (3) The power of government
 - (4) The services delivered by civil society groups
- **72.** The relations within a family are largely affected by :
 - (1) Smaller size of the family
 - (2) Sexual relationship between couples
 - (3) Rising individualism among family members
 - (4) Weaker implementation of government policies

N-01017

निर्देश: निम्नलिखित पैरा का अध्ययन कीजिए तथा पैरा के अन्त में प्रस्तुत प्रश्नों का अपनी समझ के आधार पर उत्तर दीजिए (71 - 75)।

विशिष्ट उच्च जीवन शैली की लालसा ने अन्धी प्रतिस्पर्धा को जन्म दिया है जिसे बढते उपभोक्तावाद और आकांक्षाओं से और अधिक बढ़ावा मिल रहा है। अनेक परिवार बाजार की शिक्तयों के शिकार बन रहे हैं जिसके फलस्वरूप वे अधिक व्यय कर रहे हैं और ऋणग्रस्त हो रहे हैं जिससे उनके परिवार का व्यय उनकी आय से अधिक हो गया है। इसके परिणामस्वरूप केवल दो विकल्प बचे हैं - या तो घाटे को पुरा करने के लिए अतिरिक्त घंटे कार्य किया जाए या प्रतिस्पर्धा में बने रहने के लिए शॉर्टकट्स सीखे जाएं और उन्हें अपनाया जाए। बाजार में मूल्य वृद्धि, नए उत्पादों के लिए प्रलोभन और मुद्रास्फीति से लोग वित्तीय संकट के दुष्चक्र में फंस जाते हैं और इसका सबसे पहला प्रभाव पारिवारिक संबंधों पर पडता है। इसके अतिरिक्त, लोगों की उच्च जीवन स्तर की आकांक्षाएं भी परिवार के संबंधों को प्रभावित कर रही है। मीडिया लोगों की राय बदलने और बाजार के एजेंडा को आगे बढाने का इतना सशक्त साधन बन गया है कि उसने परिवार के व्यक्तिगत जीवन में भी झांकना प्रारंभ कर दिया है जिससे युगलों के यौन संबंध भी प्रभावित हो रहे है। हमारे समाज के सामने बड़ा प्रश्न यह है कि अपने परिवारों का अपकर्ष से, टूटने से और उसके बाद समाप्त होने से कैसे बचाया जाय। इस तथ्य को ध्यान में रखते हुए कि परिवर्तन की अपनी गति, चाल और दिशा होती है, परिवारों को बचाने के तौर-तरीकों को तलाशने की नितान्त आवश्यकता है। चूँकि वर्तमान स्थिति के लिए अनेक, जटिल और समेकित कारक उत्तरदायी हैं, इसलिए विभिन्न स्तरों पर उपाय भी भिन्न-भिन्न होने चाहिए। सरकार के स्तर पर यह ध्यान रखा जाना चाहिए कि सभी नीतियां अंतत: परिवारों को प्रभावित करती हैं। इसलिए, सभी नीतियों की इस परिप्रेक्ष्य में भी जाँच की जानी चाहिए। चूंकि परिवार की कोई एक आसान परिभाषा नहीं है, इसलिए नीतियों में परिवार के सभी संभव प्रकारों को शामिल किया जाना चाहिए। दूसरे, संस्थागत क्षमताओं का निर्माण करने और सुदृढ़ करने की आवश्यकता है जिसमें विद्यालयों, धार्मिक संगठनों सहित सभी प्रकार के अभिकरणों और सम्पूर्ण सिविल सोसायटी (नगर समाज) क्षेत्र को शामिल किया जाना चाहिए। संक्षेप में, हमारे पास परिवार के प्रति संवेदनशील नीतियां होनी चाहिए। कानून वैवाहिक जीवन के टकराव को रोकने के एक अधिक व्यवहार्य साधन के रूप में उभरा है और इसमें परिवार अब तक काफी सफल रहे हैं। विवाह संबंधी कानून और परिवार संबंधी कानून अच्छा काम कर रहे हैं परंतु उनके कार्यान्वयन में अभी भी सुधार की गुंजाइश है।

- 71. परिवारों को बचाने के नये तौर-तरीक निम्नलिखित में से किसके अनुरूप होने चाहिए?
 - (1) समाज में परिवर्तन के
 - (2) लोगों की क्षमताओं के।
 - (3) सरकार की शक्ति के।
 - (4) सिविल सोसायटी (नगर समाज) समूहों द्वारा प्रदान की जा रही सेवाओं के।

29

- 72. परिवार के भीतर संबंध निम्नलिखित में से मुख्यत: किसके द्वारा प्रभावित होते हैं?
 - (1) परिवार का छोटा आकार।
 - (2) युगलों के बीच यौन संबंध।
 - (3) परिवार के सदस्यों के बीच बढ़ता वैयक्तिकतावाद।
 - (4) सरकारी नीतियों का खराब कार्यान्वयन।

N-01017

- **73.** Which institution is affecting the families most in the present time?
 - (1) School and Government
- (2) Religious Organisations

(3) Media

- (4) Civil society groups
- **74.** The families can be saved from disintegration through:
 - (1) Reducing speed of change
- (2) Moulding direction of change
- (3) Preventing institutional crisis
- (4) Building family sensitive policies
- 75. The families are trapped in the vicious circle of financial crisis due to:
 - (1) Rising consumerism
 - (2) Rising aspirations
 - (3) Rising consumerism and aspirations
 - (4) Quest for higher life styles





30

- 73. वर्तमान समय में कौन-सी संस्था परिवारों को सर्वाधिक प्रभावित कर रही है?
 - (1) विद्यालय और सरकार

(2) धार्मिक संगठन

(3) मीडिया

- (4) सिविल सोसायटी (नगर समाज) समूह
- 74. निम्नलिखित में से किसके माध्यम से परिवारों को टूटने से बचाया जा सकता है?
 - (1) परिवर्तन की गति को कम करके।
- (2) परिवर्तन की दिशा को मोड़कर।
- (3) संस्थागत संकट को रोककर।
- (4) परिवार के प्रति संवेदनशील नीतियों का निर्माण करके।
- 75. निम्नलिखित में से किस कारण से परिवार वित्तीय संकट के दुष्चक्र में फंस जाते हैं?
 - (1) बढ़ते हुए उपभोक्तावाद के कारण
 - (2) बढ़ती हुई आकांक्षाओं के कारण
 - (3) बढ़ते हुए उपभोक्तावाद और आकांक्षाओं के कारण
 - (4) उच्च जीवन शैली की लालसा के कारण

-000-



N-01017