

Test Paper : III

Test Subject : PSYCHOLOGY

Test Subject Code : K-1515

Test Booklet Serial No. : \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_

(Figures as per admission card)

**Name & Signature of Invigilator/s**

Signature : \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_

Paper : III

Subject : PSYCHOLOGY

Time : 2 Hours 30 Minutes

Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು**

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿವು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.  
(i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾಪಕ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.  
(ii) ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನಿವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.  
ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)  
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆ III ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನಿವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಕೊಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ನಂತರ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
12. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
13. ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :  
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.  
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.  
Example : (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Booklet. If you mark at any place other than in the ovals in OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
11. Use only Blue/Black Ball point pen.
12. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
13. There is no negative marks for incorrect answers.
14. In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ಮನಶಾಸ್ತ್ರ  
ಪೇಪರ್ - III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2)

ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಅಪಸಾಮಾನ್ಯತೆಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಪಗಮನವು ಅಪಸಾಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.
  - (A) ಸರಾಸರಿ ಅಥವಾ ಪ್ರರೂಪಾತ್ಮಕ ನಮೂನೆಯಿಂದ ವಿಚಲನಗೊಂಡಿರುವ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು
  - (B) ವಾಸ್ತವತೆಯಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಪುರಾವೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವವರು
  - (C) ವಿಮುಖತೆ ಮತ್ತು ಬಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವವರು
  - (D) ಅಸಂತೋಷ, ವಿಮುಖತೆ ಮತ್ತು ಬಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವವರು
2. ಒಬ್ಬನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಪರೂಪದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
  - (A) ಕಲಿಕೆ
  - (B) ವಿಯೋಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾರ
  - (C) ಪಲಾಯನ ವಿಕಾರ
  - (D) ವಿಸ್ಮರಣೆ
3. \_\_\_\_\_ ಎಂಬುದು ಪದೇ ಪದೇ ಬಿಂಚ್ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ವಿಕಾರವಾಗಿದ್ದು ತೂಕ ಹೆಚ್ಚುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಸರಿ ಇಲ್ಲದ ಪೂರಕ ನಡತೆಯಾಗಿದೆ.
  - (A) ಬುಲಿಮಿಯಾ ನರ್ವೋಸ
  - (B) ಅನೊರೆಕ್ಸಿಯಾ ನರ್ವೋಸ
  - (C) ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ವಿಕಾರಗಳು
  - (D) ಚಟದ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ವಿಕಾರ

4. ಪಟ್ಟಿ - 1ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - 2ರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - 1

- a. ಜೆ. ಬಿ. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್
- b. ಕಾರ್ಲ್ ಗುಸ್ಟಾವ್ ಯೂಂಗ್
- c. ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್
- d. ಕರ್ಟ್ ಕೋಪ್ಲೆ

ಪಟ್ಟಿ - 2

1. ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ
2. ವರ್ತನವಾದ
3. ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್
4. ನವ-ಫ್ರಾಯ್ಡಿಯನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	4	1	3
(B)	1	2	3	4
(C)	1	4	3	2
(D)	3	4	2	1

5. ಪಟ್ಟಿ - 1ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - 2ರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - 1

- a. ವಿಲಿಯಂ ಗ್ಲೇಸರ್
- b. ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್
- c. ವಿಕ್ಟರ್ ಫ್ರಾಂಕೆಲ್
- d. ಫ್ರಿಟ್ಸ್ ಪರ್ಲ್ಸ್

ಪಟ್ಟಿ - 2

1. ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
2. ಲೋಗೊ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
3. ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
4. ರಿಯಾಲ್ಟಿ (ವಾಸ್ತವಿಕತೆ) ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	2	4	1	3
(C)	4	1	2	3
(D)	3	4	2	1



**PSYCHOLOGY**

**PAPER – III**

**Note :** This paper contains **(75) seventy-five** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Statistical approaches to abnormality define abnormal as those who
  - (A) Deviate from average or typical patterns of behavior
  - (B) Show evidence of loss of contact with reality
  - (C) Are withdrawn and depressed
  - (D) Are unhappy, withdrawn and depressed
  
2. A rare condition in which separate personalities exist in the same person is called
  - (A) Learning
  - (B) Dissociative identity disorder
  - (C) Fugue
  - (D) Amnesia
  
3. \_\_\_\_\_ is the disorder characterized by recurrent episodes of binge eating, inappropriate compensatory behavior in order to prevent weight gain.
  - (A) Bulimia Nervosa
  - (B) Anorexia Nervosa
  - (C) Eating disorders not otherwise specified
  - (D) Compulsive eating disorder

4. Match the following lists using the codes given :

**List – 1**

**List – 2**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| a. J. B. Watson     | 1. Functionalism |
| b. Carl Gustav Jung | 2. Behaviourism  |
| c. William James    | 3. Gestalt       |
| d. Kurt Kofka       | 4. Neo-Freudian  |

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 2        | 4        | 1        | 3        |
| (B) | 1        | 2        | 3        | 4        |
| (C) | 1        | 4        | 3        | 2        |
| (D) | 3        | 4        | 2        | 1        |

5. Match the following lists using the codes given :

**List – 1**

**List – 2**

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| a. William Glaser | 1. Person Centered Therapy |
| b. Carl Rogers    | 2. Logo Therapy            |
| c. Viktor Frankl  | 3. Gestalt Therapy         |
| d. Fritz Perls    | 4. Reality Therapy         |

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 4        | 3        | 2        | 1        |
| (B) | 2        | 4        | 1        | 3        |
| (C) | 4        | 1        | 2        | 3        |
| (D) | 3        | 4        | 2        | 1        |



6. ಐಕೋನಿಕ್ ಮತ್ತು ಇಕೋಯಿಕ್ ಸ್ತೃತಿಗಳು ಯಾವುದರ ಭಾಗಗಳು ?
- (A) ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ತೃತಿ  
(B) ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸ್ತೃತಿ  
(C) ಸಂವೇದನಾ ಸ್ತೃತಿ  
(D) ಘಟನಾತ್ಮಕ ಸ್ತೃತಿ
7. ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸ್ತೃತಿಯ ಅವಧಿಯು
- (A) 10 ನಿಮಿಷಗಳು  
(B) 30 ನಿಮಿಷಗಳು  
(C) 30 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು  
(D) 10 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು
8. ಅವಧಾನದ ಮೇಲೆ ಶಾಮಕ ಮದ್ದಿನ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಸಮೂಹ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕು ?
- (A) ಶಾಮಕ ಮದ್ದು ಇಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ  
(B) ಅರೆಶಾಮಕ ಮದ್ದು ಇರುವುದಕ್ಕೆ  
(C) ಶಾಮಕ ಮದ್ದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ  
(D) ಅವಧಾನದ ನಿರಂತರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ
9. ಸುಪ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಡಗಿರುವ, ದಮನಪಡಿಸಿರುವ ಅಂತಃ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ತಂತ್ರವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- (A) ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ  
(B) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಚಿಕಿತ್ಸೆ  
(C) ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ  
(D) ವಾಸ್ತವ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಚಲಿಸುವುದರಿಂದ ತೊಂದರೆ ಮಾಡುವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು ?
- (A) ಸಿಬಿಟಿ (CBT)  
(B) ಆರ್‌ಇಬಿಟಿ (REBT)  
(C) ಸಿಹೆಚ್‌ಟಿ (CHT)  
(D) ಇಎಮ್‌ಡಿಆರ್ (EMDR)
11. ಮೆಲಾಟೋನಿನ್ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಗ್ರಂಥಿ
- (A) ಪಿಟ್ಟುಟರಿ  
(B) ಪೈನಿಯಲ್  
(C) ಥೈರಾಯಿಡ್  
(D) ಪ್ರಜನನ
12. ನಿದ್ರೆಯ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ಲೀಪ್ ಸ್ಪಿಂಡಲ್ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ?
- (A) ಆರ್‌ಇಎಮ್ ಹಂತ  
(B) ಎರಡನೇ ಹಂತ  
(C) ಮೊದಲನೇ ಹಂತ  
(D) ಮೂರನೇ ಹಂತ
13. ಸ್ಲೀಪ್ ಅಪ್‌ನಿಯಾ, ನಾರ್ಕೋಲಪ್ಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಕಷ್ಚು ಅವಧಿಯವರೆಗೆ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಘಲತೆಯು \_\_\_\_\_ ಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು.
- (A) ನಿದ್ರಾ ಸಂಚಾರ  
(B) ಸೋಮಿನೋಲೋಕಿ  
(C) ನಿದ್ರಾಹೀನತೆ  
(D) ದುಃಸ್ವಪ್ನ



6. Iconic and echoic memory are parts of
- (A) Long term memory
  - (B) Short term memory
  - (C) Sensory memory
  - (D) Episodic memory
7. Duration of short term memory is
- (A) 10 minutes
  - (B) 30 minutes
  - (C) 30 seconds
  - (D) 10 seconds
8. In an experiment on the effect of tranquilizer on attention the control group should be given
- (A) No tranquilizer
  - (B) Mild tranquilizer
  - (C) High dose of tranquilizer
  - (D) A continuous task of attention
9. The psychotherapy technique that focuses on releasing a person's hidden, repressed urges and concerns from the unconscious mind is known as
- (A) Gestalt therapy
  - (B) Psychoanalytic therapy
  - (C) Existential therapy
  - (D) Reality therapy
10. In which of the following therapies disturbing thoughts are supposed to be controlled or eliminated by moving the eyes back and forth rapidly ?
- (A) CBT
  - (B) RE BT
  - (C) CHT
  - (D) EMDR
11. Melatonin is secreted by \_\_\_\_\_ gland.
- (A) Pituitary
  - (B) Pineal
  - (C) Thyroid
  - (D) Gonads
12. Sleep spindles appear in which stage of sleep ?
- (A) REM
  - (B) Stage 2
  - (C) Stage 1
  - (D) Stage 3
13. Sleep apnoea, narcolepsy and failure to stay asleep for an adequate amount of time may cause
- (A) Somnambulism
  - (B) Somniloquy
  - (C) Sleep deprivation
  - (D) Night mare



14. ಇಕೋಯಿಕ್ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಐಕೋನಿಕ್ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕಿಂತ \_\_\_\_\_ ಆದರೆ ಅದರ ಅವಧಿಯು
- (A) ಕಡಿಮೆ ; ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸುಮಾರು  
(B) ಕಿರಿದು ; ದೀರ್ಘ  
(C) ದೀರ್ಘ ; ಕಿರಿದು  
(D) ದೀರ್ಘ ; ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸುಮಾರು
15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವು ಸ್ವಲೀನತೆಯ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳಾಗಿವೆ.
- (A) ಏಕರೂಪ ಚಲನೆ  
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಸ್ಪರಾನುಕ್ರಮದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ  
(C) ಶ್ರವಣದೋಷ  
(D) ಮಾತಿನ ವಿಕಾಸದ ಮಂದತ್ವ
16. 25 ವರ್ಷದ ಮಹಿಳೆ 2 ವರ್ಷದಿಂದ ಕೊಳೆಯಿಂದ ಕೆಟ್ಟಿರುವ ತಡೆಯಲಾಗದ ಆಲೋಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಕೈ ತೊಳೆಯುವ ತೊಂದರೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಆಲೋಚನೆ ತನ್ನದೇ ಮತ್ತು ಸಂಕಟಕಾರಕ ಎಂದು ವರದಿಸುತ್ತಾಳೆ; ಆದರೂ ಔಷಧಿಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲಾಗಲಿಲ್ಲ . ಈಕೆಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕ್ರಮದಿಂದ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳಬಲ್ಲಳು ?
- (A) ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ  
(B) ಕ್ರಮಬದ್ಧ ನಿಶ್ಚೇದನೆ  
(C) ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ತರಬೇತಿ  
(D) ಸೆನ್‌ಸೇಟಿವ್ ಫೋಕಸಿಂಗ್

17. A ಮತ್ತು B ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವು +0.90 ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥ
- (A) A ಯು B ಗೆ ಕಾರಣ  
(B) A ಮತ್ತು B ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ  
(C) A ಯು B ಗೆ ಕಾರಣ  
(D) A ಮತ್ತು B ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿಲ್ಲ
18. ಮೆದುಳಿನ ಪುನರ್ಬಲನ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ \_\_\_\_\_ ನಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿವೆ.
- (A) ಗಾಬಾ  
(B) ಎಸಿಟೈಲ್‌ಕೊಲೈನ್  
(C) ಸೆರೋನಿನ್  
(D) ಡೊಪಮೈನ್
19. \_\_\_\_\_ ನೆಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಜೀರ್ಣಗರ್ಭಿ ಆಗಿದೆ.
- (A) ಬೆಳಕು  
(B) ಸದ್ದು  
(C) ಚಲನೆ  
(D) ವಾಸನೆ
20. \_\_\_\_\_ ವಿಧಾನವು ಕಡಿಮೆ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಒತ್ತಡದ ಲಾಭದ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯತ್ತ ಒಯ್ಯುತ್ತದೆ.
- (A) ಪೂರ್ಣಾತ್ಮಕ ಯುಕ್ತಿ  
(B) ಚಿಂತಾತ್ಮಕ ಯೋಜನೆ  
(C) ಅಲೋರಿದಮ್  
(D) ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್



14. The capacity of echoic memory is \_\_\_\_\_ than iconic memory but the duration is
- (A) Shorter; about the same
  - (B) Smaller; longer
  - (C) Larger; shorter
  - (D) Longer; about the same
15. All of the following are features of autistic disorders except
- (A) Stereotypic movements
  - (B) Impairment of social interaction
  - (C) Hearing impairment
  - (D) Delay in speech development
16. A 25 year old woman presents with 2 year history of repetitive, irresistible thoughts of contamination with dirt associated with repetitive hand washing. She reports these thoughts to be her own and distressing; but is not able to overcome them along with medications. She is most likely to benefit from which of the following therapies ?
- (A) Exposure and response prevention
  - (B) Systematic desensitization
  - (C) Assertiveness training
  - (D) Sensate focusing
17. When correlation between A and B is +.90 it means
- (A) A causes B
  - (B) A and B are related
  - (C) B causes A
  - (D) A and B are not related
18. The reinforcement areas of the brain are generally rich in
- (A) GABA
  - (B) Acetylcholine
  - (C) Serotonin
  - (D) Dopamine
19. \_\_\_\_\_ is the dominant zeitgeber for land animals.
- (A) Light
  - (B) Sound
  - (C) Movement
  - (D) Smell
20. \_\_\_\_\_ often lead to reasonably accurate performance and have the advantage of minimizing cognitive strain.
- (A) Wholist strategy
  - (B) Reasoning schemata
  - (C) Algorithm
  - (D) Heuristics



21. ತನ್ನ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದ ಸ್ವಭಾವ

- (A) ದೃಢೀಕರಣ ಪಕ್ಷಪಾತ
- (B) ಒಳದೃಷ್ಟಿ
- (C) ಅಲೋರಿದಮ್
- (D) ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್

22. ದ್ವಿನೇತ್ರ ಆಳ ಸಂಕೇತಗಳು

- i. ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತೆ
- ii. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- iii. ಅಕ್ಷಿಪಟದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
- iv. ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

- (A) i, ii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (B) i, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (C) ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (D) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ

23. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನೀಡಲಾಗಿದೆ:

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

**ಸಮರ್ಥನೆ (A) :** ಅನುಕಂಪಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾನುಕಂಪಿ ತಂತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಅನ್ಯೆಚ್ಛಿಕ್ಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಅನ್ಯೆಚ್ಛಿಕ್ಕತಂತು ಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

**ಕಾರಣ (R) :** ಅನುಕಂಪಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾನುಕಂಪಿ ತಂತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು
- (D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

24. ಹ್ಯಾನ್ಸ್ ಐಸೆಂಕ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಆಯಾಮಗಳು

- i. ಮನೋವಿಕೃತಿ
- ii. ಮನೋ ಬೇನೆ
- iii. ಬಹಿರ್ಮುಖಿ
- iv. ತೆರೆಯುವಿಕೆ

- (A) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ
- (B) i ಮತ್ತು ii ಮಾತ್ರ
- (C) ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (D) i, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ

25. ಮರು ANOVA ವನ್ನು ಯಾವಾಗ

ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ ?

- (A) ಅದೇ ಪರಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ
- (B) ಅದೇ ಗುಂಪಿಗೆ ಪರಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಕೊಟ್ಟಾಗ
- (C) ಅದೇ ಪರಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ
- (D) ಅದೇ ಗುಂಪಿಗೆ ಎರಡು ಪರಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ

26. \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ

ಟಿ ಮತ್ತು ಎಫ್ ಪರಿಕ್ಷೆಗಳ ಅಪರಾಮಿತಿಯ ರೂಪಗಳು.

- (A) ಕ್ರುಸ್ಕಲ್-ವಾಲಿಸ್ ಪರಿಕ್ಷೆ; ಮ್ಯಾನ್ ವೈಟ್‌ನಿ 'ಯು' ಪರಿಕ್ಷೆ
- (B) ಮ್ಯಾನ್ ವೈಟ್‌ನಿ 'ಯು' ಪರಿಕ್ಷೆ; ಕ್ರುಸ್ಕಲ್-ವಾಲಿಸ್ ಪರಿಕ್ಷೆ
- (C) ಕೆಂಡಲ್‌ನ ಪರಿಕ್ಷೆ; ಫ್ರೀಡ್‌ಮನ್‌ನ ಪರಿಕ್ಷೆ
- (D) ಫ್ರೀಡ್‌ಮನ್‌ನ ಪರಿಕ್ಷೆ; ಕೆಂಡಲ್‌ನ ಪರಿಕ್ಷೆ





21. \_\_\_\_\_ is the tendency to search for evidence that fits one's beliefs while ignoring any evidence to the contrary.
- (A) Confirmational bias  
(B) Insight  
(C) Algorithms  
(D) Heuristics
22. The binocular depth cues are
- i. Convergence  
ii. Accommodation  
iii. Retinal disparity  
iv. Clarity
- (A) i, ii and iv only  
(B) i, iii and iv only  
(C) ii, iii and iv only  
(D) i, ii and iii only
23. Given below are two statements. Assertion **(A)** and Reason **(R)**. Indicate your answer using codes given below.
- Assertion (A)** : The sympathetic and parasympathetic systems are called autonomic because they tend to operate in an involuntary fashion.
- Reasoning (R)** : Sympathetic and parasympathetic systems do not operate at the same time.
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is true
24. Hans Eysenck's personality dimensions are
- i. Psychoticism  
ii. Neuroticism  
iii. Extroversion  
iv. Openness
- (A) i, ii and iii only  
(B) i and ii only  
(C) ii, iii and iv only  
(D) i, iii and iv only
25. Repeated ANOVA is employed when
- (A) When same test is given to two groups  
(B) When same group is tested repeatedly  
(C) When same test is given to three groups  
(D) When same group is listed with two tests
26. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are non-parametric counter parts of T and F.
- (A) Kruskal-Wallis Test; Mann Whitney U Test  
(B) Mann Whitney U Test; Kruskal-Wallis Test  
(C) Kendall's Test; Freedman's Test  
(D) Freedman's Test; Kendall's Test



27. ಮಧ್ಯ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿನ ರಚನೆಗಳು

- i. ಟೆಗ್‌ಮೆಂಟಮ್
  - ii. ಹೈಪೊಥಾಲಮಸ್
  - iii. ಟೆಕ್ಟಮ್
  - iv. ಸಬ್‌ಸ್ಟಾನ್ಷಿಯ ನಿಗ್ರ
- (A) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ  
(B) ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
(C) i, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
(D) i, ii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ

28. ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- i. ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್
  - ii. ಕ್ಯಾಟಲ್
  - iii. ಗಿಲ್‌ಫರ್ಡ್
  - iv. ಐಸೆಂಕ್
- (A) i ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
(B) ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ  
(C) i ಮತ್ತು ii ಮಾತ್ರ  
(D) iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ

29. ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳು

- i. ಸಾಮೀಪ್ಯತೆ
  - ii. ಹೋಲಿಕೆ
  - iii. ಸಮಾಪನ
  - iv. ಏಕಾಗ್ರಮುಖತೆ
- (A) i, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
(B) i, ii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
(C) ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
(D) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ

30. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ \_\_\_\_\_ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- i. ಪರಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ
  - ii. ಅನುಕರಣಾತ್ಮಕ
  - iii. ವರ್ತನಾತ್ಮಕ
  - iv. ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನಾತ್ಮಕ
- (A) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ  
(B) ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
(C) i, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
(D) i, ii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ

31. ಈಗಿನ ದತ್ತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಿಂದಿನ ಅಂದಾಜನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಘಟನೆಯ ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು.

- (A) ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್
- (B) ತಳಮಾರಿದ ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್
- (C) ಲಭ್ಯ ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್
- (D) ತರ್ಕಬದ್ಧ

32. ಪಟ್ಟಿ 1ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ 2ರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - 1

ಪಟ್ಟಿ - 2

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| a. ವೇಬರನ ನಿಯಮ                  | 1. ಎಲ್ಲೆಯ ಅರಿವು                 |
| b. ಥರಾಸ್ಟನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ           | 2. ಗುರುತಿಸುವಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ |
| c. ಸಂಕೇತ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ | 3. ಆಕೃತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣ    |
| d. ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ         | 4. ಆಧುನಿಕ ಮನೋಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ         |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	3	4	2	1
(C)	2	1	3	4
(D)	4	2	1	3



27. The structures in the mid-brain are

- i. Tegmentum
- ii. Hypothalamus
- iii. Tectum
- iv. Substantia Nigra

- (A) i, ii and iii only
- (B) ii, iii and iv only
- (C) i, iii and iv only
- (D) i, ii and iv only

28. Trait theorists of personality are

- i. Allport
- ii. Cattell
- iii. Guilford
- iv. Eysenck

- (A) i and iv only
- (B) ii and iii only
- (C) i and ii only
- (D) iii and iv only

29. The Gestalt perceptual laws are

- i. Proximity
- ii. Similarity
- iii. Closure
- iv. Convergence

- (A) i, iii and iv only
- (B) i, ii and iv only
- (C) ii, iii and iv only
- (D) i, ii and iii only

30. Attitude constitutes \_\_\_\_\_ components.

- i. Cognitive
  - ii. Affective
  - iii. Behavioural
  - iv. Reciprocative
- (A) i, ii and iii only
  - (B) ii, iii and iv only
  - (C) i, iii and iv only
  - (D) i, ii and iv only

31. If you estimate the probability of an event by modifying an earlier estimate on the basis of current data, then you are making a judgment of probability based on

- (A) Representative heuristics
- (B) Anchoring heuristics
- (C) Availability heuristics
- (D) Logic

32. Match the following lists using the codes given :

<b>List – 1</b>	<b>List – 2</b>
a. Weber's Law	1. Understanding of threshold
b. Thurston's Theory	2. Just Noticeable difference
c. Signal Detec. Theory	3. Figure-background perception
d. Gestalt Theory	4. Modern psychophysics

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	2	3	1	4
(B)	3	4	2	1
(C)	2	1	3	4
(D)	4	2	1	3



33. ಸಂವೇದನಾ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಕಾರಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ

- (A) ಹೆಲ್ಮ್‌ಹೋಲ್ಟ್ಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (B) ದ್ವಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (C) ಸಂಕೇತ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (D) ವಿರೋಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ

34. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

- i. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ
- ii. ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ
- iii. ಪ್ರಮಾಣತೆ
- iv. ಮಾನಕ

- (A) i ಮತ್ತು ii ಮಾತ್ರ
- (B) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ
- (C) i, ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (D) ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ

35. ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾಗ, ಅದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಮದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು.

- i. ಪರೀಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ
- ii. ಕೊಂಕು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ
- iii. ಡಿಸ್ಟ್ರಿಮಿನ್ಯೂಷನ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮೂಲಕ
- iv. ಪರೀಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ

- (A) i ಮತ್ತು ii ಮಾತ್ರ
- (B) i, ii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (C) iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (D) ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ

36. APA (2001) ಸಂಶೋಧನಾ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಐದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನೀತಿಗಳಿವೆ - ಒಳಿತು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ ; ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯ ; \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ; ಮತ್ತು ಜನರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಧೀಮಂತಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ.

- (A) ಸಂಘಟನೆ ; ಸಮಾಯೋಜನೆ
- (B) ಸಮಾಯೋಜನೆ ; ನ್ಯಾಯ
- (C) ಸಂಘಟನೆ ; ನ್ಯಾಯ
- (D) ನ್ಯಾಯ ; ನಿಖರತೆ

37. ಏಕ ವಿಷಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನಗಳು

- i. ಪುನರ್ ಮಾಪನೆ
- ii. ಎಲ್ಲೆಗರೆ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಹಂತಗಳು
- iii. ಪರಿವರ್ತನಗಳ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ
- iv. ಅವಸ್ಥೆಗಳ ಅವಧಿ

- (A) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ
- (B) i, ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (C) i, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (D) ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ

38. ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪುರುಷ ಎಂದರೆ

- (A) ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೆ
- (B) ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೆ
- (C) ಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ
- (D) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಸೂಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು



33. Theory concerned with the factors that influence sensory judgments
- (A) Helmholtz theory
  - (B) Dual-process theory
  - (C) Signal detection theory
  - (D) Opponent-process theory
34. A good psychological test must have
- i. Objectivity
  - ii. Reliability
  - iii. Validity
  - iv. Norms
- (A) i and ii only
  - (B) i, ii and iii only
  - (C) i, ii, iii and iv
  - (D) ii, iii and iv only
35. When the reliability of a test is low it can be increased by
- i. Increasing the number of items
  - ii. Correction for attenuation
  - iii. Discriminant analysis
  - iv. Decreasing the number of items
- (A) i and ii only
  - (B) i, ii and iv only
  - (C) iii and iv only
  - (D) ii and iii only
36. APA (2001) Code of ethics for research summarizes five general principles for research they are : Beneficence and non-maleficence; Fidelity and responsibility; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and Respect for people's rights and dignity.
- (A) Integrity; Accommodation
  - (B) Accommodation; Justice
  - (C) Integrity; Justice
  - (D) Justice; Accuracy
37. The general procedures of single subject research are
- i. Repeated measurement
  - ii. Baselines or operant level
  - iii. Manipulating variables
  - iv. Length of phases
- (A) i, ii and iii only
  - (B) i, ii, iii and iv
  - (C) i, iii and iv only
  - (D) ii, iii and iv only
38. Sankhya deals with 'Prakriti' and 'Purusha' which means
- (A) Matter and Consciousness
  - (B) Intelligence and Consciousness
  - (C) Stability and Activity
  - (D) Subtle and Gross senses



39. ಹಿಮ್ಮೆದುಳು ಈ ಕೆಳಗಿನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- i. ಮೆಡ್ಯುಲ್ಲಾ
- ii. ಪಾನ್ಸ್
- iii. ಸೆರಬೆಲ್ಲಂ
- iv. ಥ್ಯಾಲಮಸ್

- (A) i, ii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (B) ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (C) i, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ
- (D) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ

40. ಮೇದೋಜೀರಕ ಗ್ರಂಥಿ ಸ್ರವಿಸುವ \_\_\_\_\_

ಅಂತಃ ಸ್ರಾವವು ಶೇಖರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ಲೈಕೋಜನ್ ಅನ್ನು ಗ್ಲೂಕೋಸಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಪಿತ್ತಕೋಶವನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಇನ್ಸುಲಿನ್
- (B) ಗ್ಲೂಕಾಗಾನ್
- (C) ಕೊಲಿಸಿಸ್ಟೋಕಿನಿನ್
- (D) ಆಕ್ಸಿಟೋಸಿನ್

41. ನಿರಂತರ ಕಾರ್ಯ ಸಂಬಂಧಿ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಬರುವ

ನಿರಾಶೆ, ಅಸಹಾಯಕ ಭಾವನೆಯು

- (A) ಡಿಸ್ಟ್ರೆಸ್
- (B) ಬನ್‌ಫೈಟ್
- (C) ಹತಾಶೆ
- (D) ಸಂಘರ್ಷ

42. ANOVA ಅನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ

- (A) ಸಹಸಂಬಂಧ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (B) ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (C) ಸಂಯೋಜನಾ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (D) ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಕುಚನಾ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

43. ಪಟ್ಟಿ 1 ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ 2 ರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - 1

ಪಟ್ಟಿ - 2

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| a. ಪಿಯರ್ಸ್‌ನ್ ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್ ಸಹಸಂಬಂಧ | 1. ಅಪರಾಮಿತೀಯ ವಿಧಾನ  |
| b. ಅಂತಿಕ ಸಹಸಂಬಂಧ                | 2. ಎರಡು ಅಥವಾ ಸತತ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳು                               |
| c. ಬಹುಮುಖಿ ಸಹಸಂಬಂಧ              | 3. ಮೂರನೇ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಎರಡು ಪರಿವರ್ತನೆಗಳ ಸಹಸಂಬಂಧ |
| d. ಶ್ರೇಣಿ ಅನುಕ್ರಮ ಸಹಸಂಬಂಧ       | 4. ಬಹುಮುಖೀ ವಿಧಾನ  |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |



39. The hindbrain consists of
- i. Medulla
  - ii. Pons
  - iii. Cerebellum
  - iv. Thalamus
- (A) i, ii and iv only  
(B) ii, iii and iv only  
(C) i, iii and iv only  
(D) i, ii and iii only
40. \_\_\_\_\_ hormone released by the pancreas stimulates the liver to convert stored glycogen to glucose.
- (A) Insulin  
(B) Glucagon  
(C) Cholecystokinin  
(D) Oxytocin
41. A hopeless, helpless feeling brought about by relentless work-related stress is termed
- (A) Distress  
(B) Burnout  
(C) Frustration  
(D) Conflict

42. ANOVA is used as a
- (A) Relationship statistics  
(B) Difference statistics  
(C) Association statistics  
(D) Data reduction statistics
43. Match the following lists using the codes given :

**List – 1**

**List – 2**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a. Pearson product moment correlation | 1. Non-parametric method   |
| b. Partial correlation                | 2. Two or more continuous variables                                  |
| c. Multiple correlation               | 3. Compute correlation between two by controlling the third variable |
| d. Rank order correlation             | 4. Multivariate method   |

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 3        | 4        | 1        | 2        |
| (B) | 4        | 3        | 2        | 1        |
| (C) | 2        | 3        | 4        | 1        |
| (D) | 3        | 1        | 2        | 4        |



44. ಪಟ್ಟಿ 1 ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ 2 ರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - 1

ಪಟ್ಟಿ - 2

- |                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| a. ಸಂಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಜರುಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | 1. ಏಕಕಾಲಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ   |
| b. ದತ್ತಾಂಶ ಮೂಲಕ ಜರುಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ     | 2. ಕ್ರಮಾನುಗತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| c. ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ     | 3. ಶಿಖರ-ತಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ   |
| d. ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ      | 4. ತಳ-ಶಿಖರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ   |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	2	3	4	1
(D)	3	1	2	4

45. ಸಮೂಹದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ವರ್ತನೆಯು ಹೆಚ್ಚುವ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಂಭಾವ್ಯತೆ ಇದೆ. ಉದಾಹರಣೆ : ಜನರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ಕಲಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಾಗ \_\_\_\_\_ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟುಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಗುರತೆ ; ಸಾಮಾಜಿಕ ಉತ್ತೇಜನ  
 (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಉತ್ತೇಜನ ; ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಗುರತೆ  
 (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಗುರತೆ ; ಸಮೂಹ ಯೋಚನೆ  
 (D) ಸಮೂಹ ಯೋಚನೆ ; ಸಾಮಾಜಿಕ ಉತ್ತೇಜನ

46. ಪ್ರತಿಬಲನದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಧ ಇರುವವರು

- (A) ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆಯ ಅರಿವು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ  
 (B) ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಪ್ರತಿಬಲನಕಾರಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ  
 (C) ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ನಿರಾಶಾ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ  
 (D) ಸಂವೇದನ - ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ

47. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನೀಡಲಾಗಿದೆ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಹೊದಿಕೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟಾಗ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮಗುವು ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಎಳೆದು ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ಮರು ಪಡೆಯಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವಸ್ತು ಶಾಶ್ವತತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವು ನೇರವಾಗಿ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ವಸ್ತುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಿಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ





44. Match the following lists using the codes given :

**List – 1**

- a. Conceptually driven processing
- b. Data driven processing
- c. Parallel processing
- d. Sequential processing

**List – 2**

- 1. Simultaneous processing
- 2. Successive processing
- 3. Top-down processing
- 4. Bottom-up processing

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	2	3	4	1
(D)	3	1	2	4

45. Being in a group can increase or decrease the probability of a behavior for example, people often perform well-learned tasks better when they are in a social situation as a result of \_\_\_\_\_.

Yet they will not work as hard when they share responsibility as a result of

- (A) Social loafing; social facilitation
- (B) Social facilitation; social loafing
- (C) Social loafing; group think
- (D) Group think; social facilitation

46. People who are more resistant to the negative effects of stress tend to

- (A) Have a sense of control and commitment
- (B) Ignore the stressors around them and avoid
- (C) Have appropriately pessimistic view
- (D) Rely on emotion-focused coping strategies

47. Given below are two statements :

Assertion **(A)** and Reason **(R)**. Indicate your answer using codes given below :

**Assertion (A)** : If a toy is hidden under a blanket a one year old child tries to pull the blanket to retrieve the toy.

**Reasoning (R)** : The child with object permanence understands that something continues to exist even when it cannot be directly observed.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not a correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true



48. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನೀಡಲಾಗಿದೆ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಕಾನೂನಿನ ಅನೇಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧದ ಸಾಕ್ಷಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಈ ವರದಿಗಳು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ದೋಷಪೂರಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುತ್ತವೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

49. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಧಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- (A) ಉದ್ಯೋಗಿಯ ಈಗಿನ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ  
 (B) ಉದ್ಯೋಗಿಯ ಈಗಿನ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ  
 (C) ಉದ್ಯೋಗದಾತನ ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ  
 (D) ಉದ್ಯೋಗದಾತನ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೌಶಲ್ಯ

50. ಗುರಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಧಾರ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉದ್ಯೋಗಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಲು, ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವುದನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯುಕ್ತಿ  
 (B) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಆಡಳಿತ  
 (C) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಧಾರ  
 (D) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆ

51. ಕಾರ್ಯ ನಿರತ ಸ್ಮೃತಿಯ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಭಾಗವು ಅವಧಾನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು, ಯುಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ, ಮಾಹಿತಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯ ಸಂಯೋಜನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಭಾಗ  
 (B) ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಸ್ಮೃತಿ  
 (C) ಎಪಿಸೋಡಿಕ್ ಬಫರ್  
 (D) ವಿಷಯೋ ಸ್ವೇಶಿಯಲ್ ಸ್ಕೆಚ್ ಪ್ಯಾಡ್

52. ಆಹ್ಲಾದಕರ ಅಂಶಗಳು ಕಡಿಮೆ ಆಹ್ಲಾದಕರ ಅಂಶಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಮರ್ಥನಾಶಾಲಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಖರವಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- (A) ಆಹ್ಲಾದಕರ ಮಾಹಿತಿ ಪುನಃಸ್ಮರಣೆ ತತ್ವ  
 (B) ಪಾಲಿಯಾನ ತತ್ವ  
 (C) ಧನಾತ್ಮಕ ಪುನಃಸ್ಮರಣಾ ಪರಿಣಾಮ  
 (D) ಸಂತೋಷ ತತ್ವ



48. Given below are two statements :

Assertion **(A)** and Reason **(R)**. Indicate your answer using codes given below :

**Assertion (A)** : The report of a witness to a crime are used in many legal settings.

**Reasoning (R)** : These reports often are inaccurate and moreover are subject to manipulation by the kinds of questions asked.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not a correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

49. Performance appraisal refers to the process of evaluating

- (A) Employee's current and/or past relative performance
- (B) Employee's current income and health
- (C) Employer's net profit
- (D) Employer's management skill

50. When goal setting, performance appraisal, and development are consolidated into a single, common system designed to ensure that employee performance supports a company's strategy, it is called

- (A) Strategic organizational development
- (B) Performance management
- (C) Performance appraisal
- (D) Human resource management

51. The part of the working memory model which focuses on focusing attention, planning strategies, transforming information, and coordinating behavior

- (A) Central executive
- (B) Long term memory
- (C) Episodic buffer
- (D) Visuo spatial sketch pad

52. Pleasant items are usually processed more efficiently and more accurately than less pleasant items. This is referred to as

- (A) Pleasant information recall principle
- (B) Pollyanna principle
- (C) Positive recall effect
- (D) Pleasure principle



53. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೆದುಳಿನ ಭಾಗವು ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಚಯನ ಮತ್ತು ನೆಲೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು.

- (A) ಅಮೈಗಾಲ
- (B) ಪೂರ್ವಲಲಾಟ ಪಾಲಿ
- (C) ಹಿಪೊಕ್ಯಾಂಪಸ್
- (D) ಥ್ಯಾಲಮಸ್

54. ಐಚ್ಛಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಕಲಿಕೆ ಅನನುಕೂಲ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಫಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ದುರ್ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- (A) ಕ್ರಿಯಾಯುಕ್ತ ಅನುಬಂಧ
- (B) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧ
- (C) ಅಂತರ್ ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆ
- (D) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ

55. ಆಸಕ್ತಿ, ರೋಚಕತೆ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳಿರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಇರುವ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- (B) ಅಂತರ್ಜನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- (C) ಬಾಹ್ಯಜನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- (D) ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ

56. ಮಕ್ಕಳು 3 ತಿಂಗಳ ವಯೋಮಾನದಿಂದ 1 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಹೀನ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- (A) ಬ್ಯಾಬಲಿಂಗ್
- (B) ಕೊಯಿಂಗ್
- (C) ಪ್ಯಾರೋಟಿಂಗ್
- (D) ಲಿಸ್ಪಿಂಗ್

57. ಲಲಾಟ ಪಾಲಿಯ ಎಡಭಾಗದ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದ ಹಾನಿಯು ಮಾತನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಧಾನ, ಪರಿಶ್ರಮದ ಮತ್ತು ಸುಲಲಿತವಲ್ಲದ ಮಾತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- (A) ವರ್ನಿಕ್ಸ್ ಅಫೇಸಿಯಾ
- (B) ಪ್ಯೂರ್ ಅಲೆಕ್ಸಿಯಾ
- (C) ಫೋನೋಲಾಜಿಕಲ್ ಡಿಸ್ ಅಲೆಕ್ಸಿಯಾ
- (D) ಬ್ರೋಕಾಸ್ ಅಫೇಸಿಯಾ

58. ಎಡ ತಿರಗೋಳದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಶಂಖಾ ಗೈರರ್ ನ ಮಧ್ಯದ ಮತ್ತು ಹಿಂಭಾಗದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾನಿಯು ಮಾತಿನ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ದುರ್ಬಲತೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಹೀನ ಮಾತಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ ಇದು

- (A) ವರ್ನಿಕ್ಸ್ ಅಫೇಸಿಯಾ
- (B) ಟ್ರಾನ್ಸ್ ಕಾರ್ಟಿಕಲ್ ಅಫೇಸಿಯಾ
- (C) ಕಂಡಕ್ಷನ್ ಅಫೇಸಿಯಾ
- (D) ಪ್ಯೂರ್ ಅಲೆಕ್ಸಿಯಾ

59. ಕಾರ್ಯನಿರತ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳದನಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವು ಶಾಬ್ದಿಕ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಫೋನೋಲಾಜಿಕಲ್ ಲೂಪ್
- (B) ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಎಕ್ಸಿಕ್ಯೂಟಿವ್
- (C) ವಿಷಯೋ ಸ್ಟೇಶಿಯಲ್ ಸ್ಕೆಚ್ ಪ್ಯಾಡ್
- (D) ವಿಸ್ತರಣೆ



- 53.** The neural structure involved in the consolidation of information from short term memory to long term memory and spatial navigation is
- (A) Amygdala
  - (B) Prefrontal cortex
  - (C) Hippocampus
  - (D) Thalamus
- 54.** In learning a voluntary response is strengthened or weakened, depending on its favorable or unfavorable consequences
- (A) Operant conditioning
  - (B) Classical conditioning
  - (C) Insightful learning
  - (D) Cognitive social learning
- 55.** The motivation to work on a task because it is interesting, exciting and challenging is referred to as
- (A) Social motivation
  - (B) Extrinsic motivation
  - (C) Intrinsic motivation
  - (D) Creativity
- 56.** Speech like meaningless sounds made by children from the ages of around 3 months through 1 year
- (A) Babbling
  - (B) Cooing
  - (C) Parroting
  - (D) Lispering
- 57.** Damage to the region of the left inferior frontal lobe disrupts the ability to produce speech and causes slow, laborious and non fluent speech. This condition is referred to as
- (A) Wernicke's aphasia
  - (B) Pure alexia
  - (C) Phonological dyslexia
  - (D) Broca's aphasia
- 58.** Damage to the middle and posterior portion of the superior temporal gyrus of the left hemisphere results in poor speech comprehension and production of meaningless speech. This condition is referred to as
- (A) Wernicke's aphasia
  - (B) Transcortical sensory aphasia
  - (C) Conduction aphasia
  - (D) Pure alexia
- 59.** A function in the working memory where subvocal rehearsal takes place to maintain verbal material. This is called
- (A) Phonological loop
  - (B) Central executive
  - (C) Visuo spatial sketch pad
  - (D) Elaboration



60. S-R ವಿಧಾನದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

- (A) ಸಂಜ್ಞಾನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು
- (B) ವರ್ತನಾವಾದದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ
- (C) ಸಂರಚನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು
- (D) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾಕಾರರು

61. ಪುನರ್ ಬಲವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಿಭಿನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಬಳಸುವ ಅನುಸೂಚಿಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಪರಿವರ್ತನ ಅನುಸೂಚಿ
- (B) ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಅನುಸೂಚಿ
- (C) ಮಧ್ಯಂತರ ಅನುಸೂಚಿ
- (D) ಅನುಪಾತ ಅನುಸೂಚಿ

62. ಸ್ಥಳದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರೋಕ್ಷಗೊಳಿಸುವುದು

- (A) ಹಿಪೊಕ್ಯಾಂಪಸ್
- (B) ಕಾಡೇಟ್ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್
- (C) ಶಂಖ ಪಾಲಿ
- (D) ಹೈಪೊಥ್ಯಾಲಮಸ್

63. ಇಂದ್ರಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿಗೆ ಜಗತ್ತು ಗೊಂದಲದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂವೇದನೆಗಳು
- (B) ನವಜಾತ ಶಿಶು ಧ್ವನಿಯನ್ನು, ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಾಸನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ
- (C) ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ದೃಷ್ಟಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ವಯಸ್ಕರ ದೃಷ್ಟಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಷ್ಟು ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
- (D) ಜನನದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾತ್ರ ಪೂರ್ತಿ ಕಾರ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ

64. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - 1

- a. ಹೀರುವುದು
- b. ಅಂಗೈ ಹಿಡಿತ
- c. ಬ್ಯಾಬಿನ್‌ಸ್ಟಿ
- d. ಮಾರೋ ಪ್ರತಿವರ್ತ

ಪಟ್ಟಿ - 2

- 1. ಅಂಗೈಯನ್ನು ಒತ್ತುವುದು
- 2. ಹಠಾತ್ತಾದ ಎಳೆತ
- 3. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬೆರಳು
- 4. ಅಂಗಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಮೃದುತಾಡನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	2	1	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	4	2

65. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನೀಡಲಾಗಿದೆ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

**ಸಮರ್ಥನೆ (A) :** ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುವರ್ತನೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಸಹಸಂಬಂಧವಿದೆ.

**ಕಾರಣ (R) :** ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಬಲಶಾಲಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ದುರ್ಬಲ ಆರ್ಥಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಕಡಿಮೆ ಅನುವರ್ತನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು
- (D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ



60. Who followed the S-R psychology method ?
- (A) Cognitive psychologists
  - (B) Behaviourists
  - (C) Structuralists
  - (D) Psychoanalysts
61. A schedule in which reinforcement are applied at different rates or at different times are called
- (A) Variable schedule
  - (B) Fixed schedule
  - (C) Interval schedule
  - (D) Ratio schedule
62. Place learning is mediated by
- (A) Hippocampus
  - (B) Caudate nucleus
  - (C) Temporal lobe
  - (D) Hypothalamus
63. Research on sensory capabilities indicate that
- (A) The world is a confusing jumble of sensations for new borns
  - (B) New borns can do many things including recognizing voices, colours and smells
  - (C) New borns vision is as highly developed as adults vision
  - (D) Only hearing is fully functioning at birth

64. Match the following lists using the codes given :

**List – 1**

**List – 2**

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| a. Sucking      | 1. Pressing the palm         |
| b. Palmer grasp | 2. Sudden jerk               |
| c. Babinski     | 3. Finger in mouth           |
| d. Moro Reflex  | 4. Stroking sole of the foot |

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 3        | 2        | 1        | 4        |
| (B) | 2        | 1        | 3        | 4        |
| (C) | 4        | 3        | 2        | 1        |
| (D) | 3        | 1        | 4        | 2        |

65. Given below are two statements :

Assertion **(A)** and Reason **(R)**. Indicate your answer using codes given below :

**Assertion (A)** : Social conformity varies across cultures for example there is a positive correlation between individualism and economic wealth in countries.

**Reasoning (R)** : Economically wealthy countries when compared with poorer countries will show fewer examples of conformity.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not a correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true



66. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನೀಡಲಾಗಿದೆ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ(A) : ಕಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಸಂಪ್ರತ್ಯಯವು ಸಂಜ್ಞಾನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂರ್ತ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಆದರೆ (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

67. ಸಂವೇಶಾತ್ಮಕ ಬಂಧನದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಹೇಗೆಂದರೆ ತಮ್ಮ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಅನುರಕ್ತಗೊಳ್ಳುವ \_\_\_\_\_ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಧಿ  
 (B) ಶೈಶವ  
 (C) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಧಿ  
 (D) ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ

68. ಜನರು ಸೃಷ್ಟಿಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ \_\_\_\_\_ ಮೂಲಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಆರ್ಥಿಕ ಲಾಭ ಹೊಂದುವುದು  
 (B) ಉದ್ಯೋಗದ ಜೊತೆಗೆ ಬರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಗತ್ಯ  
 (C) ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು  
 (D) ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು

69. ಫೀಲ್ಡರನ ಅವಲಂಬನಾ ಮಾದರಿಯ ನಾಯಕತ್ವವು \_\_\_\_\_ ಅನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.

- i. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಗುಣಗಳು  
 ii. ನಾಯಕತ್ವ ವರ್ತನೆ  
 iii. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು  
 iv. ಸಂರಚನೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯಗಳು  
 (A) i ಮತ್ತು ii ಮಾತ್ರ  
 (B) ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ  
 (C) iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
 (D) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ

70. ಗೋಲ್ಡನ್‌ರ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯು \_\_\_\_\_ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- i. ಸ್ವ ಅರಿವು  
 ii. ಸಂವೇದನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ  
 iii. ಕಾರ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ  
 iv. ಸಂಬಂಧಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ  
 (A) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ  
 (B) i, ii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
 (C) ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ  
 (D) i, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ





66. Given below are two statements :

Assertion **(A)** and Reason **(R)**. Indicate your answer using codes given below :

**Assertion (A)** : In young children the self-concept is grounded at the level of cognitive development.

**Reason (R)** : Pre-schoolers think of themselves in very concrete terms, both in behaviour and physical appearance.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not a correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

67. The tendency to form an emotional bond begins during \_\_\_\_\_ when they become attached to their primary care givers.

- (A) Early childhood
- (B) Infancy
- (C) Late childhood
- (D) Adolescence

68. People are motivated to work productively primarily through

- (A) Receiving monetary rewards
- (B) The social affiliation that comes with a job
- (C) Having feelings of self-worth
- (D) Combination of physiological and social needs being fulfilled

69. Fielder's contingency model of leadership is based on

- i. Personality traits
- ii. Leadership behaviour
- iii. Organizational situations
- iv. Unstructured tasks

- (A) i and ii only
- (B) ii and iii only
- (C) iii and iv only
- (D) i, ii and iii only

70. According to Goleman emotional intelligence involves

- i. Self awareness
- ii. Managing emotions
- iii. Handling actions
- iv. Handling relationships

- (A) i, ii and iii only
- (B) i, ii and iv only
- (C) ii, iii and iv only
- (D) i, iii and iv only



**71 – 75 :** ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಓದಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಜರ್ಮನ್ ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸಕ ಮೈಕೇಲ್ ಟಿಟ್‌ನ ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ವಿಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಯದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಜಿಲೆಟೋಪೋಬಿಯಾ (ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಿಲೋನ್ ಎಂದರೆ ನಗೆಗೀಡಾಗುವುದು) ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಖಾಸಗಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಅನೇಕ ಸಲಹಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದ್ದನು. ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಹೊಂದಿರುವವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಉಳಿದವರ ಎದುರು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಹೆದರುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಉಳಿದವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ಭೀತಿಯಿಂದ. ಜಿಲೆಟ್ ಪ್ರತಿಭೀತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವೆಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

ಉಳಿದವರ ನಗು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಚಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಉಳಿದ ರೋಗಿ ಸಮೂಹ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದೆಂದು ಅಧ್ಯಯನ ದೃಢೀಕರಿಸಿವೆ.

ಹಾಗಾಗಿ ಜನರು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ನಗೆ ಪಾಟಲಿಗೆ ಈಡಾಗುವ ಖಡಾಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹೆದರಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರಿಯದ, ಅಲ್ಪ ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ತೀವ್ರ ಹಾಗೂ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆ ಭೀತಿ ಇರುವವರೆಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿಯ ಆವರ್ತನವು ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಡೆನ್‌ಮಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1.62% (ಅಲ್ಪ 1.21%, ತೀವ್ರ 0.40%, ಪರಾಕಾಷ್ಠೆ 0.01%, ಪ್ಯೂರೋ 2010), ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ 13%

(ಅಲ್ಪ 10%, ತೀವ್ರ 2% ಮತ್ತು ಪರಾಕಾಷ್ಠೆ 1%, ಫ್ಲಾಟ್ 2009), ಅಂತರ್‌ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಅಲ್ಪ 9.9%, ತೀವ್ರ 2.9% ಮತ್ತು ಕೇವಲ 0.5% ಪರಾಕಾಷ್ಠೆ ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಇರುವವರು ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಫ್ರೋಯರ್ (2009) 73 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದ 22,610 ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ 93 ಪ್ರತಿದರ್ಶ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಏಕ ಆಯಾಮ ಉತ್ತರವು ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡನು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರತಿದರ್ಶಕಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ನಡೆಸಿದಾಗ 35 ಶೇಕಡ ಪ್ರಸರಣ ಪ್ರಥಮ ಅಂಶ 5.27, ಐಗನ್ ಮೌಲ್ಯದ ಮಧ್ಯಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿತು. ಪ್ರಥಮ ಆಯಾಮದ ಭಾರದ ಮಧ್ಯಾಂಕವು 0.43 ಇಂದ 0.67 ವರೆಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿಯು ಏಕ ಆಯಾಮ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

**71.** ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಅವರ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು.

- i. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ತೀವ್ರ ಸಂಭ್ರಾಂತಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
- ii. ಅಪಚಾರಕ್ಕೆ ತೀವ್ರ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ
- iii. ಆಕ್ರಮಣ
- iv. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನಡೆ

(A) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ

(B) ii, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ

(C) i, iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ

(D) i, ii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ



**71 – 75** : Read the following paragraph and answer the **five** questions that follow :

Michael Titze, a German psychotherapist coined the term *gelotophobia* (*gelos* is Greek for 'laughter') for describing a condition of pathological fear of being laughed at that he observed in private practice among some of his clients. Gelotophobes fear exposing themselves to others as they fear that these individuals screen them for evidence of ridiculousness. Gelotophobes are also convinced that such evidence exists as they experience themselves as being ridiculous and involuntarily funny. They react hypersensitively towards the laughter of others – even if there is no evidence that this laughter is actually directed at them. Studies support that gelotophobes could be separated from the different groups of patients and normal persons through a list of items that represented gelotophobic symptoms.

Thus people are assumed to vary between absolutely no fear of being laughed at, through a borderline area, to slight, marked or pronounced and extreme fear. Studies report that the incidence of gelotophobes varies across nations; e.g., there are about 1.62% gelotophobes (slight : 1.21%, marked : 0.40%, extremes : 0.01%; Führ et al. 2010) in Denmark, but 13% gelotophobes in England (10%, 2% and 1%; Platt et al. 2009). Across all nations

samples tested so far there are about 9.9% with slight, 2.9% with pronounced, but only 0.5% with extreme fear of being laughed at.

Proyer et al. (2009) examined responses of 93 samples from 73 countries (comprising a total of 22,610 participants) using principal component analysis and found that for the total sample, a one-dimensional solution explained the data best. Furthermore, separate analyses were carried out for each sample and the median of the eigenvalues of the first factor was 5.27 accounting for about 35% of the variance. The median of the loadings on the first dimension ranged from 0.43 to 0.67 across all samples suggesting that gelotophobia is unidimensional.

- 71.** Gelotophobia at its extreme may involve the following features
- i. More or less pronounced paranoid tendency
  - ii. Marked sensitivity to offence
  - iii. Aggression
  - iv. Social withdrawal
- (A) i, ii and iii  
(B) ii, iii and iv  
(C) i, iii and iv  
(D) i, ii and iv



72. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕಾರ

- (A) ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾದ ಪರಿವರ್ತನ
- (B) ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಸತತ ಪರಿವರ್ತನ
- (C) ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಇರುವವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನೈದಾನಿಕ ಸಮೂಹವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ
- (D) ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಪೂರ್ವ ತಾರುಣ್ಯವಧಿಯವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

73. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸಮರ್ಪಕ ?

- (A) ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಅನುವಂಶೀಯ ಕಾರಕಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
- (B) ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿಯು ಮಂದಗತಿ ವಿಕಾಸದ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
- (C) ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
- (D) ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿಯ ವ್ಯಾಧಿಕಾರಣದ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಕಷ್ಟ

74. ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿಯ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ?

- (A) ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (B) ಡಿಸ್ಟ್ರಿಮಿನೇಟ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (C) ರಿಗ್ರೆಷನಲ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (D) ಫ್ಯಾಕ್ಟರ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

75. ಮೇಲಿನ ಪ್ರಬಂಧ ಈ ಕೆಳಗಿನ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು

- (A) ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣೆ ಹೊಂದಿದೆ
- (B) ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿತರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (C) ಪರಾಕಾಷ್ಠ ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿಯಿಂದ ಅಲ್ಪ ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಇರುವ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ
- (D) ಪರಾಕಾಷ್ಠ ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಇರುವವರು ಅಲ್ಪ ಜಿಲೆಟೋ ಪ್ರತಿಭೀತಿ ಹೊಂದಿರುವವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ



72. From the information given in the passage, it follows that
- (A) Gelotophobia presents a discrete variable
  - (B) Gelotophobia presents a continuous variable
  - (C) Gelotophobes do not constitute a distinct clinical group
  - (D) Gelotophobia is widespread among young adolescents
73. Which of the following is more appropriate ?
- (A) Gelotophobia is caused by Genetic factors
  - (B) Gelotophobia is a Developmental delay condition
  - (C) Gelotophobia is caused by socio-cultural factors
  - (D) It is difficult to make inference on aetiology of Gelatophobia
74. Which of the following methods was used to demonstrate dimensionality of gelotophobia ?
- (A) Cluster analysis
  - (B) Discriminant analysis
  - (C) Regressional analysis
  - (D) Factor analysis
75. From the passage it can be concluded that
- (A) Gelatophobia is normally distributed in population
  - (B) Gelatophobia is uniformly distributed in population
  - (C) There are more people with mild gelatophobia than high gelatophobia
  - (D) There are more people with high gelatophobia than mild gelatophobia



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ತ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work