

Test Paper : II  
 Test Subject : PSYCHOLOGY  
 Test Subject Code : K-1518

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
 (Figures as per admission card)

OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_

TEST BOOKLET SERIAL NO.

**Name & Signature of Invigilator/s**

Signature : \_\_\_\_\_  
 Name : \_\_\_\_\_

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 100

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು**

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಂದು ಅಂಶ ವಿಧದ ನೂರು (100) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
  - ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆದ ಮೇಲೆ, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಕ್ಟ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
  - ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಲಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂದಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
 

ಉದಾಹರಣೆ :  (A)  (B)  (C)  (D)

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದಾಕೃತಿಯಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of Hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 

**Example :**  (A)  (B)  (C)  (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside this Booklet**. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.**
- There is no negative marks for incorrect answers.**
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.**



ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (100) ನೂರು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

- ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಚಿಹ್ನೆ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು
  - ವ್ಯಸನಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು.
  - ವ್ಯಸನಾರ್ಥಿಯು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
  - ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧಿತ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಗಣನೆ ನೀಡುವುದು.
  - ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಸನಾರ್ಥಿಗೆ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ತೋರುವುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 2 3      (B) 2 3 4  
(C) 1 3 4      (D) 1 2 4

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುವು ಆರೋಪಣಾ ಪಕ್ಷಪಾತಗಳು ?

- ಹಾಲೋ ದೋಷ
- ಸಾಮಿಪ್ಯ ದೃಶ್ಯಕಲ್ಪನೆ
- ಆತ್ಮ ಸೇವಾ ದೋಷ
- ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ದೋಷ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2, 3      (B) 2 ಮತ್ತು 3  
(C) 1 ಮಾತ್ರ      (D) 4 ಮಾತ್ರ

- ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ/ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳು ಉಪಯುಕ್ತ ?

- ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
- ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು
- ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2      (B) 2, 3  
(C) 1, 4      (D) 1 ಮಾತ್ರ

- ಸ್ಪೂರ್ಣಬರ್ಗರ್ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಕುರಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೇಮವು \_\_\_\_\_ ಹೊಂದಿದೆ.

1. ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ      2. ಉತ್ಸಾಹ
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸರ್ವಸಮಾನತೆ      4. ಬದ್ಧತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2, 4      (B) 2, 3, 4  
(C) 1, 2, 3      (D) 1, 3, 4

- ಪರವಾನಗಿ(ಪರ್ಮಿಸಿವ್) ನಾಯಕನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಗುಣಗಳು

1. ಸ್ನೇಹಪರನಾಗದೆ ಇರುವುದು
2. ಅಪ್ರಬುದ್ಧತೆ
3. ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತನ
4. ದುರ್ಬಲ ಸ್ವನಿಯಂತ್ರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 3      (B) 2 ಮತ್ತು 4  
(C) 3 ಮತ್ತು 4      (D) 1 ಮತ್ತು 2

- ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- |   |                |
|---|----------------|
| a. ಬಳಸದ ಪರಿಣಾಮ ಸ್ಪೃತಿಯು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ   | 1. ಅಂಡರ್‌ವುಡ್  |
| b. ಪೂರ್ವಲಕ್ಷಿ ಅವರೋಧದ ಪ್ರಮಾಣವು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿಭೇದೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ | 2. ಎಬ್ಬಿಂಗ್‌ಸ್ |
| c. ಸ್ಪೃತಿಯು ಪುನರ್ವೇಶನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ರಚನಾತ್ಮಕವಾದುದು                         | 3. ಗಿಬ್‌ಸನ್    |
| d. ಸಹಚರ್ಯ ಪುನರ್‌ಸ್ಥಾನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವು ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ           | 4. ಬರ್ಕ್‌ಲೆಟ್  |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (B) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (C) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (D) | 1 | 4 | 2 | 3 |

**PSYCHOLOGY****Paper – II**

**Note :** This paper contains hundred (100) objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Person centered therapy has the salient features of

1. Motivating client to air his feelings.
2. Therapist provides solutions to the problems of client.
3. Therapist provides unconditional positive regard.
4. Therapist is empathetic towards the client.

**Codes :**

- (A) 1 2 3      (B) 2 3 4  
(C) 1 3 4      (D) 1 2 4

2. Which of the following are attribution biases ?

1. Halo effect
2. Assumed proximity
3. Self serving bias
4. Error of central tendency

**Codes :**

- (A) 1, 2, 3      (B) 2 and 3  
(C) 1 only      (D) 4 only

3. Which of the following measures helps in reducing/preventing prejudices ?

1. Increasing contact
2. Formal education
3. Effective rewards
4. Strict punishment

**Codes :**

- (A) 1, 2      (B) 2, 3  
(C) 1, 4      (D) 1 only

4. According to Sternberg's theory love has \_\_\_\_\_ components.

1. Intimacy
2. Passion
3. Social congruity
4. Commitment

**Codes :**

- (A) 1, 2, 4      (B) 2, 3, 4  
(C) 1, 2, 3      (D) 1, 3, 4

5. Permissive leadership is the one in which leader is

1. Unfriendly
2. Immature
3. Likable
4. Low self control

**Codes :**

- (A) 1 and 3      (B) 2 and 4  
(C) 3 and 4      (D) 1 and 2

6. Match the following :

- |   |               |
|---|---------------|
| a. Memory becomes failure due to disuse   | 1. Underwood  |
| b. Degree of retroactive inhibition depends upon generalization and differentiation   | 2. Ebbinghaus |
| c. Remembering is primarily constructive than reproductive                            | 3. Gibson     |
| d. Proactive interference plays important role in determining paired associate recall | 4. Bertlett   |

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (B) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (C) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (D) | 1 | 4 | 2 | 3 |



7. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| a. ಉನ್ನಾದ                 | 1. ಅಲ್ಪಸ್ವರೂಪದ ಉನ್ನಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ   |
| b. ವಿಷಣ್ಣತೆ               | 2. ಅತಿಯಾದ ಉತ್ಸಾಹ                    |
| c. ಉತ್ಸಾಹಭರಿತ ಉನ್ನಾದ      | 3. ತೀವ್ರ ಖಿನ್ನತೆ                    |
| d. ಅಧಿಕ ಉತ್ಸಾಹಭರಿತ ಉನ್ನಾದ | 4. ತೀವ್ರ ಸ್ವರೂಪದ ಉನ್ನಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	1	3	2	4
(C)	2	3	1	4
(D)	4	2	1	3

8. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| a. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ವಯಸ್ಸು | 1. ಜೈವಿಕ (ದೈಹಿಕ) ಆರೋಗ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸು            |
| b. ಜೈವಿಕ ವಯಸ್ಸು       | 2. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ |
| c. ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು      | 3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸು    |
| d. ಸಾಮಾಜಿಕ ವಯಸ್ಸು     | 4. ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಮುಗಿದ ವಯಸ್ಸು                                 |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	4	2	1	3
(C)	1	4	2	3
(D)	3	1	4	2

9. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a. ದೈಹಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ           | 1. ಸಹಾನುಭೂತಿ ನರಮಂಡಲವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ                  |
| b. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ    | 2. ಒತ್ತಡ ಕಾರಕಗಳು ನಿರೋಧಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ         |
| c. ದೀರ್ಘಕಾಲ ಒತ್ತಡದ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಗಳಿಗಾದಾಗ | 3. ಒತ್ತಡ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೈಹಿಕ ಅಂಗವನ್ನು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ            |
| d. ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ನಿರೋಧಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ       | 4. ಅವರದೇ ಆದ ವಿಲಕ್ಷಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	3	1	4	2
(C)	1	3	4	2
(D)	2	4	1	3

10. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| a. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ | 1. ಇತರರ ವರ್ತನೆಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| b. ಮೂಲ ಲಕ್ಷಣ              | 2. ಇತರರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ            |
| c. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ          | 3. ಇತರರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ          |
| d. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭಾವ         | 4. ಇತರರ ವರ್ತನೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ     |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	4	1	3
(B)	2	3	1	4
(C)	2	1	3	4
(D)	3	4	1	2



## 7. Match the following :

- |                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| a. Manic type      | 1. Mild form of manic reaction   |
| b. Depressive type | 2. Excessive elation             |
| c. Hypomania       | 3. Severe depression             |
| d. Hypermania      | 4. Severe form of manic reaction |

## Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	1	3	2	4
(C)	2	3	1	4
(D)	4	2	1	3

## 8. Match the following :

- |                      |  |
|----------------------|--|
| a. Chronological age | 1. A person's age in terms of biological health                            |
| b. Biological age    | 2. Individuals adaptive capacities when compared to same chronological age |
| c. Psychological age | 3. A person's age in terms of social roles and expectation                 |
| d. Social age        | 4. Years elapsed since birth   |

## Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	4	2	1	3
(C)	1	4	2	3
(D)	3	1	4	2

## 9. Match the following :

- |   |  |
|---|--|
| a. Somatic weakness theory                  | 1. Activates the sympathetic nervous system            |
| b. Specific reaction theory                 | 2. Stressors weakness the immune system                |
| c. Prolonged exposure to the stress hormone | 3. Stress leads to weakness in a specific bodily organ |
| d. Stress and immune system                 | 4. Respond to stress in their own idiosyncratic ways   |

## Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	3	1	4	2
(C)	1	3	4	2
(D)	2	4	1	3

## 10. Match the following :

- |                      |   |
|----------------------|---|
| a. Social perception | 1. Process of acquiring forms of behaviour from others      |
| b. Attribution       | 2. Process of understanding others                          |
| c. Social learning   | 3. Process of changing others behaviour                     |
| d. Social influence  | 4. Process of understanding reasons behind others behaviour |

## Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	4	1	3
(B)	2	3	1	4
(C)	2	1	3	4
(D)	3	4	1	2



11. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು	ಗ್ರಂಥಕಾರ
a. ದಿ ಆರ್ಟ್ ಆಫ್ ಟೀಚಿಂಗ್	1. ಇ. ಎಲ್. ಥಾರ್ನಡ್ಡ್
b. ಬಿಯಾಂಡ್ ಫ್ರೀಡಮ್ ಆಂಡ್ ಡಿಗ್ನಿಟಿ	2. ಉಲ್ಫ್‌ಗ್ಯಾಂಗ್ ಕೋಹಲರ್
c. ಮೆಂಟಾಲಿಟಿ ಆಫ್ ಎಪ್ಸ್	3. ಬಿ.ಎಫ್. ಸ್ಪಿನ್ನರ್
d. ಅನಿಮಲ್ ಇಂಟಲಿಜೆನ್ಸ್	4. ಗಿಲ್‌ಬರ್ಟ್ ಹೈಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	2	3	1
(B)	1	4	3	2
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	2	4

12. ಒಂದು ಗುರಿಯ ಕಡೆಗಿನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ತಡೆಯುಂಟಾದಾಗ ಮತ್ತು ಆಧಾರಿತ ಆತಂಕವು ಬಗೆಹರಿಯದಿದ್ದಾಗ, ಅದನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

- (A) ಮನೋಭಗ್ನ
- (B) ವಿಷಮಾವಧಿ
- (C) ಗುರಿ
- (D) ತಡೆಹಿಡಿಕೆ

13. ಮಾಸ್ಲೋರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾದರಿವು ಸ್ವಭಾವವು

- (A) ಸಹಜ ಪ್ರೇರಣೆ
- (B) ವರ್ತನಾ ಅಚ್ಚುಪಿಕ್ಕೆ
- (C) ವಿಕಾಸ ಪ್ರೇರಣೆ
- (D) ಪ್ರೇರಣೆಯ ಕೊರತೆ

14. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ ಶೇಖರಣೆಗೊಂಡ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬಿಂಬಗಳು ಅಮೂರ್ತ ಹಾಗೂ ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

- (A) ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿ
- (B) ಸುಪ್ತಚೇತನ
- (C) ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿ
- (D) ಚೇತನ

15. ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಅವು \_\_\_\_\_ ದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

- (A) ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಅನುಭವ
- (B) ಪ್ರಸ್ತುತ ಅನುಭವ
- (C) ಗತಿಸಿದ ಅನುಭವ
- (D) ಚಿತ್ತಭಾವ

16. ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಚರ್ಯವು ಸಮಸ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಗಿ \_\_\_\_\_ ರೊಂದಿಗೆ ಅಂತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಸಮಸ್ಯೆ
- (B) ಪರಿಹಾರ
- (C) ಬಿಂಬ
- (D) ಕನಸು

17. ನರವಹನದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1. ಸಿನಾಪ್ಸ್
- 2. ವಿಶ್ರಾಂತ ಸ್ಥಿತಿ
- 3. ಪೂರ್ವಧ್ರುವೀಕರಣ
- 4. ಉದ್ದೇಗ ಪ್ರಯಾಣ
- 5. ಅಧ್ರುವೀಕರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
- (B) 4, 5, 2, 3, 1
- (C) 5, 4, 1, 2, 3
- (D) 2, 5, 3, 4, 1

18. ಫಿಯಾಜೆ ಅವರ ಸಂಪ್ರತ್ಯಯಾಂಕುರತೆಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು.
- 2. ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆಗಳು.
- 3. ಚಲನವಲನಗಳ ಸಮನ್ವಯತೆ.
- 4. ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 3, 1, 4, 2
- (B) 1, 3, 4, 2
- (C) 3, 1, 2, 4
- (D) 4, 2, 1, 3



11. Match the following :

**Name of the book**                      **Author**

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| a. The Art of Teaching      | 1. E.L. Thorndike  |
| b. Beyond Freedom & Dignity | 2. Wolfgang Kohler |
| c. Mentality of Apes        | 3. B.F. Skinner    |
| d. Animal Intelligence      | 4. Gilbert Height  |

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	4	2	3	1
(B)	1	4	3	2
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	2	4

12. When progress towards a goal is blocked and underlying tension is unresolved, we speak of

- (A) Frustration
- (B) Critical period
- (C) Goal
- (D) Restriction

13. According to Maslow, the self-actualizing tendency is

- (A) Instinct
- (B) Imprinting
- (C) Growth motivation
- (D) Deficiency motivation

14. Images used in thinking are abstractions and constructions based on information stored in

- (A) Short term memory
- (B) Unconscious
- (C) Long-term memory
- (D) Conscious

15. Heuristics are strategies or approaches to a problem which are usually based on

- (A) Future experience
- (B) Present experience
- (C) Past experience
- (D) Temperament

16. In reasoning, the association begins with a problem and ends with a

- (A) Problem            (B) Solution
- (C) Image                (D) Dream

17. Arrange the following in the correct sequence of neuronal conduction.

1. Synapses
2. Resting
3. Repolarization
4. Impulse travel
5. Depolarization

**Codes :**

- (A) 1, 2, 3, 4, 5    (B) 4, 5, 2, 3, 1
- (C) 5, 4, 1, 2, 3    (D) 2, 5, 3, 4, 1

18. Arrange the following in the correct sequence based on Piaget's theory in the stages in concept formation.

1. Focusing on common and important details.
2. Thoughts about possible things.
3. Coordination of movements.
4. Emphasising on reality.

**Codes :**

- (A) 3, 1, 4, 2            (B) 1, 3, 4, 2
- (C) 3, 1, 2, 4            (D) 4, 2, 1, 3



19. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡರಿಯ 6 ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು
2. ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು
3. ಪರ್ಯಾಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು
4. ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು
5. ಮೂಲಕಾರಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು
6. ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 3, 2, 1, 4, 5, 6  
 (B) 1, 5, 3, 6, 2, 4  
 (C) 2, 5, 3, 1, 6, 4  
 (D) 1, 2, 3, 5, 6, 4

20. ಮನೋಭಿವೃತ್ತಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ತಯಾರಾಗುವುದು
2. ಪೂರ್ವ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದು
3. ಚಿಂತನೆ
4. ನಿರ್ವಹಣೆ
5. ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುವುದು
6. ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 2, 3, 1, 5, 4, 6  
 (B) 1, 2, 3, 5, 4, 6  
 (C) 2, 3, 5, 1, 4, 6  
 (D) 3, 2, 1, 4, 6, 5

21. ತರಬೇತಿಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿ ಮಾಪನ
2. ತರಬೇತಿ ನಂತರ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾಪನ
3. ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು
4. ಕಲಿಕೆಯ ನಂತರದ ಮಾಪನ
5. ಅನುಸರಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2, 3, 4, 5 (B) 3, 1, 2, 4, 5  
 (C) 1, 2, 4, 3, 5 (D) 2, 4, 1, 3, 5

22. ಸಮರ್ಥನೆ(A) : ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನವೇ ಸೂಕ್ತ.

ಕಾರಣ (R) : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನದ ಮಿತಿ ಎಂದರೆ ಸಂಶೋಧಕನ ಪಕ್ಷಪಾತ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

23. ಸ್ವತ್ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅವಧಾನ
2. ಎನ್‌ಕೋಡಿಂಗ್
3. ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ
4. ಸಂಗ್ರಹಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 2 3 4 (B) 2 3 4 1  
 (C) 4 2 3 1 (D) 1 2 4 3

24. ಸಮರ್ಥನೆ(A) : ಮನೋಮಿತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅದರ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ(R) : ಸ್ವ ವರದಿಯು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಒಂದು ಜನಪ್ರಿಯ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ





19. Arrange the following in the correct sequence based on 6 steps model of problem solving.

1. Select a solution
2. Define the problem
3. Select an alternative solution
4. Evaluation
5. Find out root cause
6. Implementation

**Codes :**

- (A) 3, 2, 1, 4, 5, 6
- (B) 1, 5, 3, 6, 2, 4
- (C) 2, 5, 3, 1, 6, 4
- (D) 1, 2, 3, 5, 6, 4

20. Arrange the following in the correct sequence based on the stages in attitude change.

1. Preparation
2. Pre contemplation
3. Contemplation
4. Maintenance
5. Action
6. Relapse

**Codes :**

- (A) 2, 3, 1, 5, 4, 6
- (B) 1, 2, 3, 5, 4, 6
- (C) 2, 3, 5, 1, 4, 6
- (D) 3, 2, 1, 4, 6, 5

21. Arrange the following in the correct sequence in the training evaluation.

1. Pre training assessment
2. Post assessment of reactions
3. Describing the output
4. Post assessment of learning
5. Follow up

**Codes :**

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
- (B) 3, 1, 2, 4, 5
- (C) 1, 2, 4, 3, 5
- (D) 2, 4, 1, 3, 5

22. **Assertion (A) :** Method of observation is more suitable for research in social psychology.

**Reason (R) :** Limitation of observation method is the researchers bias.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

23. Arrange the following is the correct sequence involved in memory process.

1. Attention
2. Encoding
3. Retrieval
4. Storage

**Codes :**

- (A) 1 2 3 4
- (B) 2 3 4 1
- (C) 4 2 3 1
- (D) 1 2 4 3

24. **Assertion (A) :** Usefulness of

psychometric tests are determined by its reliability and validity.

**Reason (R) :** Self report is the popular teaching to study the behaviour.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



25. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಮಲಗಿದಾಗ ಆಗುವ ಮೆದುಳಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ತರಂಗಗಳಿಂದ ಮಾಪನ ಮಾಡಬಹುದು.

ಕಾರಣ (R) : ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಅತೀವ ವಿದ್ಯುತ್ ತರಂಗಗಳನ್ನು ನಿದ್ರೆ ಸ್ಟಿಡಲ್ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

26. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಮಾನವನ ವರ್ತನೆ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವರ್ಚುವಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಂಡ ಕಟ್ಟುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

27. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು

1. ಅಬದ್ಧ ಮುನ್ಸೂಚನೆ
2. ಸರಾಗ ಚೇತರಿಕೆ
3. ಆನುಷಂಗಿಕ ಸಂಕೇತ ಕ್ರಮ
4. ಅನುಬಂಧಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1 ಮತ್ತು 3 (B) 2, 3, 4

(C) 1, 3, 4 (D) 2, 4

28. ಅಸಂಭವನೀಯತೆ ಮಾದರಿ ತಂತ್ರವು ಯಾವುವು ?

1. ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ ಮಾದರಿ
2. ಕೋಟಾ ಮಾದರಿ
3. ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಮಾದರಿ
4. ಸ್ನೋ ಬಾಲ್ ಮಾದರಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 2 ಮತ್ತು 4

(C) 1 ಮತ್ತು 3 (D) 2 ಮತ್ತು 3

29. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ ?

1. ಕ್ಷಯಿಸುವಿಕೆ ತಂತ್ರವು ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗದ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.
2. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೆದುಳಿನ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದಾಗ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ತನೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಕ್ಷಯಿಸುವಿಕೆ ತಂತ್ರವನ್ನು ಗೆಡ್ಡೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
4. ದಾಖಲೆ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರವು ಮೆದುಳು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಾಗ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 3, 4 (B) 2, 3, 4

(C) 1, 2, 3 (D) 1, 2, 3, 4

30. ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದಿಯು ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ?

1. ಅದ್ಭುತ ಮನಶ್ಚಿತ್ತ
2. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
3. ಮೂಲತೆ
4. ವಿಸ್ತರಣೆ
5. ವರ್ಣರಂಜಿತ ಚಿತ್ರಣ (ಬಿಂಬ)

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 2 ಮತ್ತು 4 (B) 1 ಮತ್ತು 5

(C) 4 ಮತ್ತು 5 (D) 3 ಮತ್ತು 5

31. ಅವಲೋಕನಾ ಕಲಿಕೆಯ ಅಡಕಗಳು

1. ಅವಧಾನ
2. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
3. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ರಚನೆ
4. ಧಾರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 2 ಮತ್ತು 3 (B) 1 ಮತ್ತು 3

(C) 3 ಮತ್ತು 4 (D) 1, 2 ಮತ್ತು 4



**25. Assertion (A) :** Brain activity during the sleep is measured in terms of electrical activity.

**Reason (R) :** Sleep spindle records intense electrical activity during sleep.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**26. Assertion (A) :** Hawthorne studies brought out the importance of human relations at work place.

**Reason (R) :** Virtual organisations is a threat to team building.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**27. Concepts that are not associated with classical conditioning are**

1. False alarm
2. Spontaneous recovery
3. Secondary signal system
4. Conditioned reflex

**Codes :**

- (A) 1 and 3      (B) 2, 3, 4
- (C) 1, 3, 4      (D) 2, 4

**28. Non probability sampling techniques are**

1. Representative sample
2. Quota sampling
3. Cluster sampling
4. Snow ball sampling

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 2 and 4
- (C) 1 and 3      (D) 2 and 3

**29. Which of the following statements are true ?**

1. Ablation technique results in irreparable damage.
2. Stimulation of a specific area of the brain results in a specific behaviour.
3. Ablation is useful in removing the tumor.
4. Recording techniques helps in observing changes in the brain during an activity.

**Codes :**

- (A) 1, 3, 4      (B) 2, 3, 4
- (C) 1, 2, 3      (D) 1, 2, 3, 4

**30. Which of the following abilities are not measured in tests of creativity ?**

1. Fantasy
2. Flexibility
3. Originality
4. Elaboration
5. Colorfulness of imagery

**Codes :**

- (A) 1, 2 and 4      (B) 1 and 5
- (C) 4 and 5      (D) 3 and 5

**31. Components of observational learning are**

1. Attention
2. Motivation
3. Reaction formation
4. Retention

**Codes :**

- (A) 2 and 3      (B) 1 and 3
- (C) 3 and 4      (D) 1, 2 and 4



32. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಆರ್ಮಿ ಆಲ್ಫ	1. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತತಾ
b. ಎಂ. ಎಂ. ಪಿ. ಐ.	2. ಸ್ಟ್ರೀನಿಂಗ್ ಸಾಧನ
c. ಜಿ. ಎಚ್. ಕ್ಯೂ.	3. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
d. ಡಿ. ಬಿ. ಡಿ. ಎ.	4. ರೋಗ ನಿರ್ಣಯ ಸಾಧನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	4	2	1	3
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	4	1

33. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಆಲೋಚನೆ	1. ಸಂಪ್ರತ್ಯಯದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಉದಾಹರಣೆ
b. ಮನೋಬಿಂಬಗಳು	2. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ಸಮರೂಪವಾದ ವಸ್ತು, ಘಟನೆ ಅಥವಾ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವುದು
c. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ/ ಸಂಪ್ರತ್ಯಯ	3. ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು
d. ಮೂಲರೂಪಗಳು	4. ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿತ್ವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	2	1	3	4
(C)	4	2	3	1
(D)	2	1	4	3

34. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. ಸ್ಮರಣೆಯು ಒಂದು	1. ಪೆಟ್ಟನ್
ಪೂರ್ವಾವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
b. ಮೆದುಳಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ	2. ಬಾರ್ಲೆಟ್
ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ	
ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು	
ಜರುಗಿದಾಗ ಆಮ್ಲಜನಕವು	
ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ	
c. ಸ್ಪೋಕನ್ ಡಿಜಿಟನ್ನು ಸ್ವಿಮುಲಿಯ	3. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿದಾಗ	ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ
ಟೆಂಪೊರಲ್ ಲೋಬ್ ಎಡ	ಸ್ಮರಣೆ ಮತ್ತು ಮರು
ಅಥವಾ ಬಲ ಉಬ್ಬಿನ	ನೆನಪಿಸಲು
ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ	ಉಪಯೋಗಿಸುವ
	ಒಂದು ತಂತ್ರ
d. ಬ್ರೌನ್-ಪೀಟರ್‌ಸನ್	4. ಕಿಮುರಾ (1961)
ಡಿಸ್ಟ್ರಾಕ್ಟಿವ್	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	3	2	4	1
(C)	1	3	2	4
(D)	4	1	3	2



32. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the Lists.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| <b>List – I</b> | <b>List – II</b>    |
| a. Army alpha   | 1. Aptitude         |
| b. MMPI         | 2. Screening device |
| c. GHQ          | 3. Intelligence     |
| d. DBDA         | 4. Diagnostic tool  |

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	1	2	3	4
(B)	4	2	1	3
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	4	1

33. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the Lists.

- |                  |   |
|------------------|---|
| <b>List – I</b>  | <b>List – II</b>  |
| a. Thinking      | 1. Highly representative examples of a concept            |
| b. Mental images | 2. Mental grouping of similar objects of events or people |
| c. Concepts      | 3. Representations in the mind of an object or event      |
| d. Prototypes    | 4. Manipulation of mental representations of information  |

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	4	3	2	1
(B)	2	1	3	4
(C)	4	2	3	1
(D)	2	1	4	3

34. Match the following.

- |   |  |
|---|--|
| a. Remembering is a reconstitute process  | 1. Petscan   |
| b. Increase in oxygen consumption in the activity brain areas during particular kinds of information processing           | 2. Bartlet   |
| c. The procedure using spoken digits as stimuli with subject known to have dome to either the left or right temporal lobe | 3. A technique used in experimental studies on memory and recall |
| d. Brown-Peterson distractor  | 4. Kimura (1961)   |

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	2	1	4	3
(B)	3	2	4	1
(C)	1	3	2	4
(D)	4	1	3	2



35. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

- |                  |   |
|------------------|---|
| <b>ಪಟ್ಟಿ - I</b> | <b>ಪಟ್ಟಿ - II</b>   |
| a. ಸ್ಪರ್ಲಿಂಗ್    | 1. ವರ್ಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ರೆಟಿನೆಕ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು    |
| b. ರೀಡ್          | 2. ಅವಧಾನದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಮೊದಲ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದರು |
| c. ಜೀವಾನ್ಸ್      | 3. ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು            |
| d. ಎಡ್‌ವಿನ್      | 4. ಸಂವೇದನಾ ನೋಂದಣಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದರು                         |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	3	4	2	1
(C)	2	1	3	4
(D)	4	3	2	1

36. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <b>ಪಟ್ಟಿ - I</b>         | <b>ಪಟ್ಟಿ - II</b>           |
| a. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಸಂಘಟನೆ | 1. ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರತೆ ಭ್ರಮೆ      |
| b. ಮುಲ್ಲರ್ ಲೈಯರ್ ಭ್ರಮೆ   | 2. ಆಕೃತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಫಿನಾಮಿನನ್ |
| c. ಫೈ ಫಿನಾಮಿನನ್          | 3. ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಭ್ರಮೆ           |
| d. ಚಂದ್ರ ಭ್ರಮೆ           | 4. ಚಲನ ಭ್ರಮೆ                |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	4	3	1
(B)	1	4	2	3
(C)	2	3	4	1
(D)	3	1	4	2

37. ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ ಅನುಭವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸ್ಮೃತಿ ಸುಳಿವು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಮರೆವಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತವು

- (A) ಸುಳಿವು ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(B) ವ್ಯತೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(C) ನಾಶ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(D) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಹಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತ

38. ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆಯ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತಹ ಸ್ಮೃತಿಯ ವಿಧವು \_\_\_\_\_ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

- (A) ಪದ ಅರ್ಥ ಸ್ಮೃತಿ  
(B) ಚಿತ್ರ ಚಿಹ್ನೆ  
(C) ಘಟನಾ ಸ್ಮೃತಿ  
(D) ಸಂಸ್ಕರಣ ಹಂತಗಳು

39. ಅವ್ಯವಹಿತ ಸ್ಮೃತಿಯು \_\_\_\_\_ ರ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಅಘೆಶಿಯಾ (B) ಅಪೋನಿಯಾ  
(C) ಅನೋಕ್ಸಿಯಾ (D) ಅಮ್‌ನಿಷಿಯಾ

40. ಕಲಿಕೆಯ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- (A) ಗತ್ತಿ (B) ಸಿ. ಹಲ್  
(C) ಟೋಲ್ಮನ್ (D) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್

41. ನೈಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಕೊಡುವ ಪ್ರತಿಬಲನವು

- (A) ಸಹಜವಾಗಿ ನಿಯಮಕ್ಕಿಂತ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡುವುದಾಗಿದೆ  
(B) ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದು  
(C) ಅಗತ್ಯವಾದುದು  
(D) ಅನಗತ್ಯವಾದುದು

42. F ಅನುಪಾತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

1. ಕರೆಕ್ಸ್‌ಟರ್ಮ್
2. ಜಿ. ಎಸ್. ಎಸ್. ನ ನಡುವೆ
3. ಜಿ. ಎಸ್. ಎಸ್. ನ ಒಳಗೆ
4. ಒಟ್ಟು ಎಸ್. ಎಸ್.
5. ಎಸ್. ಎಸ್. ನ ಸರಾಸರಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 4 2 3 5 (B) 5 4 3 2 1  
(C) 2 3 1 4 5 (D) 1 2 3 4 5



35. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the Lists.

List – I	List – II
a. Sperling	1. Developed retinex theory of color perception
b. Reid	2. Designed first experiment to measure span of attention
c. Jevons	3. Developed distinction between sensation and perception
d. Edwin	4. Documented the existence of the sensory register

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	4	1	2	3
(B)	3	4	2	1
(C)	2	1	3	4
(D)	4	3	2	1

36. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the Lists.

List – I	List – II
a. Perceptual organization	1. Size constancy illusion
b. Muller Lyer illusion	2. Figure is ground phenomenon
c. Phi phenomenon	3. Geometrical illusion
d. Moon illusion	4. Illusion of movement

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	2	4	3	1
(B)	1	4	2	3
(C)	2	3	4	1
(D)	3	1	4	2

37. The theory of forgetting which gives an explanation by pointing the weakening of the memory trace formed by experience with passage of time is

- (A) Trace theory  
(B) Interference theory  
(C) Decay theory  
(D) Level of processing theory

38. The type of memory which has a biographical reference is

- (A) Semantic memory  
(B) Iconic memory  
(C) Episodic memory  
(D) Levels of processing

39. Immediate memory is adversely affected by

- (A) Aphasia      (B) Aphonia  
(C) Anoxia      (D) Amnesia

40. The expectancy theory of learning was propounded by

- (A) Guthrie      (B) C. Hull  
(C) Tolman      (D) Thorndike

41. In real life reinforcement of every response is

- (A) of the nature of an exception rather than the rule  
(B) impossible  
(C) necessary  
(D) not necessary

42. Arrange the following is the correct sequence in the computation of F.

1. Correction term  
2. Between GSS  
3. Within GSS  
4. Total SS  
5. Mean SS

**Codes :**

- (A) 1 4 2 3 5      (B) 5 4 3 2 1  
(C) 2 3 1 4 5      (D) 1 2 3 4 5



43. ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1. ಯಮ    | 2. ನಿಯಮ       |
| 3. ಧ್ಯಾನ | 4. ಸಮಾಧಿ      |
| 5. ಧಾರಣ  | 6. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ  |
| 7. ಆಸನ   | 8. ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2, 7, 6, 8, 5, 3, 4  
 (B) 1, 2, 6, 7, 5, 8, 4, 3  
 (C) 1, 7, 2, 6, 4, 3, 5, 8  
 (D) 1, 6, 8, 3, 4, 7, 5, 2

44. ಭಾಟಿಯಾರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಅನುಕ್ರಮ

1. ಕ್ಲೋಸ್ ಬ್ಲಾಕ್ ಡಿಸೈನ್
2. ಪಿಕ್ಚರ್ ಕನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್
3. ಪ್ಯಾಟರ್ನ್ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್
4. ಪಾಸ್ ಅಲಾಂಗ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 3 4 2      (B) 4 2 3 1  
 (C) 1 4 3 2      (D) 4 1 2 3

45. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಅಲ್ಪಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ಸೆರಟೋನಿನ್ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಆಕ್ರಮಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಮಾಜಘಾತಕ ವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಿರೋಟೋನಿನ್‌ರೀನರ್ಜಿಕ್ ನರಗಳು ಮಾನವನ ಆಕ್ರಮಣ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅವರೋಧಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

46. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚಕರು ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೇ ವಿನಃ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಸೃಜನಾತ್ಮಕರು ಅಸಾಮಾನ್ಯ, ನವೀನ ಆದರೂ ಸೂಕ್ತವಾದಂತಹ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

47. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ತ್ರಿವಳಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಅಸಾಂಗತ್ಯ ಸ್ವಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

48. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಬಯೋರಿಥಮ್ಸ್ ಸ್ವಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದ ಆಂತರಿಕ ವರ್ತನೆ ವಿನ್ಯಾಸ.

ಕಾರಣ (R) : ಸ್ವಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದ ಆಂತರಿಕ ವರ್ತನೆಯು ಜೈವಿಕ ಒಳ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ





43. Arrange the following in the correct sequence of Ashtangayoga.

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. Yama    | 2. Niyama      |
| 3. Dhyana  | 4. Samadhi     |
| 5. Dharana | 6. Pranayama   |
| 7. Asana   | 8. Prathyahara |

**Codes :**

- (A) 1, 2, 7, 6, 8, 5, 3, 4  
(B) 1, 2, 6, 7, 5, 8, 4, 3  
(C) 1, 7, 2, 6, 4, 3, 5, 8  
(D) 1, 6, 8, 3, 4, 7, 5, 2

44. The correct order of administering Bhatia's battery of intelligence is

1. Koh's block design
2. Picture construction
3. Pattern drawing
4. Pass along

**Codes :**

- (A) 1 3 4 2      (B) 4 2 3 1  
(C) 1 4 3 2      (D) 4 1 2 3

45. **Assertion (A) :** Low levels of serotonin released are associated with aggression and other forms of antisocial behaviour.

**Reason (R) :** Serotonergic neurons play an inhibitory role in human aggression.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true

46. **Assertion (A) :** Creative thinkers are made not born.

**Reason (R) :** Creative thinkers generate unusual, novel yet appropriate responses.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true

47. **Assertion (A) :** Balance theory of attitude change explains the need for maintaining balance in a triadic situation.

**Reason (R) :** Cognitive dissonance makes one to voluntarily attempt to reduce distance.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true

48. **Assertion (A) :** Biorhythms are involuntary patterns of internal behaviour.

**Reason (R) :** Involuntary internal behaviour could be brought under control through biofeedback.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true



49. ಸಮರ್ಥನೆ (A): ಸ್ಥಿರೀಕರಣ ಮನೋಲೈಂಗಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಓರಲ್ ಹಂತ/ ಸ್ಥಿರೀಕರಣವನ್ನು ಆತ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಪ್ರತಿಗಮನವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

50. ನಾಕ್-ಕ್ಯೂಬ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಅವಧಾನ
2. ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿ
3. ಏಕಾಗ್ರತೆ
4. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 1 ಮತ್ತು 3  
 (C) 2 ಮತ್ತು 3 (D) 3 ಮತ್ತು 4

51. ಬಿಗ್-5 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮಾಪನವು \_\_\_\_\_ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

1. ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು
2. ಸಂವೇಗ ಸ್ಥಿರತೆ
3. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
4. ಬಹಿರ್ಮುಖಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 3 (B) 2 ಮತ್ತು 4  
 (C) 1, 2 ಮತ್ತು 4 (D) ಕೇವಲ 3

52. ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾರ್ಥಕಾಂಶ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು \_\_\_\_\_ ನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

1. t- ಪರೀಕ್ಷೆ
2. f- ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ಫ್ಲೈ-ವರ್ಗ
4. ಸಹಸಂಬಂಧ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 3 (B) 3 ಮತ್ತು 4  
 (C) 1 ಮತ್ತು 2 (D) 2 ಮತ್ತು 3

53. ಸಮಾಲೋಚನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು \_\_\_\_\_ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

1. ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ಚಾಚುವುದು
2. ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು
3. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು
4. ಮನೋರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 1 ಮತ್ತು 3  
 (C) 2, 3 ಮತ್ತು 4 (D) 3 ಮತ್ತು 4

54. ಜೀವನಾವಧಿ ವಿಕಾಸದ ಸಂಶೋಧನೆ ವಿಧಾನಗಳು

1. ಶಿರೋ-ಬಾಲ ಉತ್ಪಾಂಶಿ
2. ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ವಿಧಾನ
3. ಸನಿಹ-ದೂರ
4. ಪಾರ್ಶ್ವ ಭೇದ ವಿಧಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 1 ಮತ್ತು 3  
 (C) 2 ಮತ್ತು 4 (D) 1 ಮತ್ತು 4

55. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| a. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ      | 1. ರೋಶಾಕ್     |
| b. ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ      | 2. ಐಸೆಂಕ್     |
| c. ಮಸಿಮಚ್ಚೆ ಪರೀಕ್ಷೆ | 3. ಬಾಕರ್ ಮೇದಿ |
| d. ನರ ಚಂಚಲತ್ವ       | 4. ಬೀನೆ-ಕಾಮತ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

56. ಜೋಹಾರಿ ಕಿಂಡಿ ತಂತ್ರವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು  
 (B) ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು  
 (C) ಸಂಘಟನಾ ಸಂವಹನವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು  
 (D) ಸಂಘಟನಾ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು



**49. Assertion (A) :** Fixation at the psycho sexual stages of development affects the development of personality.

**Reason (R) :** People who are fixated at the oral stage of development use regression as their defense mechanism.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**50.** Knox-cube test is used to assess

- 1. Attention
- 2. Long term memory
- 3. Concentration
- 4. Spatial ability

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 1 and 3
- (C) 2 and 3      (D) 3 and 4

**51.** The dimensions of big-5 personality are

- 1. Openness
- 2. Emotional stability
- 3. Adjustment
- 4. Extroversion

**Codes :**

- (A) 1 and 3      (B) 2 and 4
- (C) 1, 2 and 4      (D) only 3

**52.** Significance of difference between two groups can be tested by

- 1. t-test              2. f-test
- 3. Chi-square      4. Correlation

**Codes :**

- (A) 1 and 3      (B) 3 and 4
- (C) 1 and 2      (D) 2 and 3

**53.** Counselling is not a process of

- 1. Rendering a helping hand
- 2. Advising
- 3. Guidance
- 4. Psychotherapy

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 1 and 3
- (C) 2, 3 and 4      (D) 3 and 4

**54.** Research methods of life span development are

- 1. Cephalocaudal
- 2. Longitudinal
- 3. Proximodistal
- 4. Cross sectional

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 1 and 3
- (C) 2 and 4      (D) 1 and 4

**55.** Match the following :

- a. Intelligence      1. Rorschach
- b. Creativity      2. Eysenck
- c. Projective test      3. Baquer Medhi test
- d. Neurotism      4. Binet-Kamath

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

**56.** Johari window is a technique that helps in

- (A) Understanding one self
- (B) Reducing stress
- (C) Enhancing organisational communication
- (D) Enhancing organisational effectiveness



57. ಬೆನ್ನುಹುರಿಯಿಂದ ಮೆದುಳಿಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಲುಪಿಸುವ ನರವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಅಂತರ್ ನರ
- (B) ಎಫರಂಟ್ ನರ
- (C) ಅಫರಂಟ್ ನರ
- (D) ಸಹ -ಸಂಬಂಧಿ ನರ

58. ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- (A) ಮಾಸ್ಲೋ (B) ಟೇಲರ್
- (C) ಫೋಲೇಟ್ (D) ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್

59. ERG ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ R ನ ಅರ್ಥ

- (A) ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ
- (B) ಜವಾಬ್ದಾರಿ
- (C) ಪ್ರತಿಫಲ
- (D) ಸಂಬಂಧಗಳು

60. ನರತಂತುಗಳ ನಡುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಆಕ್ಸನ್ (B) ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್
- (C) ಸೈನಾಪ್ಸ್ (D) ಪ್ರೋಟಾನ್

61. ಸ್ವಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಶೈಲಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು \_\_\_\_\_ ತಂತ್ರಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಬಯೋಫೀಡ್ ಬ್ಯಾಕ್
2. ಎಸ್. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಓ. ಟಿ.
3. ಆಪ್ತಸಲಹೆ
4. ಜೊಹಾರಿ ಕಿಂಡಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 3 (B) 2 ಮತ್ತು 4
- (C) 2 ಮತ್ತು 3 (D) 1 ಮತ್ತು 4

62. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಶಿಕ್ಷಕರು ವರ್ಗಕ್ಕೆ (ಪಾಠಕ್ಕೆ) ಸಮಯ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪಾಠಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

63. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗೂ ಅಲ್ಪಮಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಲವಾದ ಮಟ್ಟದವರೆಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧ ಇದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತರ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

64. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಮೂಲ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದಾಗ ಬದುಕಿನ ಮೌಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಲೈಂಗಿಕ ಬೋಧನೆ ಬದುಕಿನ ಮೌಲ್ಯ ಹೊಂದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ



57. The neuron that carries messages from spinal cord to brain is termed as

- (A) Inter neuron
- (B) Efferent neuron
- (C) Afferent neuron
- (D) Association neuron

58. Who among the following advocated reciprocal power in organisations ?

- (A) Maslow      (B) Taylor
- (C) Follet      (D) Fredrik

59. In ERG theory R stands for

- (A) Reliability
- (B) Responsibility
- (C) Reward
- (D) Relations

60. \_\_\_\_\_ is the name of the junction between neurons.

- (A) Axon      (B) Nucleous
- (C) Synapse      (D) Proton

61. In understand the self and its functioning which of the following techniques are useful ?

1. Biofeedback
2. SWOT
3. Counselling
4. Johari window

**Codes :**

- (A) 1 and 3      (B) 2 and 4
- (C) 2 and 3      (D) 1 and 4

62. **Assertion (A)** : “When teachers come on time to classroom the students feel respected”.

**Reason (R)** : “By conducting the class on schedule” means that the teachers make use of the provided maximally.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the explanation for (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not an explanation for (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

63. **Assertion (A)** : There is moderate to strong correlation between cognitive ability and educational achievement.

**Reason (R)** : Predicting individual differences in educational out comes was the main reason for the first broad test of cognitive ability.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

64. **Assertion (A)** : Gratification of basic needs has the survival value.

**Reason (R)** : Sex drive do not have survival value.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



65. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಪ್ರತಿವರ್ತ, ಸಹಜ ಪ್ರೇರಣೆ ಈ ಎರಡೂ ಜೈವಿಕ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವಿಕಸನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನದ ಗುರಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ತನದ ಸಹಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

66. ಬಹು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಧುರೀಣರು

1. ಸೆಲಿಗ್ಮನ್
2. ಗಾರ್ಡ್‌ನರ್
3. ಗೋಲ್ಡ್‌ಮನ್
4. ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ಬರ್ಗ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 2 ಮತ್ತು 3

(C) 1 ಮತ್ತು 3 (D) 2 ಮತ್ತು 4

67. ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಅಡಕಗಳು

1. ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
2. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
3. ನಿಯಂತ್ರಣ
4. ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 2 ಮತ್ತು 3 (B) 1, 2 ಮತ್ತು 4

(C) 2, 3 ಮತ್ತು 4 (D) 1, 3 ಮತ್ತು 4

68. ಪರಾಮಿತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಶ್ಯಕಲ್ಪನೆಗಳು

1. ರೇಖೀಯತೆ
2. ಅಧಿಕ ಪ್ರತಿಚಯನಗಾತ್ರ
3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯತೆ
4. ಪರಿವರ್ತನಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1 ಮತ್ತು 4 (B) 2 ಮತ್ತು 4

(C) 1 ಮತ್ತು 3 (D) 3 ಮತ್ತು 4

69. ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೆದುಳಿನ ಕೇಂದ್ರಗಳು

1. ಕಾರ್ಟೆಕ್ಸ್
2. ಹಿಪೊಕ್ಯಾಂಪಸ್
3. ಮೆಡ್ಯುಲ
4. ಪಾನ್ಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 3 ಮತ್ತು 4 (B) 1 ಮತ್ತು 4

(C) 2 ಮತ್ತು 3 (D) 2 ಮತ್ತು 4

70. ಮಾಸ್ಲೋವರ ಪ್ರಕಾರ, ಕೊರತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು

1. ಆಸ್ತಿಕೆ
2. ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
3. ಸುರಕ್ಷತೆ
4. ಅಭ್ಯಾಸ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 2 ಮತ್ತು 3

(C) 3 ಮತ್ತು 4 (D) 4 ಮತ್ತು 1

71. \_\_\_\_\_ ಗಳು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ.

1. ರೋಶಾಕ್
2. ಟಿ. ಎ. ಟಿ.
3. ಎಂ. ಎಂ. ಪಿ. ಐ.
4. ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 2 ಮತ್ತು 3 (B) 1, 2 ಮತ್ತು 4

(C) 2, 3 ಮತ್ತು 4 (D) 1, 3 ಮತ್ತು 4

72. ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾನಕಗಳು ಯಾವುವು ?

1. ಸರಾಸರಿ
2. ಮಧ್ಯಂಕ
3. ಶ್ರೇಣಿ ಕ್ರಮ
4. SD

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 1 ಮತ್ತು 3

(C) 2 ಮತ್ತು 3 (D) 3 ಮತ್ತು 4



**65. Assertion (A) :** Reflexes, instincts have an ethological explanation.

**Reason (R) :** Evolutionary psychology aims at identifying the correlates of reflexes.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**66. Pioneers in the field of multiple intelligence are**

- 1. Seligman      2. Gardner
- 3. Goleman      4. Sternberg

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 2 and 3
- (C) 1 and 3      (D) 2 and 4

**67. Components of emotional intelligence are**

- 1. Recognition
- 2. Expression
- 3. Control
- 4. Ability to adopted to the situation

**Codes :**

- (A) 1, 2 and 3      (B) 1, 2 and 4
- (C) 2, 3 and 4      (D) 1, 3 and 4

**68. General assumptions of parametric statistics are**

- 1. Linearity
- 2. Large sample size
- 3. Normal probability
- 4. Control of variables

**Codes :**

- (A) 1 and 4      (B) 2 and 4
- (C) 1 and 3      (D) 3 and 4

**69. Which are the centers of the brain associated with sleep ?**

- 1. Cortex      2. Hippocampus
- 3. Medulla      4. Pons

**Codes :**

- (A) 3 and 4      (B) 1 and 4
- (C) 2 and 3      (D) 2 and 4

**70. According to Maslow, the deficiency need are**

- 1. Interest      2. Affiliation
- 3. Security      4. Habit

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 2 and 3
- (C) 3 and 4      (D) 4 and 1

**71. \_\_\_\_\_ are projective tests.**

- 1. Rorschach
- 2. TAT
- 3. MMPI
- 4. Sentence completion test

**Codes :**

- (A) 1, 2 and 3      (B) 1, 2 and 4
- (C) 2, 3 and 4      (D) 1, 3 and 4

**72. Measures of central tendency includes**

- 1. Mean      2. Median
- 3. Rank order      4. SD

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 1 and 3
- (C) 2 and 3      (D) 3 and 4



73. ಸಂಘಟನಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಬಹುದು ?

- (A) ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿ ನಾಯಕತ್ವ
- (B) ಸಂಸ್ಥಾಪಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರಿಂದ
- (C) ವಿಧೇಯರಾದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗವನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸುವುದರಿಂದ
- (D) ಕಾರ್ಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣದಿಂದ

74. ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಆಜ್ಞೆಯ ಕೊಂಡಿಯು \_\_\_\_\_ ನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗಿರಬೇಕು
- (B) ಯಾರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಗಾರರು
- (C) ಯಾರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತಾರೆ
- (D) ಯಾರು ಯಾವ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ

75. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಆತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಭಾರತೀಯ/ಸ್ಥಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವ ಅರಿವು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

76. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ರೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವುದೆಂದರೆ ಆರೋಗ್ಯವಂತರು ಅಂತ ಅಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಆಧ್ಯಾತ್ಮತೆಯು ಆರೋಗ್ಯದ 4 ನೇ ಆಯಾಮ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

77. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಲೋಕಸ್ ಆಫ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನ್ನದೇ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಆಂತರಿಕ ಲೋಕಸ್ ಆಫ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಇದ್ದ ಮಾನವರು ತಮ್ಮ ವರ್ತನೆಗೆ ತಾವೇ ಹೊಣೆಗಾರರು ಎಂದು ನಂಬಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

78. ತ್ರಿಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ತಮೋಗುಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

1. ಜಡತ್ವ
2. ಋಣಾತ್ಮಕ ಗುಣ
3. ಅವಿವಿಕ್ತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
4. ಸತ್ವ ಮತ್ತು ರಜಸ್‌ನ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಬಲ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2
- (B) 1 ಮಾತ್ರ
- (C) 2 ಮಾತ್ರ
- (D) 3 ಮತ್ತು 4





73. Organizational culture is effectively transmitted through

- (A) Authoritarian Leadership
- (B) Celebrating Founders Day
- (C) Rewarding the Obedient Workers
- (D) Performance Evaluation

74. Chain of command in an authoritarian organization clarifies

- (A) Who reports to whom
- (B) Who is responsible for what
- (C) Where one belongs to
- (D) What position one holds

75. **Assertion (A)** : Understanding the self is influenced by one's cultural background.

**Reason (R)** : Indigenous psychology has the advantage of examining the influence of culture and self.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

76. **Assertion (A)** : Health is not the absence of disease.

**Reason (R)** : Spirituality is considered as the 4<sup>th</sup> dimension of health.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

77. **Assertion (A)** : Locus of control determines how one evaluates one's own behaviour.

**Reason (R)** : People with internal locus of control believe that they are responsible for their behaviour.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

78. According to Triguna theory Tamas refers to

1. Inertia
2. Negative quality
3. Unholy practices
4. Force that balances Satva and Rajas

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 1 only
- (C) 2 only      (D) 3 and 4



79. ತ್ರಿಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸತ್ಯ ?

1. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ಗುಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.
2. ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಾತ್ವಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
3. ತಮಸ್ ಒಂದು ಋಣಾತ್ಮಕ ಗುಣ.
4. ಒಬ್ಬನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯು ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಸಮತ್ವವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2      (B) 2 ಮತ್ತು 3  
(C) 1 ಮತ್ತು 3      (D) 3 ಮತ್ತು 4

80. ಜಾಗೃತಾವಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರದ ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳೆಂದರೆ

1. ಸುಪ್ತಚೇತನ      2. ಪ್ರಜ್ಞೆ
3. ಕನಸು      4. ಉದ್ರೇಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 4      (B) 2 ಮತ್ತು 3  
(C) 2 ಮತ್ತು 4      (D) 1 ಮತ್ತು 2

81. ದೀರ್ಘಕಾಲ ಮದ್ಯವ್ಯಸನದಿಂದ ಆಗುವ ಗಾಢ ಹಿನ್ನೆಡೆ ವಿಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಆಲ್ಕೊಹಾಲ್ ರೋಗ  
(B) ಕೊರ್ಸಿಕೊಫ್ ರೋಗ  
(C) ಆಂಟಿರೋಗ್ರೇಡ್ ವಿಸ್ಮೃತಿ  
(D) ತೊದಲು ಆಮೆಶಿಯಾ

82. ಕನಸು \_\_\_\_\_ ನ ರಾಜಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

- (A) ಚೇತನಾವಸ್ಥೆ  
(B) ಉಪಪ್ರಜ್ಞೆ  
(C) ಸುಪ್ತಚೇತನಾವಸ್ಥೆ  
(D) ಕಾಮವಾಂಛೆ

83. ಭಾಷಾಸಾಪೇಕ್ಷಿತ ಅಧೋತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ

- (A) ಭಾಷೆಯು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ  
(B) ಆಲೋಚನೆಯು ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ  
(C) ಯಾವುದೂ ಒಂದನೊಂದನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ  
(D) ಎರಡು ಸಮಾನವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

84. ನರತಂತು ವಿಶ್ರಮಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಮತ್ತು ನರವಾಹಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಗಾಗದಿದ್ದಾಗ ಒಳಕೋಶವು \_\_\_\_\_ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

- (A) ಋಣಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರಣ  
(B) ಧನಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರಣ  
(C) ತಟಸ್ಥ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರಣ  
(D) ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರಣ

85. ಸಾಧಿಸುವ ಅಗತ್ಯವು ಜಂಟಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

- (A) ಯಶಸ್ಸಿನ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ವೈಫಲ್ಯದ ಭಯ  
(B) ವರ್ತನೆ ತಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ವೈಫಲ್ಯದ ಭಯ  
(C) ಚೋದನೆ ಪ್ರಚೋದಕ ಮತ್ತು ಏರಿಳಿತದ ವಿಧಾನ  
(D) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪಲಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುವುದು

86. ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವರ್ಡ್‌ಮರ್‌ವರು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ

- (A) ಸುಪ್ತ ಕಲಿಕೆ  
(B) ಅಸಹಜ ಮರೆವು  
(C) ಪರ್‌ಕಿಂಜೆ ವಿದ್ಯಮಾನ  
(D) ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಚಲನೆ

87. ಸಂವೇಗದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ದೇಹ ಭಂಗಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

- (A) ಜೇಮ್ಸ್-ಲೆಂಜ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(B) ಕ್ಯಾನನ್-ಬಾರ್ಡ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(C) ಸಕ್ರಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(D) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ



79. Based on the Triguna theory which of the following statements are true ?

1. Every individual has all the 3 gunas.
2. Satvic people are responsible for the welfare of the society.
3. Tamas is negative quality.
4. One's life style enables one to maintain balance between 3 gunas.

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 2 and 3  
(C) 1 and 3      (D) 3 and 4

80. Based on the concept of Avasthathraya which of the following does not belong ?

1. Unconscious    2. Conscious
3. Dream            4. Arousal

**Codes :**

- (A) 1 and 4      (B) 2 and 3  
(C) 2 and 4      (D) 1 and 2

81. An illness caused by longterm abuse of alcohol, often involves profound retrograde amnesia is called

- (A) Alzheimer's disease  
(B) Korsakoff's syndrome  
(C) Anterograde amnesia  
(D) Stuttering amnesia

82. Dream is the royal road to

- (A) Conscious  
(B) Subconscious  
(C) Unconscious  
(D) Libido

83. According to linguistic relativity hypothesis  
(A) Language shapes or determines thought

- (B) Thought determines language  
(C) Neither is affected by the other  
(D) Both have equal effect

84. When neuron is resting and not conducting a nerve impulse, the inside of the cell has a

- (A) Negative electrical charge  
(B) Positive electrical charge  
(C) Neutral electrical charge  
(D) Current electrical charge

85. The need to achieve is jointly determined by

- (A) The expectation of success and fear of failure  
(B) The blocking of behaviour and fear of failure  
(C) The drive stimulus and approach gradient  
(D) The innate releasing mechanism and frustration

86. Max Wertheimer has conducted a series of experiments to provide a scientific explanation of

- (A) Latent learning  
(B) Abnormal forgetting  
(C) Purkinje phenomenon  
(D) Apparent movement

87. The importance of postural reaction in emotional experience has been emphasized by \_\_\_\_\_ theory.

- (A) James-Lange theory  
(B) Cannon-Bard theory  
(C) Activation theory  
(D) Reaction theory



88. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅನುವಂಶಿಕ ಅಂಶದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅವಸಾಮಾನ್ಯ ?

- (A) ಜಲಮಸ್ತಿಷ್ಕ
- (B) ಪಿ. ಕೆ. ಯು.
- (C) ಕ್ರೆಟಿನಿಸಂ
- (D) ಮಂಗೋಲಿಸಂ

89. ಸಂವೇಗದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರುವವರು

- 1. ಜೇಮ್ಸ್ - ಲೆಂಚ್
- 2. ಸ್ಕೈಟರ್ ಸಿಂಗರ್
- 3. ಗಾಲ್ ಟನ್
- 4. ಗಿಲ್ ಪೋರ್ಡ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 4
- (B) 1 ಮತ್ತು 2
- (C) 1 ಮಾತ್ರ
- (D) 3 ಮಾತ್ರ

90. ಅವಧಾನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಬಾಹ್ಯ ಅಂಶಗಳು

- 1. ನವ್ಯತೆ
- 2. ಪ್ರಮಾಣ
- 3. ಆಸಕ್ತಿ
- 4. ಪೂರ್ವಗ್ರಹ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮಾತ್ರ
- (B) 1 ಮತ್ತು 3
- (C) 1 ಮತ್ತು 2
- (D) 4 ಮಾತ್ರ

91. ಆಡ್ಲರ್‌ರವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1. ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- 2. ಸ್ವ ಆರಿವು (ತಿಳುವಳಿಕೆ) ಮತ್ತು ಒಳನೋಟವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
- 3. ಮಾನಸಿಕ ಚಲನವಲನವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವುದು
- 4. ಮರುನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪುನಶ್ಚಿಕ್ಷಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 3, 4, 2
- (B) 1, 2, 3, 4
- (C) 1, 3, 2, 4
- (D) 3, 1, 2, 4

92. ನಿರ್ಣಾಯಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು \_\_\_\_\_ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.

- 1. ನಿರ್ಣಾಯಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 2. ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದು
- 3. ಸಾದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ
- 4. ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2, 3
- (B) 1, 3, 4
- (C) 2, 3, 4
- (D) 2, 1, 4

93. ಆಡ್ಲರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನವನು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಪ್ರೇರೇಪಿತವಾಗುವುದು

- 1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧ
- 2. ಸುಪ್ತಚೇತನ
- 3. ಗುರಿ ನಿರ್ದೇಶನ
- 4. ಚೇತನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2, 3
- (B) 1, 3, 4
- (C) 1, 2, 4
- (D) 2, 3, 4

94. ವಿಲಿಯಮ್ ಜೇಮ್ಸ್‌ರವರು ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

- (A) ಬ್ಲೇಮಿಂಗ್, ಬಜ್ಜಿಂಗ್ ಗೊಂದಲಗಳು
- (B) ಕಣ್ಣಿನ ನರತಂತುಗಳನ್ನು ಉದ್ರೇಕಿಸುವುದು
- (C) ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನರಕೋಶಗಳನ್ನು ಉದ್ರೇಕಿಸುವುದು
- (D) ಶಂಕು ಮತ್ತು ಸಲಾಕೆಗಳನ್ನು ಉದ್ರೇಕಿಸುವುದು



88. Which of the following mental subnormality is due to genetic factors ?
- (A) Hydrocephalic
  - (B) PKU
  - (C) Cretinism
  - (D) Mongolism

89. Theories of emotions are propounded by
- 1. James-Lange
  - 2. Schachter Singer
  - 3. Galton
  - 4. Gilford

**Codes :**

- (A) 1 and 4      (B) 1 and 2
- (C) 1 only      (D) 3 only

90. The external factors influencing attention are
- 1. Novelty
  - 2. Intensity
  - 3. Interest
  - 4. Bias

**Codes :**

- (A) 1 only      (B) 1 and 3
- (C) 1 and 2      (D) 4 only

91. The phases followed in Adlerian brief therapy is
- 1. Establish the relationship.
  - 2. Encourage self understanding and insight.
  - 3. Explore the individual's psychological dynamics.
  - 4. Reorientation and reeducation.

**Codes :**

- (A) 1, 3, 4, 2      (B) 1, 2, 3, 4
- (C) 1, 3, 2, 4      (D) 3, 1, 2, 4

92. Critical thinking and creativity can be increased by following strategies
- 1. Adopting a critical perspective
  - 2. Think divergently
  - 3. Use analogies
  - 4. Mental set

**Codes :**

- (A) 1, 2, 3      (B) 1, 3, 4
- (C) 2, 3, 4      (D) 2, 1, 4

93. According to Adler, Humans are motivated primarily by
- 1. Social relatedness
  - 2. Unconsciousness
  - 3. Goal directedness
  - 4. Consciousness

**Codes :**

- (A) 1, 2, 3      (B) 1, 3, 4
- (C) 1, 2, 4      (D) 2, 3, 4

94. William James characterized the perception of an infant as a
- (A) Blaming, Buzzing confusion
  - (B) Stimulation of nerve cells in the eyes
  - (C) Haphazard stimulation of nerve cells
  - (D) Stimulation of rods and cones



95. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಪ್ರಮುಖ ಮಿತಿ ಎಂದರೆ ದೊರಕಿದ ಪರಿಹಾರವು ಕೇವಲ ಬಳಸಿದ ಪ್ರತಿಚಯನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ 96 – 100 ನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಓರ್ವ ಸಂಶೋಧಕನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ ಪರಿಣಾಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ದುರ್ಬಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತಂತ್ರವೆಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದಿನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವಾಗ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಅವನ ಭಾವನೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನಿತರ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಶಿಕ್ಷೆಯು ಜಾಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧಕನು ನಗರ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ಅರೆನಗರ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಬಂದ 70 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ವಿಷಯಗಳು ವಯಸ್ಸು, ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

96. ಆತನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಮೂಲಕ ಈಡೇರಿಸಬಹುದು.

- (A) ಸಹಸಂಬಂಧ  
 (B) ಕೈ-ಸ್ಕ್ವೇರ್  
 (C) ಕಾರಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ  
 (D) ದ್ವಿಮಾರ್ಗ ಅನೋವ

97. ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅವನು ರಚಿಸಬಹುದಾದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು

- (A) ಶಿಕ್ಷೆಯು ಕಲಿಯುವವರನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸುತ್ತದೆ  
 (B) ಶಿಕ್ಷೆಯು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ  
 (C) ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ  
 (D) ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಯ ನಡುವೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಸಹಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ

98. ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯು

- (A) ಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಿವರ್ತಕ  
 (B) ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಪರಿವರ್ತಕ  
 (C) ಅವಲಂಬಿ ಪರಿವರ್ತಕ  
 (D) ಬಾಹ್ಯ ಪರಿವರ್ತಕ

99. ಲಿಂಗಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಪ್ರತಿಚಯನವು

- (A) ಉದ್ದೇಶಪೂರಿತ  
 (B) ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ  
 (C) ಅಸಂಭಾವ್ಯತಾ  
 (D) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ್ತ

100. ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ ಪ್ರಭಾವವು ಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ಪುರುಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದ್ದರೆ, ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಫಲಿತಾಂಶವು \_\_\_\_\_ ಆಗಿರಬೇಕು.

- (A) ಗರಿಷ್ಠ ಸಹಸಂಬಂಧ  
 (B)  $p$  ಮೌಲ್ಯ  $> .05$   
 (C)  $p$  ಮೌಲ್ಯ  $< .05$   
 (D) ಈಗನ್ ಮೌಲ್ಯ  $> 1.00$



**95. Assertion (A) :** Action research has the primary objective of finding a solution to a problem.

**Reason (R) :** The limitation of action research is that the finding is limited to the sample studied.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) explains (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) does not explain (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**Read the following passage carefully and answer the questions from 96 to 100.**

A researcher is interested in analysing the role of teachers motivational strategies in the learning of students. He feels that teachers using punishment as a strategy is more effective on poor performance students. While he reviews literature he finds some studies supporting his feelings and there are other studies which show that punishment is more effective in bringing out optimal learning in bright students. He collects the data from 70 students each from urban, rural and semiurban areas, represents differed in their age, gender and socio economic status.

- 96.** His research objective would be achieved by
- (A) Correlation
  - (B) Chi-square
  - (C) Factor analysis
  - (D) Two way ANOVA

**97.** Most appropriate hypothesis could be framed is

- (A) Punishment motivate learners
- (B) Punishment facilitates learning
- (C) Punishment and learning are not related
- (D) There is a positive correlation between punishment and learners

**98.** In this study gender and geographical background of the school are

- (A) Independent variable
- (B) Intervening variable
- (C) Dependent variable
- (D) Extraneous variable

**99.** In order to test the effect of gender he need to select the sample that is

- (A) Purposive
- (B) Representative
- (C) Nonprobability
- (D) Random

**100.** If the effect of motivational strategy in learning is found to be affected by the gender, the result of the statistical technique should reflect

- (A) High correlation
- (B) p value as  $> .05$
- (C) p value as  $< .05$
- (D) Eigen value as  $> 1.00$



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work