Test Paper	:	**I**
Test Subject	:	**GENERAL PAPER**
Test Subject Code	:	**K-0016**
Test booklet Code	:	**Z**

Test Booklet Serial No. : ____________________

OMR Sheet No. : ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : ______________________________

Name : ______________________________

Paper : I

Subject : GENERAL PAPER

Time : 1 Hour 15 Minutes | Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24** | Number of Questions in this Booklet : **60**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (60) ಅರುವತ್ತು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 50 (ಐವತ್ತು) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು 50 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರಿಸಿದ ಮೊದಲ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ **ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.**
   i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು, ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ, ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.

   ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) ● (D)

   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ **ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR** ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, **ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ನಮೂದಿಸಬೇಕು.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**
14. **ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of sixty(60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions only, the first fifty questions attempted by the candidate would be evaluated.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested **to open the booklet and compulsorily examine it as below** :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside this Booklet, which is common for both Paper I and Paper II**. If you mark at any place other than in the circles, the OMR Sheet will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully. Fill the Test Booklet Code of Paper – I in OMR Sheet **Compulsorily**.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space provided for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator, Electronic gadgets or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**
14. **In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.**

ಜನರಲ್ ಪೇಪರ್

ಪೇಪರ್ – I

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು **(60) ಅರುವತ್ತು** ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, **ಪ್ರತಿಯೊಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **ಎರಡು (2)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ **(50) ಐವತ್ತು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
ಒಂದು ವೇಳೆ **(50) ಐವತ್ತು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಮೊದಲ **(50) ಐವತ್ತು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

1. ''ಫಾರ್‌ಮರ್ಸ್ ಲಂಗ್'' ಖಾಯಿಲೆಯು ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

(A) ಪರಾಗರೇಣು

(B) ಹೊಗೆ

(C) ಬೂಸ್ಟು ಬಂದ ಒಣ ಹುಲ್ಲು

(D) ಬೂಸ್ಟು ಬಂದ ಕಬ್ಬು

2. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಥವಾ ಆಕಾರದ ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳು ತಾಪಮಾನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ

(A) ಇದು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಚದುರಿಸುತ್ತವೆ

(B) ಇದು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಚದುರಿಸುತ್ತವೆ

(C) ಇದು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ

(D) ಇದು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

3. ''ಸುನಾಮಿ'' ಉಂಟಾಗುವುದು ಇದರಿಂದ

(A) ಭೂಕಂಪವು ಸಬ್‌ಡಕ್ಷನ್ ವಲಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತ ದೆ

(B) ಅಲೆಗಳ ಎತ್ತರಿಸುವಿಕೆ (upwelling)ಯಿಂದ

(C) ಗಾಳಿಯ ಬಲವಾದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ

(D) ತೆರೆಗಳ ಬಲದಿಂದ

4. ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಸೌರ ವಿಕಿರಣ ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣ

(A) 10 (B) 12

(C) 8 (D) 4

5. ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ವಿಪತ್ತು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯೂಹದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದದ್ದು

(A) 1999ರಲ್ಲಿ (B) 2001ರಲ್ಲಿ

(C) 1996ರಲ್ಲಿ (D) 1998ರಲ್ಲಿ

6. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ದುರ್ಬಲವಾದ ಭೂಕಂಪಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುವ ಭೂಸಮೂಹಗಳ ವಿಸ್ತಾರವು

(A) 49% (B) 59%

(C) 39% (D) 29%

7. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗುರುವಿನ ವಿಶೇಷ ಗುಣವಲ್ಲ ?

(A) ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಾಜೋ–ಆರ್ಥಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು

(B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಳಪೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅವರಿಗೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ತೋರಿಸುವುದು

(C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳುವ ಅಸಂಬದ್ಧ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಸಹಿಸುವುದು

(D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೀಟಲೆಯ ಮತ್ತು ಆಕ್ರಮಣಶೀಲ ನಡತೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

GENERAL PAPER
Paper – I

Note : This paper contains **Sixty (60)** multiple choice questions. **Each** question carrying **two (2)** marks.
Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.
In case more than **Fifty (50)** questions are attempted, only the **first Fifty (50)** questions will be evaluated.

1. "Farmer's lung disease" is due to
(A) Pollen grains
(B) Smoke
(C) Mouldy hay
(D) Mouldy sugarcane

2. An increase in the number or size of the dust particles in air leads to warming because
(A) It scatters moisture in air
(B) It scatters all kinds of light
(C) It increases moisture in air
(D) It absorbs moisture in air

3. "Tsunami" occurs due to
(A) Earthquake generated in a subduction zone
(B) Wave upwelling
(C) Wind impact
(D) Tidal force

4. The percentage of solar radiation used in photosynthesis is
(A) 10 (B) 12
(C) 8 (D) 4

5. United Nations International strategy for disaster reduction was established in
(A) 1999 (B) 2001
(C) 1996 (D) 1998

6. The extent of landmass vulnerable to Earthquake in India is
(A) 49% (B) 59%
(C) 39% (D) 29%

7. One of the following behaviours is not characteristic of a democratic teacher
(A) Try to understand the socio-economic background of his students
(B) Affectionate even to poorly performing students
(C) Tolerate non-sensical questions from students
(D) Tolerate even mischievous and aggressive behaviour of students

8. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಡ್‌ನಿಂದ ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ I (ರೀತಿ)	ಪಟ್ಟಿ II (ತಂತ್ರ)
(a) ಉಪನ್ಯಾಸ	(i) ಪರಸ್ಪರ ವರ್ತನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
(b) ಚರ್ಚೆ	(ii) ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
(c) ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ	(iii) ಪ್ರೇರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
(d) ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	(iv) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಆಚರಣೆ

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

9. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ I (ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ II (ಕೌಶಲ್ಯಗಳು)
(a) ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ	(i) ಸಹಚರ್ಯೆ
(b) ಬಹು ಆಯ್ಕೆಗಳು	(ii) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
(c) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ	(iii) ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿ
(d) ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವುದು	(iv) ಸ್ಮರಣ ಶಕ್ತಿ

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

10. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿನಿಯಮಗಳಾಗಿರುವ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(A) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಬಯಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಅವಲಕ್ಷಿಸುವುದು

(B) ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕನ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಯನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವುದು

(C) ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಯ ಮೀರಿ ಹೋಗುವುದು

(D) ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

11. ಈಗಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ / ದಕ್ಷವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(i) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ

(ii) ತರಗತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗ

(iii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ

(iv) ವಿಷಯ ನೈಪುಣ್ಯತೆ

(A) (i) ಮತ್ತು (iii)

(B) (ii) ಮತ್ತು (iii)

(C) (ii), (iii) ಮತ್ತು (iv)

(D) (ii) ಮತ್ತು (iv)

12. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವವರೊಳಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬೋಧಕರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೀವು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೀರಿ ? ಯಾರು ಒಬ್ಬ →

(A) ಕೊನೆಯ ಉಪಾಯವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವವರು

(B) ಕೋಷ್ಟಕಗಳು ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವವರು

(C) ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಬಿಳಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬೋರ್ಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವವರು

(D) ಫಿಲ್ಮ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್ (ರೀಲು ಬಿಡುವ ಯಂತ್ರ)ನೊಂದಿಗೆ ಬಿಳಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವವರು

8. Match List I with List II and select the correct answer from the code given below :

List – I (Method)	**List – II (Technique)**
(a) Lecture	(i) Interactive skills
(b) Discussion	(ii) Presentation skills
(c) Seminars	(iii) Persuasive skills
(d) Workshops	(iv) Guided practice

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

9. Match the following :

List – I (Tests)	**List – II (Skills)**
(a) Sentence completion	(i) Association
(b) Multiple choice	(ii) Recognition
(c) Match the following	(iii) Comprehension
(d) Read the passage and answer the questions	(iv) Recall

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

10. Identify the behaviour which is professional ethics of a teacher.

(A) Ignore the student who wants to answer all questions

(B) Encroaching on the teaching period of a colleague

(C) Going late to classes

(D) Take extra classes to complete syllabus

11. Identify the skills needed by present day teachers to make classroom teaching more efficient.

(i) Knowledge of technology

(ii) Use of technology in classroom transactions

(iii) Knowledge of students needs

(iv) Content Mastery

(A) (i) and (iii)

(B) (ii) and (iii)

(C) (ii), (iii), and (iv)

(D) (ii) and (iv)

12. Whom do you like the most among the following types of teachers :

One who uses →

(A) Motion pictures as a last resort

(B) Charts and maps

(C) White or blackboards occasionally

(D) Film projector along with white or blackboard

13. ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೋತೃಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

(A) ಮರುಮಾಹಿತಿ

(B) ಸಂಕೇತೀಕರಣ

(C) ಗದ್ದಲ

(D) ವಿಸಂಕೇತೀಕರಣ

14. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಅಲ್ಲ?

(A) ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳು

(B) ಸಿಸಿಟಿವಿ (CCTV)

(C) ರೇಡಿಯೋ

(D) ದೂರದರ್ಶನ

15. 'ಅಂಗ ಮುದ್ರಾವಿನ್ಯಾಸ' (ಕೈನೆಸಿಕ್ಸ್) ತಿಳಿಸುವುದು

(A) ಧ್ವನಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ

(B) ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರ

(C) ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ

(D) ಅಂಗಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

16. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಪರಿಕರ

(A) ರೇಡಿಯೋ

(B) ದೂರದರ್ಶನ

(C) ಜಂಗಮವಾಣಿ/ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್

(D) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್

17. ಭಾವಾಭಿನಯಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆ

(A) ಭಾಷಾ ಸಂವಹನ

(B) ಪದರಹಿತ ಸಂವಹನ

(C) ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ

(D) ಅಂತರ ವ್ಯಕ್ತೀಯ ಸಂವಹನ

18. ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ವಾಹಿನಿಯು ತಿಳಿಸುವುದು

(A) ಸಂದೇಶ

(B) ವಿಷಯ

(C) ವಿಸಂಕೇತ

(D) ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಮಾಧ್ಯಮ

19. A ಯಿಂದ D ವರೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ4 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪದಗಳು ಸದೃಶವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸದೃಶವಾಗಿಲ್ಲ. ಸದೃಶವಾಗಿರದ ಆ ಒಂದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(A) ಚಂದ್ರ

(B) ಶನಿ

(C) ಶುಕ್ರ

(D) ಭೂಮಿ

20. ಈ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಅಪೂರ್ಣವಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಂತರ ನಾಲ್ಕು ಸಂಭವನೀಯ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಭಿಕ್ಷುಕರಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ

(A) ಇದು ಒಂದು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸ

(B) ಇದು ಅವರನ್ನು ಮೈಗಳ್ಳರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸುವಂತೆ / ಪರಾವಲಂಬಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ

(C) ಇದು ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ

(D) ಅವರು ಕೆಟ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛರಾಗುತ್ತಾರೆ

13. In communication, the reactions of the audience is called as

(A) Feedback

(B) Coding

(C) Noise

(D) Decoding

14. Which one among the following is not a mass medium ?

(A) Newspapers

(B) CCTV

(C) Radio

(D) TV

15. Kinesics refers to

(A) Voice quality

(B) Visual appearance

(C) Content delivery

(D) Body language

16. The communication instrument which is owned by the maximum number of people in our country is

(A) Radio

(B) TV

(C) Mobile phone

(D) Computer

17. Gestures are a good example for

(A) Language Communication

(B) Non-verbal Communication

(C) Mass Communication

(D) Intrapersonal Communication

18. In communication channel refers to

(A) Message

(B) Content

(C) Decoding

(D) Medium employed

19. Among the four terms marked A – D, three terms are similar and one is dissimilar. Find the one that is not similar.

(A) Moon

(B) Saturn

(C) Venus

(D) Earth

20. Below an incomplete statement is followed by four possible alternative choices. Select the most appropriate that completes the statement.

Beggars should not be given alms because

(A) It is a very bad habit

(B) It encourages them to remain idle and depend on others

(C) It is forbidden by law

(D) They indulge in evil activities

21. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಆರಿಸಿ.

ಆದಿಯುಗ : ಮಧ್ಯಯುಗ

(A) ಹಿಮ : ಹಿಮಗಡ್ಡೆ

(B) ಮುಳ್ಳು : ಗುಲಾಬಿ

(C) ಗೊರಿಲ್ಲಾ : ಸೈನಿಕ

(D) ಡೈನೋಸಾರ್ : ಡ್ರ್ಯಾಗನ್

22. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಲ್ಲದ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(A) 3, 9, 6, 27

(B) 7, 21, 14, 147

(C) 6, 18, 12, 216

(D) 4, 12, 8, 48

23. 'PERSONALITY' ಯು 'QFSTPOBMJUZ' ಎಂದು ಸಂಕೇತಗೊಳಿಸಿದರೆ, 'BEHAVIOUR' ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸಂಕೇತಗೊಂಡಿದೆ ?

(A) ADGZUHNTQ

(B) DGJCXKQWT

(C) CFIBWJPVS

(D) ZCFYTGMSP

24. (I) ಮತ್ತು (II) ಎಂಬ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು (a) ಮತ್ತು (b) ಎಂಬ ಎರಡು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬಹುದು ?

(I) ಎಲ್ಲಾ ಗಂಡಸರೂ ನಶ್ವರರು.

(II) ಶ್ರೀರಾಮನೂ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸು.

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

(a) ಎಲ್ಲಾ ಗಂಡಸರೂ ಶ್ರೀರಾಮನವರು.

(b) ಶ್ರೀರಾಮನು ನಶ್ವರನು.

(A) (a) ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(B) (b) ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(C) (a) ಮತ್ತು (b) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(D) (a) ಯು ಸರಿಯಲ್ಲ (b) ಯೂ ಸರಿಯಲ್ಲ

25. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅರ್ಥವು

(A) ಜ್ಞಾನದ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕತೆಗಾಗಿ 'ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ರಮ'ದ ಅಳವಡಿಕೆ

(B) ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ

(C) ಅವಲೋಕಿತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣೀಕರಣವನ್ನು ತಲುಪುವುದು

(D) ಜೀವನದ ಸರ್ವಮಾನ್ಯ/ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸತ್ಯಗಳ ಹುಡುಕುವಿಕೆ

26. ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

(A) ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಪುಗಳು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು

(B) ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತ ಸಮರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ನಂಬಲರ್ಹತೆಯ ನಿಶ್ಚಿತತೆ

(C) ಕಲಿಕೆಯ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣವು ಒಪ್ಪಂದದೊಳಗೆ ಇರುವಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದೊಂದಿಗಿದೆ

(D) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸ್ವೀಕೃತಿಯು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆ

21. Choose the pair of words which shows the same relationship as given at the top.

Primeval : Medieval

(A) Snow : Ice

(B) Thorn : Rose

(C) Gorilla : Soldier

(D) Dinosaur : Dragon

22. Among the given number series spot the odd one.

(A) 3, 9, 6, 27

(B) 7, 21, 14, 147

(C) 6, 18, 12, 216

(D) 4, 12, 8, 48

23. If PERSONALITY is coded as QFSTPOBMJUZ, how would BEHAVIOUR coded

(A) ADGZUHNTQ

(B) DGJCXKQWT

(C) CFIBWJPVS

(D) ZCFYTGMSP

24. Two statements (I) and (II) given below are followed by two conclusions (a) and (b) supposing the statements are true, which of the following conclusions can logically follow ?

(I) All men are mortal.

(II) Sri Rama is a man.

Conclusions :

(a) All men are Sri Rama's.

(b) Sri Rama is mortal.

(A) Only (a) is correct

(B) Only (b) is correct

(C) Both (a) and (b) are correct

(D) Neither (a) nor (b) are correct

25. The best meaning of Research is

(A) Adoption of 'Scientific Method' for creation and application of knowledge

(B) Adoption of critical and constructive thinking for solution of problems

(C) Arriving at generalisations based on observed data

(D) Search for universal truths of life

26. One of the following precautions is not needed at the time of finalising a research report.

(A) All findings are related to research questions

(B) Validity and reliability of data are ensured

(C) Generalisations of the study are in agreement with existing theories

(D) Analysis adopted in suitable to data used

27. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆಯು

(A) ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣವು ಯೋಜನೆಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ

(B) ಸಂಶೋಧನೆಯು ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ

(C) ಮೌಲ್ಯೀಕರಣದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಯೋಜನೆಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ

(D) ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯ ಮಧ್ಯೆ ಯಾವುದೇ ಭೇದವಿಲ್ಲ

28. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವಿರುವುದು ಇದರ

(A) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯಲ್ಲಿ

(B) ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆಯಲ್ಲಿ

(C) ಉಪಯುಕ್ತತೆಯಲ್ಲಿ

(D) ಯಥಾಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ

29. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೀತಿಬಾಹಿರ ನಡತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(i) ಇತರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡುವುದು

(ii) ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಷಯಾಂತರಗೊಂಡಿದ್ದ ತೀರ್ಪುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು

(iii) ಸಂಶೋಧನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

(iv) ಊಹೆಗಳ ಮೇಲೆ ಭಾಷೆಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು

(A) (i) (ii) (iii)

(B) (ii) (iii) (iv)

(C) (i) (ii) (iv)

(D) (i) (iii) (iv)

30. ಗುಂಪುಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯು ಇಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕೃತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

(A) ವಿಷಯ ಅಧ್ಯಯನ

(B) ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ

(C) ಅನುಲಂಬೀಯ ಆಂದೋಲನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ (ಲಾಂಗಿಟ್ಯೂಡಿನಲ್ ಸ್ಟಡೀಸ್)

(D) ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ

31. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾನದಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು 'ಅಂಗೀಕೃತ / ಸರ್ವಸಮ್ಮತ' (accreditation) ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ?

(A) ಆಡಳಿತ / ಆಳ್ವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುಖಂಡತ್ವ

(B) ಕಲಿಸುವಿಕೆ – ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ

(C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೋಧಕರ ಸಮರಸ ಸಂಬಂಧ

(D) ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಗಳು

32. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು 'ಸಮವರ್ತಿ ಪಟ್ಟಿ'ಯ (Concurrent list)ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಲಾಯಿತು.

(A) 42ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

(B) 73ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

(C) 86ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

(D) 30ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

33. 10 + 2 + 3 ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆಯು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಇದರಿಂದ

(A) ಸೆಕೆಂಡರಿ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಕಮಿಷನ್

(B) 1964-66 ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಕಮಿಷನ್

(C) ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಕಮಿಷನ್, 1948

(D) ಕೊಠಾರಿ ಕಮಿಷನ್ 1964-66

27. The incorrect statement in this set is

(A) Evaluation studies are based on objectives of a project

(B) Research is examination of conditions under which a phenomenon exists

(C) Evaluation exercises are spread across different stages of a project

(D) There is no difference between evaluation and research studies

28. The good quality of a research is its

(A) Objectivity

(B) Reliability

(C) Usability

(D) Replicability

29. Identify unethical behaviours in research in the following set

(i) Copying from other researches

(ii) Publish findings when they slightly deviate from data

(iii) Share data-base after research is completed

(iv) Give importance to language over ideas

(A) (i) (ii) (iii)

(B) (ii) (iii) (iv)

(C) (i) (ii) (iv)

(D) (i) (iii) (iv)

30. Matching of Groups is adopted in

(A) Case Studies

(B) Experimental Studies

(C) Longitudinal Studies

(D) Descriptive Studies

31. One of the following criteria is not used for purposes of 'accreditation' by NAAC

(A) Governance and leadership

(B) Teaching-learning and evaluation

(C) Rapport of teachers with students

(D) Information and learning resources

32. The following amendment to the constitution of India brought education under the 'Concurrent list'.

(A) 42^{nd} Amendment

(B) 73^{rd} Amendment

(C) 86^{th} Amendment

(D) 30^{th} Amendment

33. 10 + 2 + 3 as a common structure of education is recommended by

(A) Secondary Education Commission

(B) The Education Commission 1964-66

(C) University Education Commission 1948

(D) The Kothari Commission 1964-66

34. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

(A) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ

(B) ರಾಮಮೂರ್ತಿ ವರದಿ

(C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ

(D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

35. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಏಕರೂಪದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

(A) ಕಲ್ಕತ್ತಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

(B) ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

(C) ಲಕ್ನೌ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

(D) ಬರ್‌ದ್ವಾನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

36. ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವು

(A) ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಸದ್ಗುಣ/ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

(B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವರೊಳಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಆಳತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಮರ್ಥಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

(C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಲು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ

(D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದುವ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ

37. ವಾಸ್ತವಿಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಮದಂತೆ ಅರಿತು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

(A) ಸಮೂಹ ಪದ್ಧತಿ

(B) ಚುರುಕು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಪದ್ಧತಿ

(C) ವಾಸ್ತವಿಕ ಸಮಯ ಪದ್ಧತಿ

(D) ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ ಪದ್ಧತಿ

38. ಕಂಪೈಲರ್ ಮತ್ತು ಅಸ್ಸೆಂಬ್ಲರ್‌ಗಳ ಇನ್‌ಪುಟ್ ಕೋಡನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

(A) ಆಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಕೋಡ್

(B) ಸೋರ್ಸ್ ಕೋಡ್

(C) ಮೆಷಿನ್ ಕೋಡ್

(D) ಕಂಪೈಲರ್ ಕೋಡ್

39. ಸಿಸ್ಟಮ್ಸ್ ಡೆವೆಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಲೈಫ್ ಸೈಕಲ್‌ನ ಮೊದಲ ಹಂತವು

(A) ಅನಾಲಿಸಿಸ್ (ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ)

(B) ಡೇಟಾಬೇಸ್ ಡಿಸೈನ್ (ದತ್ತಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ವಿನ್ಯಾಸ)

(C) ಸಿಸ್ಟಮ್ ಡಿಸೈನ್ (ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ)

(D) ಪ್ರಿಲಿಮಿನರಿ ಇನ್‌ವೆಸ್ಟಿಗೇಶನ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತಪಾಸಣೆ)

40. ಕೆಳಗಿನ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಲಕ್ಷಣ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(A) ಮೈಕ್ರೋತರಂಗ (ಮೈಕ್ರೋವೇವ್ಸ್)

(B) ದ್ಯುತಿ ತಂತು (ಆಪ್ಟಿಕಲ್ ಫೈಬರ್)

(C) ಸಹಾಕ್ಷ ತಂತು (ಕೊಆ್ಯಕ್ಸಿಯಲ್ ಕೇಬಲ್)

(D) ತಿರುಚಿದ ಜೊತೆ ತಂತಿಗಳು (ಟ್ವಿಸ್ಟೆಡ್ ಫ್ಲೇರ್ ವಯರ್)

41. FDDI ಯು ಒಂದು

(A) ಉಂಗುರ ಜಾಲಬಂಧ (ರಿಂಗ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್)

(B) ನಕ್ಷತ್ರ ಜಾಲಬಂಧ (ಸ್ಟಾರ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್)

(C) ಜಾಲರಿ ಜಾಲಬಂಧ (ಮೆಷ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್)

(D) ಬಸ್ ಜಾಲಬಂಧ (ಬಸ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್)

42. ಇದು ತುದಿ–ಯಿಂದ–ತುದಿಗೆ ಅಂಕೀಯ (ಡಿಜಿಟಲ್) ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಧ್ವನಿ (ಡಿಜಿಟೈಸ್ಡ್)ಗೆ, ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ, ಯಥಾಪ್ರತಿಗೆ (ಫೆಸಿಮೈಲ್), ಟೆಲಿಮೆಟ್ರಿ ಮತ್ತು ವೀಡಿಯೋ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

(A) PSTN (ಪಿ.ಎಸ್.ಟಿ.ಎನ್.)

(B) ISDN (ಐ.ಎಸ್.ಡಿ.ಎನ್.)

(C) SNA (ಎಸ್.ಎನ್.ಎ.)

(D) CCITT (ಸಿ.ಸಿ.ಐ.ಟಿ.ಟಿ.)

34. The provision for better and expanded programmes for the education of minorities has been given priority in

(A) National Policy on education

(B) Ramamurti Report

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

35. Among the following universities which one is having the unitary characteristic

(A) Calcutta University

(B) Delhi University

(C) Lucknow University

(D) Burdwan University

36. Value education should

(A) Familiarise students with all the virtues of life

(B) Enable students to develop a scale of values by themselves

(C) Teach students to distinguish between right and wrong

(D) Develop interest in students to read about values

37. What is the name of the operating system that reads and reacts in terms of actual time ?

(A) Batch system

(B) Quick response system

(C) Real time system

(D) Time sharing system

38. The input code of the compiler and assembler is called

(A) Object code

(B) Source code

(C) Machine code

(D) Compiler code

39. The first step in systems development life cycle is

(A) Analysis

(B) Database design

(C) System design

(D) Preliminary investigation

40. Identify the odd term amongst the following group.

(A) Microwaves

(B) Optical fiber

(C) Coaxial cable

(D) Twisted pair wire

41. FDDI is a

(A) Ring network

(B) Star network

(C) Mesh network

(D) Bus network

42. This will provide end-to-end digital connection for all voice (digitized), data, facsimile, telemetry and video applications

(A) PSTN

(B) ISDN

(C) SNA

(D) CCITT

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ 43 ರಿಂದ 48 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆಗಳ ಬರಹಗಾರರ ಒಂದು ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ತಮ್ಮ ನಿರ್ಮಾತೃವನ್ನೇ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯಲ್ಲಿ, ನೆನಪುಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿಕ್ಕಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವ ಭಯ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ಹೆದರಿಕೆಯಂತೆ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಲು ಅಶಕ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಲೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಮನುಷ್ಯನ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿಕ್ಕಿವೆ. ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರವಾದ ಅಂಕಗಣಿತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಹರಿಸಬಲ್ಲವು, ಅವುಗಳ ನೆನಪುಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ನೆನಪುಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಖಚಿತವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾನವ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥರಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ?

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನುಷ್ಯರು ತಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಎಂದು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಬಹುದೆಂದಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮಾನವ ಆಲೋಚಿಸಬಲ್ಲ ಆದರೆ ಅದು ಕಂಪ್ಯೂಟರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಈ ದರ್ಜೆಯ 'ಚಿಂತನೆ'ಯು ಮನುಜ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾದ ರುಜುವಾತು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸದೇ ? ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಲನ್ ಟ್ಯೂರಿಂಗ್ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು 'ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಮೆಷಿನರಿ ಆ್ಯಂಡ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ 1950 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ.

ಟ್ಯೂರಿಂಗನ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಜಾಗೃತಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಅಥವಾ ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಕೊರತೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಶೆರ್ಲಾಕ್ ಹೋಮ್ಸ್‌ನಂತೆ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಯಾವ ಮೂವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು – ಒಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ, ಒಬ್ಬ ಅಥ್ಲೀಟ್, ಒಬ್ಬ ದುರ್ಬಲ ಸಮಾನಸ್ಕಂದರಾಗಿದ್ದಿದ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೊದಲು ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು 6 ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಪರೀಕ್ಷಕನ ಕೋಣೆಯ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ನೋಡಲು. ಮನುಷ್ಯರಾದರೆ ಇದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಿಟಕಿಯ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಇವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಅಥ್ಲೀಟ್‌ನು ಶಕ್ಯನಾಗಿದ್ದು, ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಎತ್ತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದರ ಮಧ್ಯೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಇದನ್ನು 'ಲೋಕಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕ'ವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನ ಬುದ್ಧಿಯ ಸೀಮಿತತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದಾದ ಇತರ ಇನ್ನೆರಡು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳೆಂದರೆ ವಿನೋದ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಚುನಾವಣಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಕುರಿತಾದ "ಎಡವು ಬಲವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಬಲವು ಎಡಕ್ಕೆ ಹೊರಗಾಯಿತೇ ?" ಎಂಬ ತಲೆಬರೆಹದೊಂದಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ? ಇಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಬುದ್ಧಿಯಾದರೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೇಷೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ – ಎಡ ಪಂಥೀಯ ಪಕ್ಷ ಮತ್ತು 'ಎಡಕ್ಕೆ ಹೊರಗಾಗಿರುವುದು' ಮತ್ತು ಬಲ ಪಂಥೀಯ ಪಕ್ಷದೊಂದಿಗೆ 'ಬಲ' ಎಂಬ ಪದದ ಉಪಯೋಗ 'ಎಡ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಮನುಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿಯು ಕೂಡಲೇ ಈ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಎಡ ಪಂಥೀಯ ಪಕ್ಷವು ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಿದೆ ಮತ್ತು ಬಲ ಪಂಥೀಯ ಪಕ್ಷವು ಮತದಾರರಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುವ ಸಮಯ ಬರುವಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಹುಶಃ ನಾವು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಬಹುದು.

43. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆಗಳ ಬರಹಗಾರರ ಕಲ್ಪನೆಯಂತೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ

(A) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ

(B) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗುತ್ತವೆ

(C) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ವಿಚಾರಹೀನವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತವೆ

(D) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ದುರುಪಯೋಗಗೊಳ್ಳುವ ಉಪಕರಣವಾಗುತ್ತವೆ

Read the following passage carefully and answer the questions 43 to 48 :

One of the favourite themes of science fiction writers is the fear that computers are beginning to overtake their creators in intelligence, memory and rationality. Soon, some fear, it will be impossible to distinguish between man and machine. In fact, in some areas of mental abilities, computers have already outstripped human capabilities. Computers can solve complicated arithmetical problems at a lightning speed, their memories are vaster and more accurate than human memories and so on. Are we about to reach a situation where we will be unable to distinguish between human beings and computers ?

Most humans seem to be complacent about their superiority because human beings can 'think' and computers cannot. Can this quality of 'thinking' be made into a fail-proof test to distinguish between humans and computers ? This is the question that Alan Turing tried to answer in an article entitled 'Computing Machinery and Intelligence', published in 1950.

What the Turing Test relies on is the computer's lack of consciousness, or the ability to think and comprehend. If, like Sherlock Holmes, the two were asked to decide which of the three students, the Indian, the athlete and the nervous one, had peered in through the six-foot high window of the examiner's room to see the question papers before the examination, the human would easily make the connection between the height of the window and the likelihood of the athlete being the only one tall enough to be able to see through it. However, for the computer to make this 'commonsensical' inference is quite difficult.

Two other areas which might show up the limitations of a computer's mind are humour and moral consciousness. What would a computer do with a headline about the recently announced election results – 'The Left is Right, and the Right is Left Out' ? Here the human mind can easily decode the puns – the Leftist party and the concept of being 'left out' and Rightist party with the use of the word 'right' as the opposite of 'wrong'. Thus the human mind would immediately be able to interpret this headline to mean that the Leftist party won the election, and the Rightist party was rejected by the voters. A computer would be more comfortable with statistical data.

Perhaps we humans can rest in our complacency until the time when a computer can make a joke or laugh at one.

43. Writers of science fiction imagine a world in which

(A) Computers will seize power

(B) Computers will be superior to human beings

(C) Computers start functioning irrationally

(D) Computers become instruments of a base

44. ಅಲನ್ ಟ್ಯುರಿಂಗನ ಕೆಲಸವು ಬೆಳಕು ಬೀರುವುದು ಇದರ ಮೇಲೆ

(A) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ

(B) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿವೇಚನೆ

(C) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ಮಾನವರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಆಲೋಚಿಸುವುದು

(D) ಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ನೆನಪಿನ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

45. ವಾಕ್ಯವೃಂದಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ವಿಫಲವಾಗುವುದು

(A) ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ

(B) ಅಪ್ರಸಕ್ತ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ

(C) ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಲ್ಲಿ

(D) ಪ್ರಸಕ್ತ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವಲ್ಲಿ

46. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ವಿನೋದದ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ

(A) ಇದು ಅಕ್ಷರಶಃ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ

(B) ಇದರ ನೆನಪು ಸೀಮಿತವಾದದ್ದು

(C) ವಿನೋದವು ಒಂದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(D) ಇದಕ್ಕೆ ಭಾಷೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ

47. ಆಧುನಿಕ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು

(A) ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದರ ಮಧ್ಯೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸುತ್ತವೆ

(B) ನೀತಿಯುತವಾದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ

(C) ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತವೆ

(D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

48. ''ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಬಹುದು'' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ

(A) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಕಲಂಕಿತಗೊಳಿಸುವುದು

(B) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು

(C) ನಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು

(D) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು

49. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2, 6, 12, ____, 30

(A) 14 (B) 16

(C) 20 (D) 24

50. ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ 'BEBOBD' ಯ ಅರ್ಥ 'Canada' ಆದರೆ, ಸಂಕೇತ 'MJABSC' ಯ ಅರ್ಥವು

(A) Mumbai (ಮುಂಬೈ)

(B) Madras (ಮದ್ರಾಸ್)

(C) Moscow (ಮಾಸ್ಕೋ)

(D) Brazil (ಬ್ರೆಜಿಲ್)

51. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2003 ರ ಮೊದಲನೇ ದಿನವು ಒಂದು ಭಾನುವಾರವಾದರೆ ಮುಂದಿನ ಆಗಸ್ಟ್ 15, 2003 ಯಾವ ದಿನವಾಗುತ್ತದೆ ?

(A) ಸೋಮವಾರ

(B) ಮಂಗಳವಾರ

(C) ಬುಧವಾರ

(D) ಗುರುವಾರ

52. ಒಂದು ವೇಳೆ A ಯು C ಯ ತಂದೆಯಾದರೆ, D ಯು B ಯ ಮಗಳು, E ಯು C ಯ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು A ಯು B ಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದರೆ E ಯು B ಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿ ?

(A) ಸಹೋದರಿ

(B) ಮಗಳು

(C) ಸೊಸೆ

(D) ತಾಯಿ

53. ಚೌಕದ ಒಂದು ಬದಿಯ ಉದ್ದದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 2 ರಷ್ಟು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ, ಚೌಕದ ಪರಿಧಿ/ಸುತ್ತಳತೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ತಪ್ಪು ಶೇಕಡಾ

(A) 0 (B) 2

(C) 4 (D) 8

44. Alan Turing's work focussed on
- (A) The lack of consciousness in computers
- (B) The rationality of computers
- (C) Thinking as the criterion of distinction between computers and human beings
- (D) The comparative abilities of machines and humans to remember

45. In the example given in the passage the computer fails to
- (A) Collect all the facts
- (B) To ignore the irrelevant facts
- (C) To connect the facts
- (D) To choose the relevant fact

46. The computer fails to interpret humour because
- (A) It can interpret only literally
- (B) Its memory is limited
- (C) Humour is an inborn faculty
- (D) It does not understand language

47. Modern computers can
- (A) Distinguish between good and bad
- (B) Make ethical choices
- (C) Respond to religious sentiments
- (D) Do none of the above

48. What does "rest in our complacency" mean ?
- (A) Denigrate computers
- (B) Give up using computers
- (C) Continue to relieve in our supremacy
- (D) Keep worrying about computers

49. Find the fourth term in the following series :

2, 6, 12, ___, 30

(A) 14 (B) 16

(C) 20 (D) 24

50. If 'BEBOBD' in code language means 'Canada' then the code 'MJABSC' will mean
- (A) Mumbai
- (B) Madras
- (C) Moscow
- (D) Brazil

51. If the first day of September 2003 is a Sunday then what day was 15^{th} August 2003 ?
- (A) Monday
- (B) Tuesday
- (C) Wednesday
- (D) Thursday

52. If A is the father of C, D is the daughter of B, E is the wife of C and A is married to B then how E is related to B ?
- (A) Sister
- (B) Daughter
- (C) Daughter-in-law
- (D) Mother

53. If the error of 2% is made in the side of the length of a square then percentage error in the perimeter of the square will be

(A) 0 (B) 2

(C) 4 (D) 8

54. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲಸದ ಅವಧಿಯ ಹಂಚಿಕೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯ ಒಬ್ಬ ನೌಕರನ ಸರಾಸರಿ ಕೆಲಸದ ಅವಧಿ ಎಷ್ಟು ?

ಕೆಲಸದ ಸಮಯ	ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ
3 – 5 ಗಂಟೆಗಳು	2
5 – 7 ಗಂಟೆಗಳು	4
7 – 9 ಗಂಟೆಗಳು	8
9 – 11 ಗಂಟೆಗಳು	6

(A) 5 (B) 7.8

(C) 8 (D) 8.6

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 55 ರಿಂದ 60 ರವರೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	7553
ಪಠ್ಯಸರಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿಷಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	05
ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತೇರ್ಗಡೆಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	1690
ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು	682
ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು	2144
ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು	923
ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು	ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ

55. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

(A) 5863

(B) 6871

(C) 5409

(D) 6632

56. ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

(A) 2563

(B) 4258

(C) 2114

(D) 3015

57. ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

(A) 5863

(B) 4693

(C) ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ

(D) 5117

58. ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

(A) 3749

(B) 2114

(C) 5863

(D) 4940

59. ಎಷ್ಟು ಜನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಸರಣಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

(A) 1690

(B) 5863

(C) 923

(D) 682

60. ಎಷ್ಟು ಜನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

(A) 2114

(B) 3173

(C) 3749

(D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

54. What is the average working hours of an employee in a factory based on the following working hours distribution ?

No. of working hours	No. of Employees
3 – 5 hours	2
5 – 7 hours	4
7 – 9 hours	8
9 – 11 hours	6

(A) 5 (B) 7.8

(C) 8 (D) 8.6

Answer questions 55 – 60 based on the following data :

Total number of candidates appeared for an examination	7553
Total number of subjects in the course	05
Those who got pass marks in all the subjects	1690
Those who failed in all the subjects	682
Those who failed in two subjects	2144
Those who passed in one subject only	923
Those who failed in three subjects	NIL

55. How many candidates failed at least in one subject ?

(A) 5863

(B) 6871

(C) 5409

(D) 6632

56. How many candidates passed in three subjects only ?

(A) 2563

(B) 4258

(C) 2114

(D) 3015

57. How many candidates passed in two subjects only ?

(A) 5863

(B) 4693

(C) NIL

(D) 5117

58. How many of the unsuccessful candidates passed in three subjects ?

(A) 3749

(B) 2114

(C) 5863

(D) 4940

59. How many candidates failed in the course ?

(A) 1690

(B) 5863

(C) 923

(D) 682

60. How many candidates passed in only three subjects ?

(A) 2114

(B) 3173

(C) 3749

(D) None of these

(ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ)

ಈ ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ **55** ರಿಂದ **60** ರವರೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

'ಸಂಸ್ಕೃತಿ' ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಶಬ್ದ, ಭಿನ್ನ ಜನರ ಭಿನ್ನವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಇದರ ವಿಶಾಲಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಬಂಧವನ್ನು – ಭಿನ್ನವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಭೌತಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ ಅದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಕಲೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಇದು ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದು ಜೀವನದ ರೀತಿ ಮತ್ತು ದಾರಿಯನ್ನು, ಮಾನವ ಜೀವಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕನ್ನು , ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ಪರಂಪರೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಪಾರಂಪರಿಕ ದಾರಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರತಿವಾದಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೂ ಇದೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದಾವೆ.

ಸಮೂಹ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ವಿದೇಶೀ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟದ್ದು ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಯುಗಾಂಡವು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಂಪರೆಯ, ಕಸೂತಿಯ, ಸಂಗೀತದ, ನೃತ್ಯದ, ಜಾನಪದದ, ಆಹಾರದ ಮತ್ತು ಉಡುಗೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವಾರು ಪಾರಂಪರಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರು ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಸಣ್ಣ ಪ್ರತಿಶತ ಜನರು ಮುಸಲ್ಮಾನ ಮತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಪಾರಂಪರಿಕ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಪಾರಂಪರಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು, ಸತ್ಯವೋ ಅಥವಾ ಕಾಲ್ಪನಿಕವೋ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಅಭಿಮಾನ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಕೆಲವಾರು ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿದ್ದು, ಅವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಮುದಾಯದ ವರ್ಗದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ, ಇಂತಹದೊಂದು ಬುಡಕಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು.

ಒಂದೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಮತ್ತು ನಿಜವಾಗಿಯಾದರೂ ಇದರ ಅಖಂಡ ಭಾಗ ಅಲ್ಲದೇ ಇದ್ದು ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿ/ಬೆಳೆಸುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮೂಲ ಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜನಾಂಗೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ ಇದರ ಸದಸ್ಯ ಸಮಾನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ನಡೆದಾಗ ತೊಡಕಿಲ್ಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಕೀಕರಣವು ಪೂರ್ವ ಶರತ್ತಾಗಿದೆ. ಯುಗಾಂಡದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದ ಏಕೀಕರಣದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಹೊಸತಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಜನಾಂಗ ವಿರೋಧಿ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗೀಯ ಸಂಕುಚಿತತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮಾಲೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ಇದು ಸಮಯದೊಂದಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಜನಾಂಗೀಯ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಅಸ್ಫುಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದು ಪ್ರಾಯಶಃ ಯಾಕೆಂದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೆಲವು ಜನರು ಕಸುಬುದಾರರಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರದ ಆಸಕ್ತಿಯು ಜನಾಂಗೀಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಅತಿಯಾಗಿದೆ.

55. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

(A) ಕಲೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು

(B) ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಧನೆ

(C) ಮೌಲ್ಯಗಳು

(D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

(For Blind Candidates Only)

Read the passage carefully and answer the questions **55** to **60** :

Culture is a complex term, which means different things to different people. It is, therefore, not easy to give it a single definition. In its broadest sense, however, culture represents a complex set of distinctive spiritual, material, intellectual and emotional features that characterize and define a society or social group. In addition to the arts and letters, it encompasses modes and ways of life, the fundamental rights of the human being, value systems, traditions and beliefs. Culture consists of traditional ways of solving problems or culture is composed of respondents, which have been accepted because they have met with success.

In spite of the exposure to alien cultural influence through the mass and print media, among others, Uganda has been observed to have preserved a lot of its own in terms of social traditions, crafts, music, dances, folklore, foods and dress. Some of the traditional cultural values, however have been changing. For example, while the majority of people follow Christianity, and only a smaller percentage follow the Islamic faith, and traditional African religions are also practiced. But their traditional cultural traits, whether real or imagined, are kept and cherished. These are some of the important features that characterize specific community categories, such as ethnic groups.

To live in the same society and not actually be an integral part of it by being denied the normative roles in matters of common concern raises problems of a social, economic and political nature. Basic to these problems is the one relating to equal participation in society by its members regardless of ethnic or cultural differentiation. For participation to be achieved at this level, unimpeded social integration is a pre-condition. The problem of ethnic group integration in Uganda is not of recent making. The fundamental question here is, how to deliberately undermine, with a view to eradicating negative ethnicity and ethnic parochialism, and in the process enhance nationalism, democracy and development. Is it possible that with time, ethnic differences are likely to be de-mystified ? This would perhaps be because currently, some people are identifying themselves at professional and business interests more than ethnic or regional levels.

55. Culture includes

(A) Arts and letters

(B) Intellectual achievement

(C) Values

(D) All the above

56. ಬುಡಕಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ

(A) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು

(B) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು

(C) ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು

(D) ಕೃಷಿ

57. ಜನಾಂಗೀಯತೆಯು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ

(A) ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನ

(B) ಲಿಂಗ ಪಾತ್ರ

(C) ಗುರುತು

(D) ಉದ್ಯೋಗ

58. ಅಲ್ಲೊಂದು ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಅದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಲ್ಲಂತಹದ್ದು

(A) ಪ್ರಸಕ್ತ ಜನಾಂಗೀಯ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬಹುದು

(B) ಜನಾಂಗೀಯ ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ

(C) ಜನಾಂಗೀಯ ಭಿನ್ನತೆಯ ವಿನಾಶ

(D) ಜನಾಂಗೀಯ ಭಿನ್ನತೆಯ ನಶಿಸುವಿಕೆ

59. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವು ಕೋರುವುದು

(A) ಜನಾಂಗೀಯ ಗುರುತಿನ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ

(B) ಸಮಾನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

(C) ಜನಾಂಗೀಯ ತಾರತಮ್ಯ

(D) ಜನಾಂಗೀಯತೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ

60. ಲೇಖಕರು ಸಲಹೆಕೊಡುವುದು ಇದನ್ನೇ ?

(A) ಜನಾಂಗೀಯತೆಯನ್ನು ಅವಲಕ್ಷಿಸಬೇಕು

(B) ಜನಾಂಗೀಯ ಗುಂಪುಗಳು ಮಾಯವಾಗಬೇಕು

(C) ಆಧುನಿಕ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು

(D) ಜನಾಂಗೀಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವು ಒಗ್ಗಟ್ಟುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

---

56. Ethnic groups have retained without any change traditional

(A) Cultural values

(B) Cultural traits

(C) Religions faith

(D) Agriculture

57. Ethnicity is related to

(A) Economic status

(B) Gender role

(C) Identity

(D) Profession

58. There is a possibility that democracy may lead to

(A) Strengthening of present ethnic differences

(B) Increase in ethnic differences

(C) Destruction of ethnic differences

(D) Weakening of ethnic differences

59. Democracy demands

(A) Preservation of ethnic identity

(B) Equal participation

(C) Ethnic discrimination

(D) Reservation based on ethnicity

60. Does the writer suggest that

(A) Ethnicity should be ignored

(B) Ethnic groups should disappear

(C) Modern western democracy be accepted

(D) Democracy should integrate ethnicity

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work